



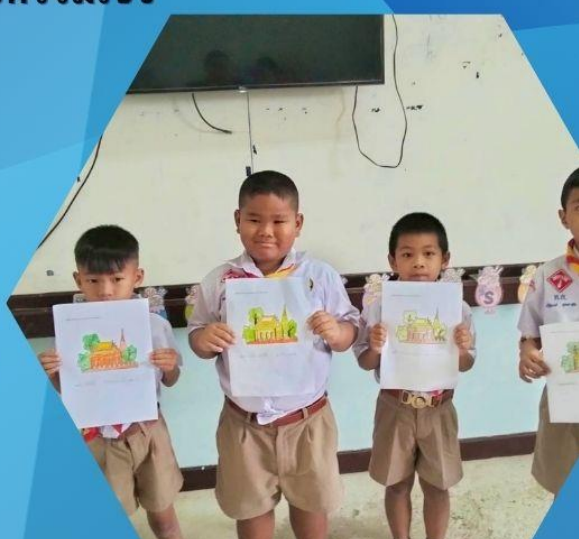
รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องประวัติศาสตร์ วัดท่าลาด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกกหอ

ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย นางสาวรุจิรดา กองสุข
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกกหอ
อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี



นวัตกรรม

1.ชื่อผลงานนวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอ

2.ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอ

3.ผู้พัฒนานวัตกรรม

นางสาวรุจิรดา กองสุข

บทคัดย่อ

การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง “ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด” มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดท่าลาด และ 3) เสริมสร้างความรัก ความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนอก หอ จำนวน 1 ห้องเรียน นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative Learning Activities) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น การเล่านิทานประวัติศาสตร์จาก ภาพ การระบายสีและวาดภาพวัดท่าลาด การปั้นดินน้ำมันจำลองสถานที่สำคัญ การเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยการสำรวจบริเวณวัด และกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ โดยออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการพัฒนาดำเนินการตามขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติของวัดท่าลาด การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ประกอบกิจกรรม การทดลองใช้ และการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ วัดความรู้ก่อนและหลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังเรียน

ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดท่าลาดสูงขึ้นหลัง การจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน มีความกระตือรือร้น สนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี นักเรียนสามารถ บอกเล่าเรื่องราวสำคัญของวัดท่าลาดได้เหมาะสมกับวัย อีกทั้งยังแสดงออกถึงความรักและความภาคภูมิใจใน ชุมชนของตนเอง ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง “ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด” มีความเหมาะสมกับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในบริบทอื่นได้ต่อไป

บทนำ

1.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับประถมศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชุมชน รู้จักรากเหง้า วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชุมชน อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มักประสบปัญหาในด้านความเข้าใจของผู้เรียน เนื่องจากเนื้อหา มีลักษณะเป็นเรื่องราวในอดีตที่เป็นนามธรรม และหากใช้วิธีการสอนแบบบรรยายเพียงอย่างเดียว อาจทำให้ผู้เรียนขาดความสนใจและไม่สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ วัดท่าลาด ซึ่งเป็นศูนย์กลางทางศาสนาและวัฒนธรรมของชุมชนบ้านท่าลาด มีประวัติความเป็นมาที่สะท้อนถึงพัฒนาการของชุมชนในด้านสังคม ศาสนา และประเพณี การนำเรื่องราวประวัติศาสตร์ของวัดท่าลาดมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว

ดังนั้น ผู้จัดทำจึงมีแนวคิดพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ประวัติศาสตร์ วัดท่าลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเล่านิทาน การวาดภาพ การแสดงบทบาทสมมติ และกิจกรรมศิลปะ เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความหมายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้วัตกรรมการ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

3. ขอบเขตของนวัตกรรม

1) ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาครอบคลุมประวัติความเป็นมาของวัดท่าลาด ความสำคัญของวัดต่อชุมชน บุคคลสำคัญ และกิจกรรมสำคัญของวัด

2) ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอหอ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 19 คน

3) ขอบเขตด้านระยะเวลา

ดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2568 ระยะเวลา 200 วัน

4) ขอบเขตด้านตัวแปร

- ตัวแปรต้น: นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
- ตัวแปรตาม: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน

4. สมมติฐาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

นวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึง ชุดกิจกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิด สร้างสรรค์ และแสดงออก เช่น การวาดภาพ การเล่านิทาน การแสดงบทบาทสมมติ และกิจกรรมศิลปะ

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หมายถึง เรื่องราว เหตุการณ์ และความเป็นมาของชุมชนบ้านท่าลาด โดยเฉพาะประวัติของวัดท่าลาด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วัด
ท่าลาด

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ วัด
โดยใช้แบบประเมินระดับความพึงพอใจ

6. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ผู้จัดทำได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นการศึกษาความเป็นมาของชุมชนในด้านสังคม วัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิต ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจรากเหง้าและอัตลักษณ์ของตนเอง การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาควรเน้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว เช่น วัด ชุมชน บุคคลสำคัญ หรือสถานที่สำคัญในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์จริง

วัดท่าลาดในฐานะแหล่งเรียนรู้ของชุมชน จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของชุมชนบ้านท่าลาดได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)

แนวคิดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) มีรากฐานจากแนวคิดของ Jean Piaget และ Lev Vygotsky ซึ่งเชื่อว่าผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและสังคม

การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพ การเล่านิทาน และการแสดงบทบาทสมมติ สอดคล้องกับแนวคิดนี้ เพราะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ และสร้างความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง

3. แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งอยู่ในช่วงวัยที่เรียนรู้ได้ดีผ่านการเล่นและกิจกรรมสร้างสรรค์

4. แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา

นวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง การพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ หรือสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของผู้เรียน การพัฒนาชุดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วัดท่าลาด จึงถือเป็นนวัตกรรมที่มุ่งแก้ปัญหาการขาดความสนใจและความเข้าใจในเนื้อหาประวัติศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า

1. งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พบว่าการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนช่วยเพิ่มความเข้าใจและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของผู้เรียน
2. งานวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พบว่า การใช้กิจกรรม เช่น การวาดภาพ การเล่านิทาน และบทบาทสมมติ ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียน
3. งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา พบว่า การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยดังกล่าว สนับสนุนแนวคิดว่าการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สามารถส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างความสนใจในการเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้

6. กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การพัฒนานวัตกรรมครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิด ดังนี้

ตัวแปรต้น (Independent Variable)

การจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด

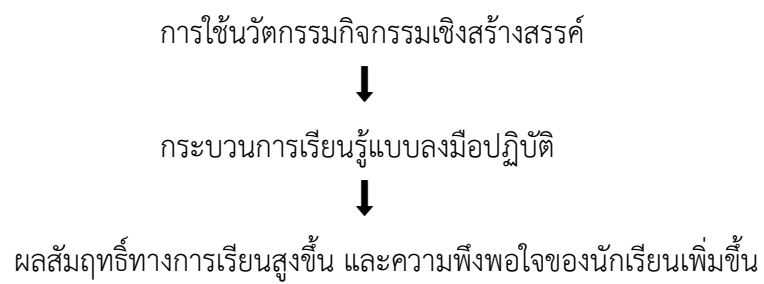
กระบวนการจัดกิจกรรม

1. การเล่านิทานเกี่ยวกับประวัติวัดท่าลาด
2. การวาดภาพพระบายสีสถานที่สำคัญของวัด
3. การแสดงบทบาทสมมติ
4. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประวัติศาสตร์วัดท่าลาด
2. ความพึงพอใจของนักเรียน

สามารถสรุปเป็นแผนภาพกรอบแนวคิดได้ดังนี้



7. วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกกหอ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

7.1 รูปแบบนวัตกรรม

นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นเป็น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เรื่อง ประวัติศาสตร์ วัดท่าลาด ประกอบด้วยกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่

- 1) กิจกรรมเล่านิทานประวัติวัดท่าลาด
- 2) กิจกรรมวาดภาพและระบายสีสถานที่สำคัญภายในวัด
- 3) กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ
- 4) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่น การประดิษฐ์ชิ้นงานเกี่ยวกับวัด

ลักษณะของนวัตกรรมเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

7.2 กลุ่มเป้าหมาย / ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกกหอ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน (ระบุจำนวน) คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบ เจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากเป็นห้องเรียนที่ผู้วิจัยรับผิดชอบสอน

7.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1) นวัตกรรมชุดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้
- 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน แ
- 5) แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน

7.4 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนา

การดำเนินการพัฒนาแบ่งออกเป็นขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมาของวัดท่าลาดจากแหล่งข้อมูลในชุมชน
- 3) ออกแบบชุดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน
- 4) สร้างแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผล
- 5) เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมและปรับปรุงแก้ไข
- 6) ทดลองใช้ในนวัตกรรมกับกลุ่มตัวอย่าง
- 7) ปรับปรุงและพัฒนาให้สมบูรณ์

7.5 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน
- 2) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด
- 3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม

- 4) ทดสอบหลังเรียน (Post-test) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 5) ให้นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

7.6 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent Samples)
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจโดยหาค่าเฉลี่ยและแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมโดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis)

8. ผลการดำเนินงาน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องประวัติศาสตร์ วัดท่าลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยางนกอหือ ผู้วิจัยขอเสนอผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ผลการทดลองใช้
- 2) ผลการเปรียบเทียบก่อน-หลังเรียน
- 3) ผลการประเมินความพึงพอใจ

8.1 ผลการทดลองใช้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติวัดท่าลาดได้ดีขึ้น และมีความกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมวาดภาพและบทบาทสมมติ

การสังเกตพฤติกรรมพบว่า

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 2) ร้อยละ 85 สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับวัดท่าลาดได้ถูกต้อง
- 3) ร้อยละ 95 มีความตั้งใจและสนุกกับกิจกรรม
- 4) แสดงให้เห็นว่านวัตกรรมมีความเหมาะสมกับวัยและบริบทของผู้เรียน

9. สรุปผลการดำเนินงาน

- 1) นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4) นวัตกรรมมีความเหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทใกล้เคียงได้

10. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรื่อง ประวัติศาสตร์วัดท่าลาด โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหล่มยงนกหอ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งความพึงพอใจของนักเรียน โดยสามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

- 1) นวัตกรรมเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเล่านิทาน การวาดภาพ การแสดงบทบาทสมมติ และกิจกรรมศิลปะ มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่านวัตกรรมสามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์วัดท่าลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านความสนุกสนานและความเข้าใจเนื้อหา
- 4) นักเรียนมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มขึ้น มีความกล้าแสดงออก และสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับวัดท่าลาดได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกิจกรรมดังกล่าวเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้จากประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ การนำแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว เช่น วัดท่าลาด ซึ่งเป็นศูนย์กลางทางศาสนาและวัฒนธรรมของชุมชน มาใช้เป็นเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวัน เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น ผลการศึกษายังสอดคล้องกับงานวิจัยที่พบว่า การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ดังนั้น นวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อจำกัดของการวิจัย

- 1) กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนจำกัด และเป็นนักเรียนเพียงห้องเรียนเดียว ทำให้ไม่สามารถอ้างอิงผลไปยังบริบทอื่นได้อย่างกว้างขวาง
- 2) ระยะเวลาในการดำเนินการค่อนข้างสั้น อาจยังไม่สะท้อนผลในระยะยาว
- 3) เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์เป็นแบบทดสอบที่เหมาะสมกับวัย อาจมีข้อจำกัดด้านความลึกของเนื้อหา

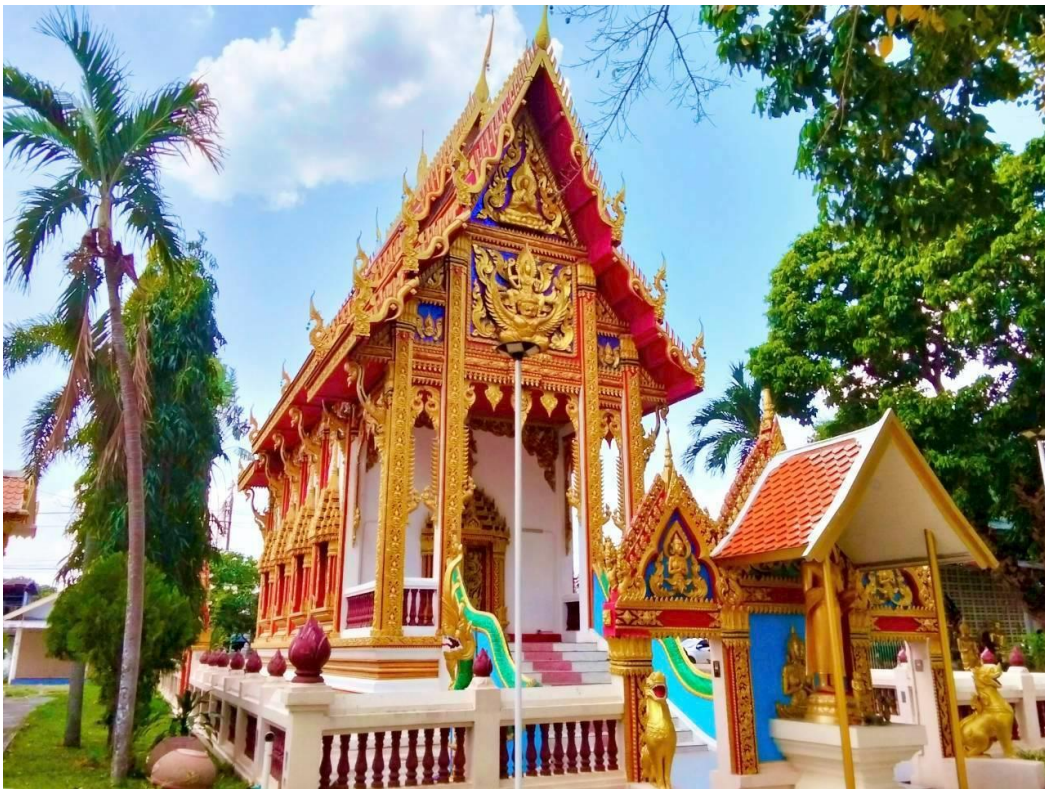
ข้อเสนอแนะ

- 1) ครูผู้สอนควรปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
- 2) ควรบูรณาการกิจกรรมกับกลุ่มสาระอื่น เช่น ภาษาไทย หรือศิลปะ เพื่อเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
- 3) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น เชิญวิทยากรท้องถิ่นหรือพระสงฆ์มาเล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของวัด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อ

- 1) ควรขยายผลการใช้นวัตกรรมไปยังระดับชั้นอื่น
- 2) ควรพัฒนาเป็นสื่อดิจิทัลหรือสื่อมัลติมีเดียเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ
- 3) ควรศึกษาผลในระยะยาวเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกรักท้องถิ่นและการอนุรักษ์วัฒนธรรม

ภาคผนวก













คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพวัดท่าลาดให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช. พงษ์เทพ นามสกุล สีดี ชั้น ป.๓ เลขที่ 12

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพวัดท่าลาดให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช. เกียรติเดช นามสกุล จิลาพักร ชั้น ป.๓ เลขที่ ๑



