



รายงานผลการใช้นวัตกรรม

“พลัง บวร พลังศรัทธา
ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”



โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลการใช้นวัตกรรมด้านการบริหารและบริการทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมด้วยนวัตกรรม "พลังบวร พลังศรัทธา ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน" โดยนวัตกรรมนี้ได้นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพ เน้นการพัฒนาที่มุ่งสร้างความสมดุลทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างความสุขแบบยั่งยืน ผ่านกลไกการพัฒนา 3 ประสาน คือ "บวร" , มีกลยุทธ์การพัฒนา คือ SBN และการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA รายงานฉบับนี้ จะประกอบไปด้วยความสำคัญของนวัตกรรม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learn) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ ซึ่งผลงานที่นำเสนอนี้เกิดจากการปฏิบัติจริงที่ได้ทุ่มเท มุ่งมั่นและเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีกับผู้เรียน ครู โรงเรียน และชุมชน

หวังอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจริญก้าวหน้าต่อไป

บุญฟ้า ลิ้มวีธนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การรายงานผลการใช้นวัตกรรม.....	1
ชื่อผลงาน.....	1
ผู้จัดทำนวัตกรรม.....	1
ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม.....	1
ที่มาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
กลุ่มเป้าหมาย.....	3
เครื่องมือที่ใช้.....	4
กระบวนการพัฒนานวัตกรรม.....	4
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้.....	9
ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย.....	9
บทเรียนที่ได้รับ.....	23
เงื่อนไขความสำเร็จ.....	23
ภาพกิจกรรม.....	24
ภาคผนวก.....	37

รายงานผลการใช้นวัตกรรมด้านการบริหารและบริการทางการศึกษา
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา) ปีการศึกษา 2568
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

1. ชื่อนวัตกรรม

“พลัง บวร พลังศรัทธา ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

2. ผู้จัดทำนวัตกรรม

ชื่อ-นามสกุล ผู้จัดทำ นางบุญฟ้า ลิ้มวัฒนา

3. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2569

4. ที่มาและความสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงสานต่อแนวทางของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้แก่ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) ความเป็นพลเมืองที่ดี สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544 : 5) ส่วนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) กำหนดแนวทางพัฒนาการเตรียมพร้อมทางด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แต่การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารในโลกยุคไร้พรมแดน ทำให้มนุษย์รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้จากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว รวมไปถึงการรับวัฒนธรรมของต่างชาติที่เข้ามาสู่ประเทศไทย ส่งผลให้เยาวชนของชาติได้รับรู้และนำไปปฏิบัติ โดยมีพฤติกรรมการเล่นแบบไม่สามารถแยกแยะว่าสิ่งไหนถูก สิ่งไหนผิด จนขาดคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมามากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหานักเรียนตีกัน การหลงมัวเมาในอบายมุข ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต ฟุ่มเฟือยและอื่นๆ อีกมากมาย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559 : 4)

ดังนั้นการพัฒนาสังคมและประเทศชาติจะต้องอาศัยการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่สมาชิกของสังคม รวมทั้งการพัฒนาทัศนคติและค่านิยมที่เหมาะสม และเอื้ออำนวยต่อแนวทางการพัฒนาสังคมแต่ละยุคแต่ละสมัย การศึกษาจึงเป็นทั้งกระบวนการศึกษาและการถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมของสังคม และเป็นตัวการในการกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม เพื่อให้สังคมได้พัฒนาไปในแนวทางที่ปรารถนา (ชิตาภรณ์ ทองช่อม, 2551:34) ในส่วนของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรมจริยธรรม และประเทศชาติสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560 : 11) กระบวนการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย กระบวนการจัดการศึกษาที่ดีสามารถช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ด้วยความรู้คุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทิตนา แคมมณี, 2560 : 226)

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ **“โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาวิชาการ ประสานความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนร่วมพัฒนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ก้าวไกลทางเทคโนโลยี ยึดวิถีความพอเพียง เรียนดีมีความสุข”** ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้ง เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนของชุมชน และชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ ซึ่งสภาพชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา) มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบท มีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียน ตระหนักว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ที่ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาพัฒนาเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน อีก

ทั้งในปัจจุบันการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างหลากหลาย โดยการจัดการศึกษาจะมุ่งเน้นเพียงความรู้เนื้อหาวิชาการอย่างเดียวไม่ได้ จำเป็นจะต้องมุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดเป็นพื้นฐานชีวิตของนักเรียน มีคุณธรรมและมีความมั่นคง ยั่งยืน โดยเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้ชีวิต รวมถึงปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนต่อไปในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา) น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพเน้นการพัฒนาที่มุ่งสร้างความสมดุลทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างความสุขแบบยั่งยืนภายใต้หลัก 3S ได้แก่ **Survival (การอยู่รอด) Sufficiency (พอเพียง) และ Sustainability (ยั่งยืน)** หลักการสำคัญศาสตร์พระราชาคือ “การพัฒนาแบบองค์รวมและการบูรณาการ” เป็นความร่วมมือกันระหว่างหน่วยราชการต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น และได้นำแนวทางของท่านเจ้าคุณพระพิพัฒน์วีโรภาส เจ้าอาวาสวัดป่ามหาธีรราชจารย์ ประธานที่ปรึกษาโรงเรียน ที่ได้ออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มาพัฒนาเป็นนวัตกรรมของโรงเรียน นวัตกรรม “พลัง บวร พลังศรัทธา ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย บวร ประกอบด้วย บ้าน วัด โรงเรียนและส่วนราชการ พร้อมทั้งภาคีเครือข่ายจากหลายภาคส่วน เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้ร่วมสนับสนุนงบประมาณและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้แก่นักเรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
- 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อส่งเสริมชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถด้านนวัตกรรม ร้อยละ 80
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
- 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเป็นต้นแบบได้
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) ชุมชนมีความพึงพอใจที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา

4) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดโครงการและกิจกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

7. เครื่องมือที่ใช้

7.1 เครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา

- SWOT Analysis: ใช้ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน

7.2 เครื่องมือในการวางแผนและออกแบบนวัตกรรม

- PDCA Cycle (Plan-Do-Check-Act): ใช้ในการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

7.3 เครื่องมือในการจัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร

- PLC (Professional Learning Community) : การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู
 - Coaching : การนิเทศและพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาศักยภาพครู
 - AAR (After Action Review) : การสะท้อนผลหลังดำเนินกิจกรรมเพื่อสกัดบทเรียน

7.4 เครื่องมือในการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) : เพื่อร่วมวางแผนหรือพัฒนานวัตกรรม
 - Focus Group : การจัดกลุ่มเป้าหมายเพื่อสะท้อนมุมมองหรือร่วมออกแบบนวัตกรรม

7.5 เครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และขยายผล

- Best Practice Sharing : การแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานในโรงเรียน

8. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา) ได้ออกแบบหรือพัฒนานวัตกรรม 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. การระบุปัญหา (Problem) โดยโรงเรียนได้เริ่มจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และต้องการแก้ไขจากการศึกษา SAR, รายงาน Best Practice Ubon1 ของโรงเรียน, ผลการ SWOT 3 ปีย้อนหลัง

2. การกำหนดจุดมุ่งหมาย (Objective) โดยโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายในแผนปฏิบัติการโรงเรียน รวมทั้งหลักสูตรสถานศึกษา

3. โรงเรียนออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการ

นวัตกรรม “พลัง บวร พลังศรัทธา ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

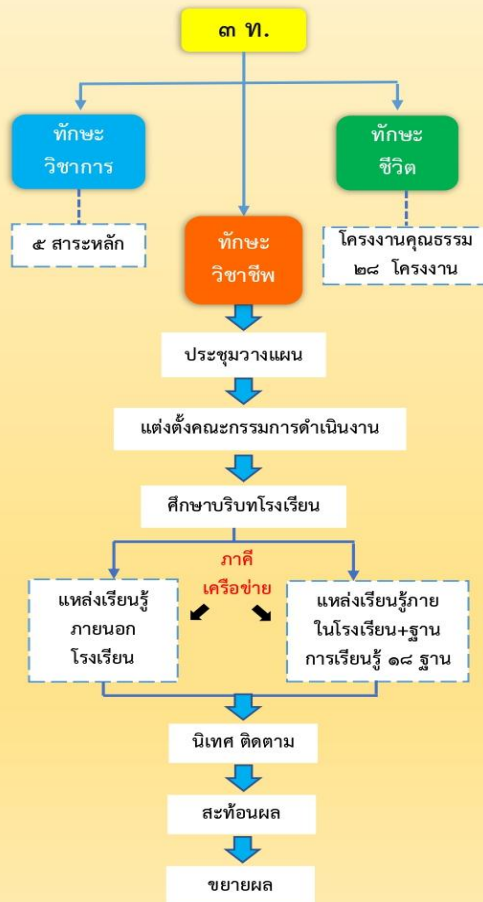


พลัง บวร พลังศรัทธา
ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางราชธานี เขต ๑



วิสัยทัศน์
องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาวิชาการ ประสานความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนร่วมพัฒนา
สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ก้าวไกลทางเทคโนโลยี ยึดวิถีความพอเพียง



วิสัยทัศน์ : “โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาวิชาการ ประสานความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนร่วมพัฒนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ก้าวไกลทางเทคโนโลยี ยึดวิถีความพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนา คือ นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
อัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “จิตอาสา มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และพอเพียง”
กลไกการพัฒนา 3 ประสาน คือ “บวร”

บ หมายถึง สถาบันครอบครัว

ว หมายถึง สถาบันศาสนา

ร หมายถึง สถาบันการศึกษา / ราชการ

กระบวนการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

P : Plan การวางแผนทั้งระบบ

D : Do การดำเนินการทั้งระบบ

C : Check การติดตาม ประเมินผล

A : Act การปรับปรุง พัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนา คือ SBN

S : Share Learn การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC และโครงการ

B : Ba การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

N : Network ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนา

แนวทางการพัฒนาทั้งระบบ ใน 3 ด้าน คือ

ด้านทักษะวิชาการ คือ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ด้านทักษะวิชาชีพ คือ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการทำงาน

ด้านทักษะชีวิต คือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามวัฒนธรรมอันดีของสังคม

4. การทดลองใช้ (Experimentation) โดยโรงเรียนได้นำนวัตกรรม “พลัง บวร พลังศรัทธา ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ไปใช้ในปีการศึกษา 2565 -2566 อย่างต่อเนื่อง โดยเมื่อสิ้นปีการศึกษาได้นำผลการพัฒนาตามนวัตกรรมมาปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมสิ่งดี เพื่อให้วัตกรรมการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. การเผยแพร่ (Dissemination) โดยโรงเรียนมีการเผยแพร่วัตกรรมการด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

9.1 พระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาระหว่างสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรีเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ก่อปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาระหว่างสมเด็จพระบรมชนกนาถ เบ็ญจมาภรณ์มโหฬาร บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่ 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ได้แก่ 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ
สิ่งที่ดีงาม 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว และ 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ ได้แก่ 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่ง
ให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี
จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพและมีงาน
ทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี ได้แก่ 1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน 2) ครอบครัว สถานศึกษาและสถาน
ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและ 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่
จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมี
น้ำใจและความเอื้ออาทร

9.2 ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชาเป็นพระราชดำรัส พระบรมราโชวาทและการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระ
ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย เป็นองค์ความรู้และภูมิปัญญา
ด้วยความมุ่งหมายพัฒนา ป้องกันและแก้ปัญหาให้ประชาชนสุขแก่พสกนิกรและส่งผลต่อมวลมนุษยชาติทั้งปวง
ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สันติสุขและยั่งยืน “ศาสตร์พระราชา” คือ องค์ความรู้ที่ได้จากโครงการ
ตามพระราชดำริต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้ให้ไว้ เช่น
ระเบิดจากข้างใน ปลูกป่าในใจคน พอเพียง ทำเป็นขั้นเป็นตอน เป็นต้น ดังนั้น “ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น
“ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์จากการทรงงานที่ทำให้ประเทศไทย สามารถผ่านวิกฤตการณ์
ต่าง ๆ มาได้ทุกมิติ สามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยศาสตร์พระราชามีพื้นฐานเบื้องต้นจาก
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันเป็นปรัชญาที่พระราชทานพระราชดำริชี้แนะ สามารถนำไปสู่เป้าหมาย
ของการสร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจได้ สามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ
ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ได้อัญเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง” เป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ควบคู่ไปกับกระบวนการพัฒนาแบบ
บูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และการพัฒนาที่สมดุลทั้งคน สังคม เศรษฐกิจ และ
สิ่งแวดล้อม โดยมีกรเตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของทุนที่มีอยู่ในประเทศและ
การบริหารจัดการความเสี่ยงให้พร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ เพื่อ
มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่เย็นเป็นสุขของคนไทยทุกคน

ศาสตร์ของพระราชา เน้นการพัฒนาที่มุ่งสร้างความสมดุลทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและ
วัฒนธรรม ตลอดจนสร้างความสุขแบบยั่งยืนภายใต้หลัก 3S ได้แก่ Survival (การอยู่รอด) Sufficiency
(พอเพียง) และ Sustainability (ยั่งยืน) การทำงานต้องให้ประชาชนสามารถหารายได้ด้วยตนเองจากการเพิ่ม
มูลค่าทางการเกษตร พร้อมทั้งปกป้องสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุก ๆ
คนได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุก ๆ ขั้นตอนการพัฒนา เพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของ ดังนั้น หลักการสำคัญ
ศาสตร์พระราชา คือ “การพัฒนาแบบองค์รวมและการบูรณาการ” เป็นความร่วมมือกันระหว่างหน่วยราชการ

ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐภาคเอกชนและองค์กรท้องถิ่น โดยงานพัฒนาครอบคลุมตั้งแต่การสร้างความมั่นคงทางอาหารและน้ำ ไปจนถึงการพัฒนาโครงสร้างสาธารณูปโภคพื้นฐาน การชลประทาน ถนนและไฟฟ้า เพื่อปูทางไปสู่โครงการพัฒนาในระยะยาว นอกจากนี้ยังได้ให้ความสำคัญกับเรื่องของการพัฒนาคน สุขภาวะ การดำรงชีวิต และการศึกษาอย่างมีบูรณาการและเป็นองค์รวม เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาที่รอบด้านและยั่งยืน (คณะกรรมการโครงการเฉลิมพระเกียรติของสถานิติบัญญัติแห่งชาติ: 2560 : 302, ญาณภัทร ยอดแก้ว 2565 : 23)

9.3 ทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของวิจารณ์ พานิช 3Rs+8Cs+2Ls คือ 3Rs ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithmetics (คิดเลขเป็น) 7Cs ได้แก่ Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) 2Ls ได้แก่ Learning Skills (ทักษะการเรียนรู้) และ Leadership (ภาวะผู้นำ)

ครูเองต้องเรียนรู้ 3R x 7C และต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ครูต้องฝึกฝนตนเองให้มีทักษะในการเป็นโค้ช และเป็น “คุณอำนวย” (facilitator) ในการเรียนรู้แบบ PBL (Project-Based Learning) ของศิษย์ ครูต้องเลิกเป็น “ผู้สอน” ผันตัวเองมาเป็นโค้ชหรือ “คุณอำนวย” ของการเรียนของศิษย์ที่ส่วนใหญ่เรียนแบบ PBL นั้น หมายถึงโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ต้องเลิกเน้นสอน หันมาเน้นเรียน ซึ่งต้องเน้นทั้งการเรียนของศิษย์และของครู ครูจะต้องปรับตัวมาก ซึ่งเป็นเรื่องยากจึงต้องมีตัวช่วย คือ Professional Learning Communities (PLC) คือ การรวมตัวกันของครูประจำการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานที่ครูนั่นเอง นอกจากนี้ครูต้องมีทักษะในการ “จุดไฟ” ในใจศิษย์ ให้รักการเรียนรู้ ให้สนุกกับการเรียนรู้ หรือให้การเรียนรู้สนุกและกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ต่อไปตลอดชีวิตครูจึงต้องยึดหลัก “สอนน้อย เรียนมาก” คือ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็ก ครูต้องตอบได้ว่า ศิษย์ได้เรียนอะไร และเพื่อให้ศิษย์ได้เรียนสิ่งเหล่านั้น ครูต้องทำอะไร ไม่ทำอะไร การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้อง “ก้าวข้ามสาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ที่ครูสอนไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนเองให้นักเรียนเรียนรู้จากการเรียนแบบลงมือทำ แล้วการเรียนรู้ก็จะเกิดจากภายในใจและสมองของตนเอง การเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า PBL (Project-Based Learning) ครูในศตวรรษที่ 21ต้องเรียนรู้ทักษะในการออกแบบการเรียนรู้แบบ PBL ให้เหมาะแก่วัยหรือพัฒนาการของศิษย์สาระวิชาก็มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา (content หรือ subject matter) ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์ โดยครูเป็นเพียงผู้แนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูต้องเปลี่ยนแปลงตัวเองโดยสิ้นเชิง

เพื่อให้เป็น “ครูในศตวรรษที่ 21” ต้องเตรียมคนออกไปเป็นคนที่ใช้ความรู้ (knowledge worker) และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (learning person) ดังนั้นทักษะสำคัญที่สุดของศตวรรษที่ 21 จึงเป็นทักษะของการเรียนรู้ (learning skills) การศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำต้องเป็นเช่นนี้ก็เพราะต้องเตรียมคนไปเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว รุนแรง พลิกผัน และคาดไม่ถึง คนยุคใหม่จึงต้องมีทักษะสูงในการเรียนรู้และปรับตัว ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีทักษะของการเรียนรู้ด้วย และในขณะเดียวกันก็ต้องมีทักษะในการทำหน้าที่ครูในศตวรรษที่ 21

10. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

กิจกรรมหลัก	เครื่องมือ บันทึกข้อมูล	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	-บันทึกข้อความ	เมษายน 2568	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
1.1 ประชุมปฏิบัติการวางแผนการพัฒนา	-คำสั่งคณะกรรมการ		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-บันทึกการประชุม		
1.3 ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
2. การดำเนินการ (D) สร้าง/พัฒนานวัตกรรม	- คำสั่งคณะกรรมการ - รายงานผลการอบรม	เมษายน 2568- มีนาคม 2569	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก			
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
กิจกรรมที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายและขยายผล			
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)	- แบบประเมินผลการ นำนวัตกรรมไปใช้	พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน
3.1 วางกรอบการประเมินแต่ละกิจกรรม	- แบบนิเทศการจัดการ		
3.2 จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ	เรียนการสอน		
3.3 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	- รายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทุกคน

11. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

11.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

11.1.1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป												คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	12	8	11	7	6	8	-	-	-	-	-	-	98.11
คณิตศาสตร์	12	8	11	6	6	8	-	-	-	-	-	-	96.23
วิทยาศาสตร์ฯ	12	8	11	7	6	8	-	-	-	-	-	-	98.11
สังคมศึกษา	12	8	11	6	7	8	-	-	-	-	-	-	98.11
ประวัติศาสตร์	12	8	11	7	7	8	-	-	-	-	-	-	100
สุข-พลศึกษา	12	8	11	6	7	8	-	-	-	-	-	-	98.11
ศิลปะ ดนตรี	12	8	11	7	7	8	-	-	-	-	-	-	100
การงานอาชีพ	12	8	11	7	7	8	-	-	-	-	-	-	100
ภาษาอังกฤษ	12	7	11	4	6	7	-	-	-	-	-	-	88.63
หน้าที่พลเมือง	12	8	11	7	7	8	-	-	-	-	-	-	100
การป้องกันการทุจริต	12	8	11	7	7	8	-	-	-	-	-	-	100
รวมเฉลี่ย	12	7.9	11	6.45	6.63	7.9							97.94

11.1.2) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกชั้นเรียน และรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

วิชา	ระดับชั้น						ภาพรวมทุกชั้นเฉลี่ยร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	85.92	86.88	88.36	79.85	79.14	87.38	84.59
คณิตศาสตร์	83.75	84.5	83.54	74.85	76.71	80.75	80.68
วิทยาศาสตร์ฯ	84.58	81.13	86.45	70.85	76	89.63	81.44
สังคมศึกษา	83.33	87.5	88.45	75.14	83.85	83.13	83.57
ประวัติศาสตร์	86.83	85.88	87.18	82.71	87.28	78.25	84.69
สุข-พลศึกษา	90	90.88	89.27	80	91.28	90.88	88.72
ศิลปะ ดนตรี	93.92	91.38	89.18	80.28	83.42	89.13	87.89
การงานอาชีพ	92.92	91.75	96.36	83.28	88.57	90.25	90.52
ภาษาอังกฤษ	84.83	74.75	84.45	69.71	71	78.88	77.27
หน้าที่พลเมือง	90.75	89.25	93	79.28	89.42	89.25	88.49

วิชา	ระดับชั้น						ภาพรวมทุกชั้น เฉลี่ยร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
การป้องกันการทุจริต	90.33	92.25	96.72	82.57	89	94.13	90.83
รวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระฯ	87.92	86.92	89.36	78.05	83.24	86.51	85.34

11.1.3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567

สูงกว่าระดับชาติ

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	95	82.91	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	94.83	78.81	77.16
รวม 2 สมรรถนะ	*94.91*	80.86	78.72

11.1.4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ภาษาไทย	55.38	54.59	54.20
ภาษาอังกฤษ	26.17	33.22	33.49
คณิตศาสตร์	17.95	31.34	29.21
วิทยาศาสตร์	42.81	42.73	42.87
ภาพรวม	35.58	40.47	39.94

11.2 ครูมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

ชื่อนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ผู้คิดค้นนวัตกรรม	ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ
นวัตกรรมที่ 1 บันไดทักษะ 5 ชั้น พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สู่การเรียนรู้ที่มีความสุข	นางสาวทิพย์สุดา อภรณ์ศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ภาษาไทย
นวัตกรรมที่ 2 Math Lab : ห้องทดลองคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตจริง	นายกิตติธร ทองจุล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	คณิตศาสตร์
นวัตกรรมที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วย SASITA MODEL	นางสาวศศิภมล เอกศิริ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ผู้คิดค้นนวัตกรรม	ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ
นวัตกรรมที่ 4 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4C ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	สังคมศึกษาฯ
นวัตกรรมที่ 5 การสอนภาษาอังกฤษ ด้วย 3P Model ร่วมกับเพลงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	นางสาวอลิษา จันทมาตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาต่างประเทศ

11.3 สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล

สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ในระดับต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รางวัลที่ได้รับครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา และด้านการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย ส่งผลให้สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือ และเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ ว/ด/ป ที่ได้รับ
สถานศึกษา	รางวัลกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยา) จังหวัดอุบลราชธานีดีเด่น อันดับที่ 2 สาขากลุ่มยุวเกษตรกรในการคัดเลือกเกษตรกรบุคลากรทางการเกษตร และสถาบันเกษตรกรดีเด่น ระดับเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567	ระดับเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ 4 จังหวัดขอนแก่น	31 พฤษภาคม 2567
สถานศึกษา	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	ระดับจังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	6 มิถุนายน 2567
สถานศึกษา	รางวัลผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสานต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ระดับคุณภาพ ดีมาก	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อบ.1	28 มิถุนายน 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ ว/ด/ป ที่ได้รับ
สถานศึกษา	รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (Active learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภทโรงเรียนต้นแบบน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อบ.1	19 สิงหาคม 2567
สถานศึกษา	หน่วยงานที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนธรรมณูญอยู่ดีมีสุขตำบลหัวดอน	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดอน	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดอน	13 พฤศจิกายน 2567
ผู้บริหารสถานศึกษา ดร.บุญฟ้า ลิ้มวีธนา	รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565 - 2566 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการประกวดด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง	ระดับภาค	สพป.ขก.3	26-28 สิงหาคม 2567
ผู้บริหารสถานศึกษา ดร.บุญฟ้า ลิ้มวีธนา	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรี สกสค. จังหวัดอุบลราชธานี " ประจำปี 2567	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ	25 ตุลาคม 2567
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	รางวัลผลงานระดับดีมาก ประเภทบทความ โชนนิตรรศการ "เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้" ภายใต้โครงการ OBEC Share and Learn จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนดีมีความสุข	ระดับชาติ	สพฐ.	5 กันยายน 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุว/ด/ป ที่ได้รับ
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	รางวัลครูภาษาไทยต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนระดับชั้น ป. 1 -3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อบ.1	30 กรกฎาคม 2567
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีมาก	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อบ.1	19 สิงหาคม 2567
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ด้านการสอนและพัฒนาสังคม	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	21 เมษายน 2567
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก ทำดี มีเรื่องเล่า	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม มาราธไทย ป.1-3	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม มาราธไทย ป.4-6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวทิพย์สุดา อาภรณ์ ตำแหน่ง ครู	ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลเพชรอุบล ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2568 ประเภทครูผู้สอนการจัดการศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	10 มกราคม 2568

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุว/ด/ป ที่ได้รับ
นางสาวอลิษา จันทมาต ตำแหน่ง ครู	รางวัลผลงานระดับดีเยี่ยม ประเภทบทความ โชนนิตรรคการ "เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้" ภายใต้โครงการ OBEC Share and Learn จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนดี มีความสุข	ระดับชาติ	สพฐ.	5 กันยายน 2567
นางสาวอลิษา จันทมาต ตำแหน่ง ครู	รางวัลการคัดเลือกเกษตรกร บุคคลทางการเกษตรและสถาบันเกษตรกรดีเด่น ระดับเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567 ดีเด่นอันดับที่ 2 สาขาที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร 31 พฤษภาคม 2567	ระดับเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ 4 จังหวัดขอนแก่น	31 พฤษภาคม 2567
นางสาวอลิษา จันทมาต ตำแหน่ง ครู	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	ระดับจังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	6 มิถุนายน 2567
นางสาวอลิษา จันทมาต ตำแหน่ง ครู	รางวัลครูภาษาไทยต้นแบบการส่งเสริมสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสู่ความเป็นเลิศ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนระดับชั้น ป. 4 - 6 การแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อบ.1	30 กรกฎาคม 2567
นางสาวอลิษา จันทมาต ตำแหน่ง ครู	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้(Active Learning) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อบ.1	19 สิงหาคม 2567
นางสาวอลิษา จันทมาต ตำแหน่ง ครู	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ ว/ด/ป ที่ได้รับ
	กิจกรรมจิตอาสาสร้างคุณค่าผ่านสื่อสังคมออนไลน์			
นางสาวอลิษา จันทมาตร ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวอลิษา จันทมาตร ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวอลิษา จันทมาตร ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวอลิษา จันทมาตร ตำแหน่ง ครู	ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลเพชรอุบล ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2568 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพยอดเยี่ยม	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	10 มกราคม 2568
นางสาวศศิภมล เอกศิริ ตำแหน่ง ครู	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับดี	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อบ.1	19 สิงหาคม 2567
นางสาวศศิภมล เอกศิริ ตำแหน่ง ครู	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
นางสาวศศิภมล เอกศิริ ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม : การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวศศิภมล เอกศิริ ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม : วาดภาพระบายสี ป.1-3	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ ว/ด/ป ที่ได้รับ
นางสาวศศิภมล เอกศิริ ตำแหน่ง ครู	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม : วาดภาพระบายสี ป. 4-6	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นายกิตติธร ทองจุล ตำแหน่ง พนักงานราชการ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม : การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ประเภทนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดีเยี่ยม	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อบ.1	19 สิงหาคม 2567
นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม มรยาทไทย ป.1-3	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม มรยาทไทย ป.4-6	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลเพชรอุบล ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2568 ประเภทลูกจ้างและพนักงานราชการสายงานการสอนยอดเยี่ยม	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	10 มกราคม 2568
นางสาวกมลรัตน์ ศรีสมุทร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม : การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ ว/ด/ป ที่ได้รับ
นางสาวกมลรัตน์ ศรีสมุทร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ ธุรการ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม : การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงสแตงค์ ชั้นชงลี	รางวัลการคัดเลือกเกษตรกร บุคลากรทางการเกษตรและสถาบันเกษตรกรดีเด่นระดับเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือประจำปี 2567 ดีเด่นอันดับที่ 3 สาขาสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร	ระดับเขต ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ 4 จังหวัดขอนแก่น	31 พฤษภาคม 2567
เด็กชาย ณพวรรณ ชันมา	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก ทำดี มีเรื่องเล่า	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิง ศิริกาญจน์ พินชมภู	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก ทำดี มีเรื่องเล่า	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิง วราภรณ์ รักดี	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก ทำดี มีเรื่องเล่า	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงชุตติกาญจน์ โอภาพ	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก ทำดี มีเรื่องเล่า	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงสุพิชญา บุญถม	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก ทำดี มีเรื่องเล่า	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุว/ด/ปที่ได้รับ
เด็กชายนันทิพัฒน์ เหมือนกุล	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างคุณค่าผ่านสื่อสังคมออนไลน์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กชายวิรัช แก้วสุพรรณ	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างคุณค่าผ่านสื่อสังคมออนไลน์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงชยานันท์ นิยมชาติ	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างคุณค่าผ่านสื่อสังคมออนไลน์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กชายชญุตว์ บุญประสิทธิ์	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กชายพงศ์ปนต์ บุญสมยา	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กชายกิตติพัชญ์ โพธิ์จันทร์	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงสุภาพร สุภาพ	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระ	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ	31 ธันวาคม 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ ว/ด/ป ที่ได้รับ
	ชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์		การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เด็กชายภุทธิพัฒน์ กิจทวี	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงณัฐณิชา ทองชุม	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงชาลิสา ขันชะลี	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงณิชากัทธ สายแวว	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงศิริภัศร มนัส	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงกนกวรรณ พุ่มพันธ์้อง	เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา6รอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาสร้างสื่อสร้างสรรค์	ระดับสพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ธันวาคม 2567
1. เด็กชายกิตติพัชญ์ โพธิ์จันทร์ 2. เด็กชายพัชรพล แก้วสุพรรณ	กิจกรรม : การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567

หน่วยงาน/บุคคล	ชื่อรางวัล/ประเภท	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ ว/ด/ป ที่ได้รับ
1. เด็กหญิงศิริภัสสร มนัส 2.เด็กขายนันทิพัฒน์ เหมือนกุล 3.เด็กหญิงชยานันท์ นิยมชาติ	กิจกรรม : การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กชายสรวิชัย มนัส	กิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กชายทินกร บุญประสิทธิ์	กิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทชาย	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงชุติกัญจน์ โอภาพ	กิจกรรม : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงกนกพิชญ์ เสนา	กิจกรรม : วาดภาพพระบายสี ป.1-3	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กหญิงสุพิชญา บุญถม	กิจกรรม : วาดภาพพระบายสี ป. 4-6	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กชายกรวิชัย ดี้ววงศ์ เด็กหญิงณัฐธนิชา ทองชุม	กิจกรรม มารยาทไทย ป.1-3	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567
เด็กชายภูริพัฒน์ กิจทวี เด็กหญิงกนกทิพย์ สีสาย	กิจกรรม มารยาทไทย ป.4-6	ระดับเขต พื้นที่ การศึกษา	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	12-13 ธันวาคม 2567

11.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ทั้งด้านกายภาพและบรรยากาศที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สนามกีฬา และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งยังมีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอในการสนับสนุนการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงมีการจัดพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในและนอกห้องเรียน ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน

11.5 ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษา ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนผู้ได้รับทุน (คน)	จำนวนเงิน (บาท/คน)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน รอบที่ 1 (10 ตุลาคม 2567)	52	500	
2	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) รอบที่ 1 (10 ตุลาคม 2567)	16	1,740	
3	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนยากจนที่เป็นบุตรของผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ รอบที่ 1 (10 ตุลาคม 2567)	27	400	
4	ทุนการศึกษา(เงินรายได้สถานศึกษา) รอบที่ 1 (10 ตุลาคม 2567)	1	500	
5	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน รอบที่ 2 (17 กุมภาพันธ์ 2568)	52	500	
6	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) รอบที่ 2 (17 กุมภาพันธ์ 2568)	43	1,740	
7	ทุนการศึกษา(เงินรายได้สถานศึกษา) รอบที่ 2 (17 กุมภาพันธ์ 2568)	1	500	

11.6 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาความรู้และทักษะการทำงานไปพร้อมกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามวิสัยทัศน์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทั้งทางด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

12. บทเรียนที่ได้รับ

12.1 การรับรู้และการมีส่วนร่วม การพัฒนานวัตกรรม ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

12.2 การพัฒนาครูด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกทำให้ครูเกิดความตระหนักในการพัฒนาตนเองและเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น นอกจากนี้ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ช่วยให้เกิดความร่วมมือและการเติบโตทางวิชาชีพของครูอย่างยั่งยืน ถือเป็นโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนกับครูจากโรงเรียนอื่น ช่วยต่อยอดความรู้และลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

12.3 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และทัศนคติของผู้เรียน อีกทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 18 ฐาน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและความรับผิดชอบร่วมกัน

13. เงื่อนไขความสำเร็จ

13.1 ความสามารถและความร่วมมือของคณะทำงาน ทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา) ที่มีนโยบายและรูปแบบการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการขับเคลื่อนพัฒนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน คณะครูมีการติดตาม แลกเปลี่ยนข้อมูลปัญหา ปรึกษาแนวทางการดำเนินงานและการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งคณะทำงานทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ทุ่มเทและเสียสละ

13.2 ภาควิชาที่เข้มแข็ง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เป็นต้น มีการประสานความร่วมมืออย่าง เข้มแข็ง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ปัญหาและร่วมพัฒนา

13.3 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล

13.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีเป้าหมายร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

นางบุญฟ้า ลิ้มวีธนา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)



ภาพกิจกรรม



การประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนา โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน คณะครูมีการติดตามแลกเปลี่ยนข้อมูลปัญหา ปรึกษาแนวทางการดำเนินงานและการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งคณะทำงานทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ทุ่มเทและเสียสละ



ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้มีความสร้างสรรค์ หลากหลาย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมการอบรม เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และโคก หนอง นา โมเดล เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้มีความสร้างสรรค์ หลากหลาย และมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ฐาน การเพาะเห็ด โดยโรงเรียนได้ดำเนินการนำก้อนเชื้อเห็ดจำนวนทั้งสิ้น 1,000 ก้อน มาลงในโรงเพาะเห็ดของโรงเรียน โดยครูได้สอนวิธีการเปิดก้อนเชื้อเห็ด วิธีการรดน้ำ การดูแลรักษา การเก็บเห็ด และมีการแบ่งเวรประจำวันเพื่อดูแลเห็ดและรดน้ำทั้ง 3 เวลา จากนั้น นักเรียนจะนำผลผลิตที่ได้มาจำหน่ายเพื่อทำอาหารกลางวันในโรงเรียน และส่วนที่เหลือนำไปจำหน่ายให้กับชาวบ้านที่ตลาดนัดชุมชน และกองทุนหมู่บ้าน



ฐาน การเลี้ยงไก่ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโรงเลี้ยงไก่ ฝึกให้นักเรียนให้อาหาร ดูแลความสะอาด และได้
 นำนักเรียนเรียนรู้วิธีการทำอาหารไก่ จากวิทยากรจิตอาสา ณ ศูนย์พุทธธรรมสมเด็จพระมหาธีราจารย์
 ปาดงใหญ่วังอ้อ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน นำมาขยายผลที่โรงเรียนทำให้ลดต้นทุนค่าอาหารไก่
 ลงได้มาก นอกจากนั้น ไก่ที่ได้จะนำไปจำหน่ายเพื่อทำอาหารกลางวันโรงเรียน และส่วนที่เหลือนำไป
 จำหน่ายให้กับคนในชุมชน



ฐาน 1 กลุ่ม 1 เมนู โรงเรียนได้ดำเนินการก่ออิฐบล็อก เพื่อปลูกผักในแปลง จำนวน 2 จุด คือ 1) บริเวณหน้าอาคารปัทมาคาร 2) บริเวณสวนครัวเพื่อน้อง โดยนักเรียนทุกคนจะมีส่วนร่วมในการออกแบบแปลงปลูกผักประจำชั้นของตนเอง ในเมนูที่ชื่นชอบ (ชั้นละ 1-2 เมนู) แล้วนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารตามรายการอาหารที่กำหนด เช่น ส้มตำขาววัง กะเพราเป่าปาก แกงอ่อม เป็นต้น



โรงเรียนจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้วิถีสุขภาพสู่ความพอเพียงภายใต้โครงการครัว
ยั่งยืนเพื่อน้อง และโครงการพลัง บวร พลังศรัทธา ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับ
โรงเรียนในเครือข่าย พลัง บวร กิจกรรมประกอบด้วย การทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาอเนกประสงค์ การแปร
รูปอาหาร(กล้วยฉาบ) และการทำยาต้มจากสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน



โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)ร่วมกับพลังบวร นำโดย ที่ปรึกษา, กรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, ชาวบ้านวังอ้อร่วมกันพัฒนาโรงเรียน โดยจัดทำถนนคอนกรีตบริเวณทางทิศใต้ของโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยในการสัญจรของนักเรียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ, แรงกาย, แรงใจจาก ชาวบ้าน, คณะครู, จิตอาสา,แม่ครัว, ผู้มีน้ำใจ, ผู้มีจิตศรัทธา



ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมคณะครู ได้พัฒนาโรงเรียน ร่วมกับ นักเรียนศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า มาทำกิจกรรมจิตอาสา โดยทาสีกระถางยาง เพื่อให้น้อง ๆ นำไปปลูกผัก ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง



ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้
และนิตศการจัดการเรียนการสอน โดยมีครูในแต่ละระดับชั้นได้ร่วมประเมินผลด้วย
และร่วมกันถอดบทเรียน



ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้
และนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยมีครูในแต่ละระดับชั้นได้ร่วมประเมินผลด้วย
และร่วมกันถอดบทเรียน



ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้เนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ และเนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยมีครูในแต่ละระดับชั้นได้ร่วมประเมินผลด้วย และร่วมกันถอดบทเรียน



หลักสูตรสถานศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๔ เขตใน ๗ ตำบลหัวดอน อำเภอ เชียงใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด บูรณาการกิจกรรม Active Learning
กับฐานการเรียนรู้ 18 ฐาน
"ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน"

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ครูประจำชั้น
นางสาวกัญญาสุดา อักษรศรี
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา และดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดบูรณาการ เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning กับฐานการเรียนรู้ในโรงเรียนทั้ง 18 ฐาน

ผลการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดบูรณาการ
กิจกรรม Active Learning กับฐานการเรียนรู้ 18 ฐาน
"ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน"

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นางสาวอารีญา ภาวะพรม
ตำแหน่ง วิทยากร

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด
บูรณาการกิจกรรม Active Learning กับฐานการเรียนรู้ 18 ฐาน
"ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน"

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาวอลิษา จันภักดี
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขิวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

เวลา วัน	08.20 - 08.30 น.	08.30 - 09.30 น.	09.30 - 10.30 น.	10.30 - 11.30 น.	11.30 - 12.20 น.	12.20 - 12.30 น.	12.30 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 15.30 น.	
	จันทร์	ท11101 ภาษาไทย1	อ11101 ภาษาอังกฤษ1	ค11101 คณิตศาสตร์1	พักรับประทานอาหารกลางวัน	จิตศึกษา	ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ1)		ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา / ทักษะอาชีพ (งานเกษตร/งาน ประดิษฐ์ ฝึกฝีมือ)	ทักษะชีวิต ประชูปถัมภ์และสรุปการเรียนรู้ (AAR)
อังคาร	ค11101 คณิตศาสตร์1	ท11101 ภาษาไทย1	ว11101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี1	อ11101 ภาษาอังกฤษ1			บูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง,การ ป้องกันการทุจริต			
พุธ	อ11101 ภาษาอังกฤษ1	ค11101 คณิตศาสตร์1	ท11101 ภาษาไทย1	บูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
พฤหัสบดี	ว11101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี1	ท11101 ภาษาไทย1	ค11101 คณิตศาสตร์1	อ11101 ภาษาอังกฤษ1			ท11101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	ลูกเสือ - เนตรนารี		
ศุกร์	ค11101 คณิตศาสตร์1	ท11101 ภาษาไทย1	อ11101 ภาษาอังกฤษ1	ส11101 สังคม ศึกษา1			บูรณาการการงานอาชีพ ศิลปะ	ธรรมะสุดสัปดาห์,มารยาทไทย		

ตารางการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเช้านักเรียนจะเรียนในรายวิชาหลัก โดยใช้สื่อ
การเรียนการสอนจาก DLTV เป็นหลัก และในภาคบ่ายจะมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะภาษาอังกฤษ
 วิทยาการคำนวณ การทำงานด้านทักษะอาชีพ และชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่จะดำเนินการ ช่วงเวลา
 14.30 - 15.30 น. โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านฐานการเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งมีอยู่ 18 ฐาน

ตารางการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขิวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

เวลา วัน	08.20 - 08.30 น.	08.30 - 09.30 น.	09.30 - 10.30 น.	10.30 - 11.30 น.	11.30 - 12.20 น.	12.20 - 12.30 น.	12.30 - 14.00 น.	14.00 - 15.00 น.	15.00 - 15.30 น.	
	จันทร์	ค12101 คณิตศาสตร์2	ท12101 ภาษาไทย2	ว12101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี2	พักรับประทานอาหารกลางวัน	จิตศึกษา	อ12101 ภาษาอังกฤษ2	บูรณาการการงานอาชีพ ศิลปะ	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา / ทักษะอาชีพ (งานเกษตร/งาน ประดิษฐ์ ฝึกฝีมือ)	ทักษะชีวิต ประชูปถัมภ์และสรุปการเรียนรู้ (AAR)
อังคาร	อ12101 ภาษาอังกฤษ2	ค12101 คณิตศาสตร์2	ท12101 ภาษาไทย2	ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ2)						
พุธ	ท12101 ภาษาไทย2	ว12101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี2	ค12101 คณิตศาสตร์2	อ12101 ภาษาอังกฤษ2			บูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง,การ ป้องกันการทุจริต			
พฤหัสบดี	ค12101 คณิตศาสตร์2	อ12101 ภาษาอังกฤษ2	ท12101 ภาษาไทย2	บูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ลูกเสือ - เนตรนารี			
ศุกร์	ท12101 ภาษาไทย2	ค12101 คณิตศาสตร์2	ส12101 สังคม ศึกษา2	อ12101 ภาษาอังกฤษ2			ท12101 สุขศึกษาและพลศึกษา2	ธรรมะสุดสัปดาห์,มารยาทไทย		



รายงานผลการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของสถานศึกษาเข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรม ปีการศึกษา 2567

นวัตกรรม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์
โดยใช้การเรียนรู้แบบ MATH LAB : ห้องทดลองคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตจริงของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นายกิติธร ทองจุล
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการใช้นวัตกรรม
"การยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วย SASITA MODEL"

นางสาวศิกมล เอกศิริ
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการใช้นวัตกรรม
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4 C
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการใช้นวัตกรรม
บันไดทักษะ 5 ชั้น พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
สู่การเรียนรู้ มีความสุข
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ภาษาไทย

นางสาวพิชญ์สุดา อกรศรี
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)



สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๔ จังหวัดขอนแก่น
 ขอมอบใบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้แก่

กลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)
 จังหวัดอุบลราชธานี
 ดีเด่นอันดับที่ ๒ สาขากลุ่มยุวเกษตรกร

ในการคัดเลือกเกษตรกร บุคคลทางการเกษตร และสถาบันเกษตรกรดีเด่น
 ระดับเขต (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี ๒๕๖๗
 ขอให้มีความสุขและความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นาย กมล โสพรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๔ จังหวัดขอนแก่น



ที่ สพ.บ.๑ ๗๐๔๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
บ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)

ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ประเภท โรงเรียนต้นแบบน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ชนะเลิศระดับดีเยี่ยม

ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

(นายวรวิทย์ โสภพาน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๔๒๕๑/๒๕๖๗



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเสรี ตุ่มอ่อน)

ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง ผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอด ความดีที่ยั่งยืน
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอด ความดีที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำ พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗” เพื่อเทิดพระเกียรติในพระมหากรุณาธิคุณและการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาทุกแห่ง และเสริมสร้างศักยภาพครูและนักเรียน ในด้านการผลิตคลิปวิดีโอสั้น ในการสื่อสาร เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอด ความดีที่ยั่งยืน

บัดนี้ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงประกาศผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. โรงเรียนบ้านขามใหญ่ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งใต้ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. โรงเรียนบ้านขามใหญ่ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา) ระดับคุณภาพ ดีมาก

๔. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น ระดับคุณภาพ ดีมาก

๕. โรงเรียนบ้านด้ามพร้า ระดับคุณภาพ ดีมาก

๖. โรงเรียนบ้านแพง ระดับคุณภาพ ดีมาก

๗. โรงเรียนบ้านมะเขือ ระดับคุณภาพ ดี

ระดับประถมศึกษาขยายโอกาส (ม.๑-ม.๓)

๑. โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. โรงเรียนบ้านขามใหญ่ ระดับคุณภาพ ดีมาก

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ ผ่านการคัดเลือกผลงานส่งต่อระดับประเทศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายารวิทย์ โสภานันท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

“เรียนดี มีความสุข”



ผลการประกวด ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้าน
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

DOC.5

รหัสกิจกรรม : 211

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา
2565-2566 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2567

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	นางเบญจวรรณ พงษ์อุทธา	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ สพป.ขอนแก่น เขต 4	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ
2	นายรชต บุปผาลีย์	โรงเรียนบ้านบัวเจริญ สพป.อุบลราชธานี เขต 5	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญ ทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ
3	นางสาวจาริณี มณีพิงศกร	โรงเรียนบ้านขอนแก่น สพป.นครพนม เขต 1	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญ ทอง	ตัวแทนภาค เข้าร่วม ประกวดใน ระดับชาติ
4	นายภาสกร ภูช่างทอง	โรงเรียนอุ้มเม่าวิทยา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	เหรียญทอง	
5	นายวิศิษฐ์ เทียมม่วง	โรงเรียนดงม่วงหาวดงหนองบาก สพป.มหาสารคาม เขต 2	เหรียญทอง	
6	นายธนัฐชัย เวียงอินทร์	โรงเรียนไตรมิตรวิทยา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	เหรียญทอง	
7	นางสุทิสรา ภูพงษ์พัฒน์	โรงเรียนบึงสาฬิ สพป.นครราชสีมา เขต 1	เหรียญทอง	
8	นายประสิทธิ์ โกษาแสง	โรงเรียนบ้านนาคำ สพป.นครพนม เขต 2	เหรียญทอง	
9	นายวิระพงษ์ จันทินอก	โรงเรียนบ้านกระทุ่มราย สพป.นครราชสีมา เขต 7	เหรียญทอง	
10	นางจิตประสงค์ ทมะนันต์	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่ สพป.อุบลราชธานี เขต 2	เหรียญทอง	
11	นายกิกภูมิ บุญออบ	โรงเรียนบ้านหนองสระพัง โนนสะอาด สพป.มหาสารคาม เขต 3	เหรียญทอง	
12	นางสาวอรุณญา วิเศษวงษา	โรงเรียนบ้านหนองแห้วหนองบัวทอง สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	เหรียญทอง	
13	นางวรรณณิ มิถุนดี	โรงเรียนบ้านสะอาด(ประชาสามัคคี) สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	เหรียญทอง	
14	นายสายัณห์ พันธุ์ไม้	โรงเรียนบ้านหนองตม สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	เหรียญทอง	
15	นางบุญฟ้า ลิ้มวธนา	โรงเรียนบ้านวังอ้อย(ยอดสังขวิทยา) สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง	
16	นางปิยวดี กองหล้า	โรงเรียนบ้านดอนข่า สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	เหรียญทอง	
17	นางสาวศราวดี สุรินทรานนท์	โรงเรียนบ้านยาง(สารกิจราษฎร์วิทยา) สพป.สุรินทร์ เขต 3	เหรียญทอง	
18	นายสนอง จั๊บสันเทียะ	โรงเรียนบ้านเมืองนาท สพป.นครราชสีมา เขต 5	เหรียญทอง	
19	นางอารรัตน์ เกศศรีพงษ์ศา	โรงเรียนวัดบ้านเก่าจิว สพป.นครราชสีมา เขต 6	เหรียญทอง	
20	นายเชาวนัท โสโท	โรงเรียนบ้านโคกม่วย สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	เหรียญทอง	
21	นางปณิตา ชื่นนาเสียว	โรงเรียนบ้านแจ้งน้อย สพป.ชัยภูมิ เขต 1	เหรียญทอง	
22	นายศิริกรม์ อดุท่าเล	โรงเรียนบ้านหนองมือ สพป.อุดรธานี เขต 3	เหรียญทอง	
23	นางนิตากร อ่อนละมุล	โรงเรียนบ้านสวนหม่อน สพป.อุดรธานี เขต 2	เหรียญเงิน	
24	นางประสงค์ ปามุทา	โรงเรียนบ้านทวีผล สพป.อำนาจเจริญ	เหรียญเงิน	
25	นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ สพป.หนองคาย เขต 1	เหรียญเงิน	
26	นางสุรางค์รัตน์ ยมศรีเคน	โรงเรียนบ้านโนนตาลภูตเรียนหนองหญ้าม้า สพป.มหาสารคาม เขต 1	เหรียญเงิน	
27	นางสาวกตัญญูตา มีเงิน	โรงเรียนวัดโพธิ์เมืองสามัคคี สพป.นครราชสีมา เขต 3	เหรียญเงิน	
28	นายสุวิชัย สุขคง	โรงเรียนบ้านคาง สพป.สุรินทร์ เขต 1	เหรียญเงิน	
29	นายเดชศักดิ์ เทตารินทร์	โรงเรียนสูงเนินวิทยาคม สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	เหรียญเงิน	



สำนักกรรมนุญอยู่ดีมีสุขตำบลหัวดอน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยา)

เป็นหน่วยงานที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนกรรมนุญอยู่ดีมีสุขตำบลหัวดอน
 จึงประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ไว้เพื่อเป็นเกียรติสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นายสวัสดิ์ บุญประจง)
 กำนันตำบลหัวดอน


 (นายชุมพล ดอกดวง)
 นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหัวดอน


 (พระครูโสภณอากาศ)
 เจ้าคณะอำเภอเขียงใน



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางบุญฟ้า สัมวัฒนา

ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูดีศรี สกสค. จังหวัดอุบลราชธานี" ประจำปี ๒๕๖๗

ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นายพีระพันธ์ เทมะรัต)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



เลขที่ ๑๐/๒๕๖๗

สมาคมศิษย์เก่า เทา – ชมพู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพย์สุดา อภรศรี

เป็นศิษย์เก่าดีเด่นด้านการสอนและพัฒนาสังคม

สมควรได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมพงษ์ โลมะรัตน์)

นายกสมาคมศิษย์เก่าเทา – ชมพู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



สพ.อบ.๑ - ๖๑๗๑ / ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงไว้ว่า

นางสาวทิพย์สุดา อภรศรี

ครูภาษาไทยต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอนระดับชั้น ป.๑ - ๓
การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ความเจริญและประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗


นายวริทธิ์ ไสภพันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



ที่ สพพ.อบ.๑ ๗๑๑๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวทิพย์สุดา อากรศรี

ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภท *นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีมาก*

ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

(นายวรวิทย์ โสภำพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



สพพ.สพพ.๑๑๑๑๑๑/๑๑๑๑



OBEC Fair
Share and Learn
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "เรียนดี มีความสุข"

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพย์สุดา อากรศรี

มีผลงานระดับ "ดีมาก" ประเภทบทความ

โชนิทรศการ "เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้"

ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "เรียนดี มีความสุข"

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพฐ.วคส. สปก. ๒๕๖๗.๓๔๕/๑๗๐๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพย์สุดา อภรณ์ศรี
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก “ทำดี มีเรื่องเล่า”
ขออัญวยวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ Ub1Tc๑๙๕๓/๒๕๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพย์สุดา อภรณ์ศรี
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่ออนาคต”
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายจรรวิทย์ โสภานันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1Tc๒๑๒๑/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพย์สุดา อากรศรี

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิกล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายวรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑





๔๒๕๓/๒๕๖๗



กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอลิษา จันทมาตร

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
 ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายเสรี ตุ่มอ่อน)
 ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี



ที่ สพ.ป.อบ.๑ ๗๒๐๙/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอลิษา จันทมาตร
ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ประเภท นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี
ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



(นายวรวิทย์ โสกาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



สพป.อุบ.๑.๗๒๐๙.๒๑/๔๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอลิษา จันทมาตร
มีผลงานระดับ “ดีเยี่ยม” ประเภทบทความ
โชนิทรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”
ภายใต้โครงการ OBE Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ Ub1Tc๕๙๙๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอลีนา จันทมาตร

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศจ้า นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1Tc๖๐๓๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอลีนา จันทมาตร

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศจ้า นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑





เลขที่ Ub1TC๒๓๕๑/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิกมล เอกศิริ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1TC๓๓๐๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิกมล เอกศิริ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1Tc๓๓๖๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิคมล เอกศิริ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่อนาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1Tc๔๔/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติธร ทองจุล

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่อนาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑





ที่ สทพ.อบ.๑ ๗๑๕๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอริษา กลิ่นขวัลญ

ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (ACTIVE LEARNING) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภท นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดีเยี่ยม

ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

(นายวรวิทย์ โสภากินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



สพฐ.วคส. สนค.๒๕๖๗.๓๔๔/๑๖๖๑๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอิชา กลิ่นขวัญ
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
ขออำนวยการอำนวยความสะดวก ประสบความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มิตอาสา

เลขที่ Ub1TC๑๙๕๔/๒๕๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอิชา กลิ่นขวัญ
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่ออนาคต”
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรวิทย์ โสกาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1Tc๒๑๒๒/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอริษา กลิ่นขวัญ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายวรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1Tc๕๐/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกมลรัตน์ ศรีสมุทร

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเล็กล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1Tc๒๗๕๐/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกมลรัตน์ ศรีสมุทร

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเล็กล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑





สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๔ จังหวัดขอนแก่น
ขอมอบใบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้แก่

เด็กหญิงสตางค์ ชัญชลี

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา) จังหวัดอุบลราชธานี
ดีเด่นอันดับที่ ๓ สาขาสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร

ในการคัดเลือกเกษตรกร บุคคลทางการเกษตร และสถาบันเกษตรกรดีเด่น
ระดับเขต (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขและความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นาย กมล โสพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๔ จังหวัดขอนแก่น



สพฐ.วคส สนค.๒๕๖๗.๓๔๔/๑๖๖๓




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกนกวรรณ พุ่มพิน้อง
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
ขออำนวยความสะดวกให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒๕๖๗

จิตอาสา



สพฐ.วคส สนค.๒๕๖๗.๓๔๔/๑๖๖๗




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศิริภัสสร มนัส
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
ขออำนวยความสะดวกให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒๕๖๗

จิตอาสา

สพฐ.วคส สนท.๒๕๖๗.๓๔๔/๑๖๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณิชภัทร สายแวว
 โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
 เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
 ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗ จิตอาสา

สพฐ.วคส สนท.๒๕๖๗.๓๔๔/๑๖๖๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชาลิสสา ชันชะลิ
 โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
 เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
 ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗ จิตอาสา

สพฐ.วคส สนก.๒๕๖๗.๓๔๔/๑๖๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐธิดา ทองชุม
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *Siraporn*
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

ม.ศ.ด.อ.ส.๓

สพฐ.วคส สนก.๒๕๖๗.๓๔๔/๑๖๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุภาพร สุภาพ
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *Siraporn*
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

ม.ศ.ด.อ.ส.๓



สพฐ.วคส.สนก.๒๕๖๗.๓๓๔/๑๖๕๕๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกิตติพัชญ์ โพธิ์จันทร์

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์

ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *Siraporn*

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

จิตอาสา



สพฐ.วคส.สนก.๒๕๖๗.๓๓๔/๑๖๖๒๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภูริพัฒน์ กิจทวี

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์

ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *Siraporn*

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

จิตอาสา

สพฐ.วคส.สนก.๒๕๖๗.๓๔๕/๑๖๖๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายชญุตว์ บุญประสิทธิ์
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *Signature*
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

มิจิตอาสา

สพฐ.วคส.สนก.๒๕๖๗.๓๔๕/๑๖๖๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพงศ์ปณต บุญสมยา
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม จิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี *Signature*
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

มิจิตอาสา

สพฐ.วคส สนก.๒๕๖๗.๓๔๗/๔๕๖๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชยานันท์ นิยมชาติ
 โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
 เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
 กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
 ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

ม.ล. ต. อ. ส. ก.

สพฐ.วคส สนก.๒๕๖๗.๓๔๗/๔๕๕๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนันทิพัฒน์ เหมือนกุล
 โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
 เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
 กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
 ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๗

ม.ล. ต. อ. ส. ก.



สปท.วคส สนท.๒๕๖๗.๓๔๗/๔๕๕๑๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายวิรัช แก้วสุพรรณ
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม จิตอาสา สร้างคุณค่า ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สปท.วคส สนท.๒๕๖๗.๓๔๕/๑๗0๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศิริกาญจน์ พันธ์ชมภู
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก “ทำดี มีเรื่องเล่า”
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพฐ.วคส สนภ.๒๕๖๗.๓๔.๕/๑๗๐๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงวราภรณ์ รักดี
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก “ทำดี มีเรื่องเล่า”
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพฐ.วคส สนภ.๒๕๖๗.๓๔.๕/๑๗๐๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุพิชญา บุญถม
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก “ทำดี มีเรื่องเล่า”
ขออำนาจอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพฐ.วคส. สปก.๒๕๖๗.๓๔.๕/๑๗0๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชุติกาญจน์ โอภาพ
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก “ทำดี มีเรื่องเล่า”
ขออัญวยอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพฐ.วคส. สปก.๒๕๖๗.๓๔.๕/๑๗0๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณพวรรณพ ชันมา
โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)

ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก “ทำดี มีเรื่องเล่า”
ขออัญวยอวยพรให้ท่าน ประสบความสุข ความสำเร็จ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ Ub1St๒๗๔๘/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกิตติพัชญ์ โพธิ์จันทร์

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๒๗๔๘/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพัชรพล แก้วสุพรรณ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๕๑๙๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชุตติกาญจน์ โอภาพ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขิวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๕๓๗๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสรวิชญ์ มั่นส

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขิวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๓๓๖๖/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุพิชญา บุญถม

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขิวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๖๐๓๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายทินกร บุญประสิทธิ์

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขิวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๒๑๒๐/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกนกทิพย์ สีสาย

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๒๑๑๙/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภูริพัฒน์ กิจทวี

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๑๙๕๒/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐธินิชา ทองชุม

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๑๙๕๑/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกรวิชญ์ ตี้ววงศ์

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๔๘/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชยานันท์ นิยมชาติ

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๔๗/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนันทิพัฒน์ เหมือนกุล

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๔๖/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศิริภัศร มนัส

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เลขที่ Ub1St๓๐๖/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกนกพิชญ์ เสนมา

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังขวิทยา)

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



