

1.ชื่อนวัตกรรม ศิลาจารีกระบบย่อยอาหาร

2.ประเภทของนวัตกรรม นวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยี

3.ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกษร กำมันตคุณ

4.ที่มาและความสำคัญ (โดยสังเขป)

“ระบบย่อยอาหาร” เป็นบทเรียนที่มีความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพพื้นฐานของมนุษย์ อย่างไรก็ตาม เนื้อหาดังกล่าวมีความซับซ้อนเนื่องจากเกี่ยวข้องกับอวัยวะภายในหลายส่วนที่ทำงานประสานกัน และมีกระบวนการทางเคมี (เอนไซม์) ที่เป็นนามธรรม ทำให้นักเรียนมักประสบปัญหาในการจดจำลำดับหน้าที่และตำแหน่งของอวัยวะ จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีความสนใจและจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น เมื่อได้สัมผัสกับสื่อที่จับต้องได้ (Tangible Media) จึงเป็นที่มาของการพัฒนา “สื่อการสอนป๊อปอัป 3 มิติ ระบบย่อยอาหาร” ขึ้นนี้ขึ้น โดยการประยุกต์ใช้รูปทรงเรขาคณิต (Geometric shapes) มาเป็นฐานในการนำเสนอข้อมูล เพื่อเปลี่ยนเนื้อหาที่ซับซ้อนให้กลายเป็นภาพจำที่ชัดเจนและเป็นลำดับขั้นตอน

5.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลำดับขั้นตอนการเดินทางของอาหารอย่างต่อเนื่อง
- 2.เพื่อกระตุ้นความสนใจ เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้สนุกขึ้น
- 3.เพื่อใช้เป็นสื่อทบทวนตัวเอง ให้นักเรียนสามารถหมุนอ่านหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในเวลาว่าง

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอธิบายลำดับการทำงานของระบบย่อยอาหารได้

7.กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

- 1.จัดทำสื่อการสอน ศิลาจารีกระบบย่อยอาหาร
- 2.ตั้งสื่อโชว์ให้นักเรียนสนใจ ครูอธิบายระบบย่อยอาหาร พร้อมใช้สื่อ
- 3.ให้นักเรียนทำใบงานระบบย่อยอาหาร พร้อมศึกษาศิลาจารี
- 4.นำสื่อวางมุมความรู้ของห้องเรียน

8.ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ผลลัพธ์ต่อนักเรียน จัดจำตำแหน่งและหน้าที่ของอวัยวะได้แม่นยำขึ้นผ่านภาพจำบนตัวสื่อ

ผลลัพธ์ต่อครู มีเครื่องมือช่วยสอนที่ชัดเจน สามารถใช้ชี้ประกอบการอธิบายในห้องเรียนได้ทันที

ผลลัพธ์ต่อโรงเรียน เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning มากกว่าการท่องจำจากตำรา

ผลลัพธ์ต่อชุมชน ใช้สื่อในการยกตัวอย่างการกินในชุมชน จะช่วยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในหลักสูตร

ภาพกิจกรรม

