

นวัตกรรม play & learn เพลินทำงานโดย 4H Model หนึ่งห้องเรียนหนึ่งงานอาชีพ โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า กิจกรรมน้ำพริกสมุนไพร ก้าวไกลสู่อาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสุนาลี คุณา
ครูชำนาญการพิเศษ

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต และคุณธรรม ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่าพบว่านักเรียนบางส่วนจบ ม.3 แล้วไม่ศึกษาต่อ ขาดทักษะอาชีพและความพร้อมในการดำรงชีวิต จึงพัฒนานวัตกรรม Play & Learn เพลินทำงาน โดย 4H Model ภายใต้แนวคิด “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งงานอาชีพ” เพื่อฝึกทักษะอาชีพ สร้างเจตคติที่ดี และเตรียมผู้เรียนให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568
จำนวน 18 คน

ระยะเวลาโครงการดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำน้ำพริกสมุนไพรจากวัตถุดิบในท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วางแผน และการทำงานเป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้เสริมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรม play & learn เพลินทำงานโดย 4H Model หนึ่งห้องเรียนหนึ่งงานอาชีพ

โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า กิจกรรมน้ำพริกสมุนไพร ก้าวไกลสู่อาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลงสู่การปฏิบัติดังนี้

- 1.Head(คิดเป็น) ศึกษาวัตถุดิบ ขั้นตอนการทำ และวางแผนการผลิต-คำนวณต้นทุน
- 2.Heart(ใจรัก) ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความสามัคคี และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 3.Hand(ทำได้) ลงมือทำน้ำพริกขายไปอย่างจริง ตั้งแต่เตรียม-ปรุง-บรรจุ-จำหน่าย
- 4.Health(แข็งแรง) คำนี้ถึงความสะอาด สุขาภิบาลอาหาร และความปลอดภัยทุกขั้นตอน

ผลลัพธ์ต่อชุมชน

ชุมชนได้ร่วมอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น เกิดการใช้วัตถุดิบในพื้นที่อย่างคุ้มค่า สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมเป็นแนวทางต่อยอดสู่การสร้างอาชีพและรายได้เสริม

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ต่อนักเรียน

นักเรียนได้รับความรู้และทักษะอาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม และมีคุณธรรม ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและต่อยอดสู่การสร้างรายได้ในอนาคต

ผลลัพธ์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะผู้เรียน เกิดผลงานเด่นที่สะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสามารถนำไปเผยแพร่หรือใช้เป็นต้นแบบกิจกรรมพัฒนาอาชีพนักเรียน

ผลลัพธ์ต่อครู

ครูได้พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการบูรณาการทักษะอาชีพ เกิดการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้

