

**๑. ชื่อนวัตกรรม** การส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยด้วยการใช้เกมบิงโกตามรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)

## **๒. ที่มาและความสำคัญ**

ทักษะทางภาษา ถือเป็นหนึ่งในทักษะพื้นฐานสำคัญที่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัยนี้ เด็กยังไม่สามารถคิดหรือเข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรมได้ ดังนั้น ในขั้นแรกของการส่งเสริมทักษะทางภาษา ให้กับเด็ก ควรใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายในการเรียนรู้ให้กับเด็ก ๆ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ครบทุกด้าน เป็นไปตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยมาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย โดยจากการสังเกตของข้าพเจ้าพบสภาพปัญหาคือ เด็กชั้นอนุบาล ๒,๓ สับสนในการใช้คำหรือภาษามีการใช้ภาษาถิ่นในชีวิตประจำวันจึงทำให้เด็กเกิดความสับสนลังเล ไม่ มั่นใจ ในการพูดภาษากลางเวลาเข้าโรงเรียน จะเกิดความไม่มั่นใจหากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเป็นปัญหาต่อเนื่อง ในการพูดหรือใช้ภาษาในการสื่อสารต่อไป

แนวทางการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้าพเจ้าจึงคิดค้นนวัตกรรม บิงโกในรูปแบบต่าง ๆ เกมบิงโก (Bingo Game) เป็นเกมที่ให้ความบันเทิงประเภทหนึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในชีวิต แบบง่าย ๆ และได้รับความนิยมมากทำให้ผู้เล่นเกิดความเชื่อและแสดงบทบาทไปตามเกม จึงเป็นเหตุอันดีที่จะนำ เกมบิงโกมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การจดจำ การเล่นเกมเป็นส่วนสำคัญต่อการเรียนรู้ อย่างเป็นธรรมชาติของเด็ก ช่วยให้เด็กได้ทดลอง ค้นพบ และปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว เพิ่มความหลากหลายให้บทเรียนและ ช่วยสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้ใช้ภาษาที่เป็นเป้าหมาย ทำให้เด็กเห็นประโยชน์ของการเรียน และยังฝึกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การมีกติกาที่ชัดเจนเป็นตัวนำการปฏิบัติของเด็กและมีกลยุทธ์ที่ทำให้เด็กต้องใช้ทักษะทางภาษา ส่งเสริมความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย โดยผ่าน เกมบิงโก รูปภาพประกอบ โดยได้นำเอาคำพื้นฐานของเด็กปฐมวัยมาสร้างเป็นเกมบิงโก ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย เพื่อให้อุปกรณ์การเรียนรู้ การสอนมีความน่าสนใจ มีความสนุกสนาน ให้ความบันเทิง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ช่วยให้การพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษา ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

**๓. ผู้พัฒนานวัตกรรม** นางสาวศิริลักษณ์ บุญเกื้อ ตำแหน่ง พนักงานราชการ นางดาริณ ละลมชัย ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

## **๔. ประเภทนวัตกรรม**

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

## **๕. ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลต่อนักเรียน**

### **๕.๑ ด้านพัฒนาการทางภาษา**

- เด็กมีทักษะการฟังดีขึ้น สามารถฟังคำสั่งและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- เด็กมีทักษะการพูดและการสื่อสารชัดเจนขึ้น กล้าแสดงออก กล้าตอบคำถาม
- เด็กจดจำคำศัพท์ใหม่ ๆ ได้ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านภาพ เสียง และการเล่น
- มีความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานการอ่านและการเขียน (Pre-literacy skills)

### **๕.๒ ด้านพัฒนาการทางสติปัญญา**

- เด็กสามารถคิดเชื่อมโยงภาพกับคำศัพท์ได้รวดเร็วขึ้น
- มีทักษะการสังเกต การจำแนก และการตัดสินใจดีขึ้น

-สมาธิในการทำกิจกรรมยาวนานขึ้น เนื่องจากกิจกรรมมีความสนุกและท้าทาย

### ๕.๓ ด้านพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ

-เด็กมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ลดความวิตกกังวลในการตอบคำถามมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น รู้จักการยอมรับผลแพ้-ชนะ และควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดีขึ้น

### ๕.๔ ด้านพัฒนาการทางสังคม

-เด็กเรียนรู้การรอคอย การปฏิบัติตามกติกา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน

### ๖. ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อครู

- ครูมีความเข้าใจหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด BBL มากขึ้น เช่น การกระตุ้นหลายประสาทสัมผัส
- การสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัย และการเรียนรู้ผ่านการเล่น
- สามารถออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและวัยของเด็ก
- มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างเป็นระบบ (การฟัง พูด อ่าน เขียนเบื้องต้น)
- ครูสามารถออกแบบและสร้างสื่อเกมบิงโกที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและบริบทของห้องเรียน
- มีทักษะในการกระตุ้นการมีส่วนร่วมของเด็กผ่านกิจกรรมเกม
- สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้ยืดหยุ่นตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

### ๗. ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา

- เด็กมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้นอย่างชัดเจน (การฟัง พูด การสื่อสาร และการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านเขียน)

-ผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยมีแนวโน้มสูงขึ้น

-เด็กมีความกล้าแสดงออกและมีทักษะทางสังคมดีขึ้น ส่งผลกระทบต่อภาพรวมคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน

### ๘. ผลการใช้นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน

-ชุมชนและผู้ปกครองเห็นพัฒนาการทางภาษาของเด็กอย่างชัดเจน เกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน โรงเรียนได้รับการยอมรับในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีนวัตกรรมและทันสมัย

ภาพประกอบหลักฐานร่องรอย

