

แบบรายงานการคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา

๑. **ชื่อนวัตกรรม :** การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยการทำผลิตภัณฑ์ตะไคร้หอมไฉ่ยุง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

๒. **ที่มาและความสำคัญ :**

ช่วงปลายฝนต้นหนาวบวกกับน้ำเน่าแสบจะทุกพื้นที่คงจะเต็มไปด้วยยุง ทุกๆ บ้าน ทุก ๆ ครัวเรือนเลือกใช้ยากันยุงกันอย่างแพร่หลายซึ่งในยากันยุงที่ไซกันอยู่ตามบ้านส่วนใหญ่ที่มีส่วนผสมของไพริทรอยด์ มีคุณสมบัติทำให้การทำงานของระบบประสาทของแมลงเป็นอัมพาตอย่างรวดเร็ว สารเหล่านี้ถูกปลดปล่อยออกมาในรูปแบบของควัน อากาศพิษในคนที่เกิด จากสารเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อระบบประสาท ได้แก่ มีเมื่องปวดศีรษะกล้ามเนื้อกระตุก เป็นต้น

จัดทำนวัตกรรมจึงนำเสนอวิธีการทำตะไคร้หอมกันยุงเพื่อใช้ในครัวเรือน นอกจากนี้การทำตะไคร้หอมกันยุง จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกและสารพิษที่เข้าสู่ร่างกาย เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำรายได้ให้กับตนเองได้อีกด้วย

๓. **ผู้พัฒนานวัตกรรม :** นายณที โนนใหญ่ ตำแหน่ง ครู

๔. **ประเภทนวัตกรรม :** นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

๕. **ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลต่อนักเรียน :**

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก และสามารถเลือกใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติได้อย่างปลอดภัย

๒. นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จากการวางแผนและลงมือปฏิบัติจริง

๓. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การสื่อสาร และความรับผิดชอบ

๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. **ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลต่อครู :**

๑. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

๒. ครูสามารถบูรณาการการเรียนรู้หลายกลุ่มสาระ เช่น วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ และสุขศึกษา

๓. ครูพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๔. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในสถานศึกษา

๗. ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา :

๑. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม สามารถเผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า
๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๔. สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นกิจกรรมสร้างรายได้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๘. ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน : นวัตกรรมนี้ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ชุมชนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพมากขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรค ไข้เลือดออกเพิ่มมากขึ้น จากการทำนักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครอง ลดการพึ่งพาสารเคมี และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของชุมชนอย่างยั่งยืน ชุมชนเห็นแนวทางในการแปรรูปพืชสมุนไพรในท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าเพิ่ม สามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือกิจกรรมสร้างรายได้เสริม

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

