

รายงานนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม การจัดการประสบการณ์แบบบูรณาการอย่างปลอดภัย โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
ตัวเลข

ผู้จัดทำ นางสาวสิริธร ศรีลาบุตร

ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ที่มาและความสำคัญ

เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสิ่งต่างๆด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล และการคิดที่รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวและมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กบอกค่าจำนวนตัวเลขได้
๒. เพื่อให้โกนับจำนวนตัวเลขได้
๓. เพื่อให้เด็กเขียนแทนค่าจำนวนตัวเลขได้

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่๒ และชั้นอนุบาลปีที่๓ จำนวน ๑๙ คน

เครื่องมือที่ใช้

๑. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ตัวเลข
๒. แผนการจัดการประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ตัวเลข
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมมีทั้งหมด ๑๙ ชิ้น โดยใช้แนวคิดของ Leonhard Euler พัฒนาทฤษฎีจำนวนและฟังก์ชันตัวเลขการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การนับจำนวนของเสียมี่กัตัว ดินสอมี่กัแท่ง ลูกบอม่กัลูก อื่นๆ

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

การวัดโดยใช้แบบการสังเกตพฤติกรรม

ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่๒-๓ จำนวน ๒ ห้อง รวมทั้งหมด ๑๙ คน ได้รับการแก้ปัญหาการบอกค่าจำนวนนับจำนวน และเขียนตัวเลขแทนค่าจำนวน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่๒-๓ จำนวน ๒ ห้อง รวมทั้งหมด ๑๙ คน ได้รับการแก้ปัญหาการบอกค่าจำนวนนับจำนวน และเขียนตัวเลขแทนค่าจำนวน ได้ในระดับดี

บทเรียนที่ได้รับ

- ๑.นักเรียนได้รู้จักตัวเลข
- ๒.นักเรียนได้รู้จักการแทนค่าจำนวน
- ๓.นักเรียนได้รู้จักการนับจำนวนตัวเลข

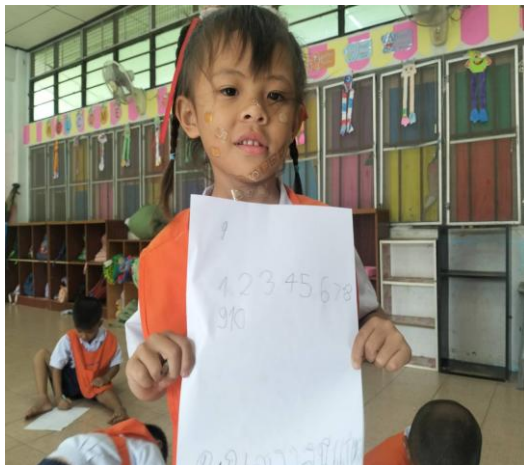
ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการเรียงลำดับตัวเลข ๑-๑๐



ภาพการเขียนตัวเลขแทนค่าจำนวน



ภาพการทำใบงานจับคู่ตัวเลขกับจำนวนภาพ