

รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์  
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  
โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)



เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปี ๒๕๖๘



ว่าที่ร้อยตรี อัครระเดช สืบศรี

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์  
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR  
(Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์  
เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จัดทำโดย

ว่าที่ร้อยตรี อัครระเดช สืบศรี

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ที่ ..... / 2568 วันที่ 20 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงาน นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติ อุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี อัครเดช สืบศรี ตำแหน่ง ครูราย เดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต จึงขอส่งรายงานนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ว่าที่ร้อยตรี ..... *อัครเดช สืบศรี* ผู้รายงาน

(อัครเดช สืบศรี)

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ ..... *ส.ร.น.*

(นายปรัชญา ฤชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)

## คำนำ

รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฉบับปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง หรือการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตั้งแต่กระบวนการคิด จนถึงกระบวนการลงมือปฏิบัติ ด้วยตัวเอง โดยมีครูเป็นผู้ดูแล สนับสนุนในการค้นหา และศึกษาข้อมูลต่างๆของผู้เรียน ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ตรงตามที่ตัวชี้วัดกำหนดซึ่งเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นการแสดงให้เห็น ว่าผู้เรียนยังสามารถพัฒนาตนเองทั้งร่างกายสติปัญญา สังคม และอารมณ์ โดยฝึกวิธีเรียนรู้เพื่อเป็นผู้สร้าง ความรู้ที่ถูกต้องจากการที่ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนประสบปัญหาความรับผิดชอบ ทักษะการเรียนรู้ ไม่ให้ความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสื่อ ที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังไม่มีความน่าสนใจ การจัดการเรียนการสอนแบบรูปแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียน ไม่ค่อยสนใจ เพราะไม่เกิดความเข้าใจในการศึกษาเพิ่มเติมและไม่มีความเข้าใจในการเรียน ดังนั้น การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทสื่อเทคโนโลยี โดยใช้ AR (Augmented Reality) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสนุกสนานในการเรียน มีความ เข้าใจเนื้อหาจากบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และสร้างทักษะในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นรวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมิณผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ว่าที่ร้อยตรี ..... *อัครเดช ๑๐๖* ..... ผู้รายงาน  
(อัครเดช สืบศรี)

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิฤกต

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	1
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	1
ด้านครูผู้สอน	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	2
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	2
กรอบแนวคิด/กระบวนการ	2
การจัดการเรียนรู้ว่าเกิดผลอย่างไร	2
ด้วยเครื่องมือการวัดโดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบเครื่องมือวัดเอง	3
วิธีดำเนินการ	3
1. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน	3
2. การสร้างนวัตกรรม AR (Augmented Reality)	4
ผลการดำเนินงาน	4
ประโยชน์ที่ได้รับ / ผลที่เกิดกับผู้เรียน	4
ผลที่เกิดกับครู	5
ผลที่เกิดกับผู้บริหาร	5
ภาคผนวก	6
1. รูปภาพนวัตกรรม	7
2. ภาพขณะใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	8
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	9



## รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

### ด้านครูผู้สอน

**ชื่อผลงาน:** นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)

วิชาประวัติศาสตร์

**เรื่อง** การปฏิวัติอุตสาหกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ประเภทของสื่อ :** เทคโนโลยี - สื่อประสม

**เจ้าของผลงาน** ว่าที่ร้อยตรีอัคคะระเดช สืบศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอ เชื่องใน จังหวัด อุบลราชธานี

**ตำแหน่ง:** ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอ เชื่องใน จังหวัด อุบลราชธานี

### ที่มาและความสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดเรื่องการศึกษาให้เป็นหน้าที่ของรัฐ ในหมวด 5 มาตรา 54 สรุปสาระสำคัญว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ และให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และต้องดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และหมวด 16 ประเด็นการปฏิรูป ประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและ ระดับพื้นที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ กำหนดแนวการจัดการศึกษาปรากฏในหมวด 4 มาตรา 22, 23 สรุปสาระสำคัญ คือ “การจัดการศึกษาต้อง ยึด หลักผู้เรียนว่ามีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และต้องส่งเสริมผู้เรียนมีการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ส่วนการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัจฉริยะ ที่เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา”

ปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง หรือการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตั้งแต่กระบวนการคิด จนถึงกระบวนการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง โดยมีครูเป็นผู้ดูแล สนับสนุนในการค้นหา และศึกษาข้อมูลต่างๆของผู้เรียน ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ตรงตามที่ตัวชี้วัดกำหนดซึ่งเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนยังสามารถพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ โดยฝึกวิธีเรียนรู้เพื่อเป็นผู้สร้างความรู้ที่ถูกต้อง

จากการที่ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนประสบปัญหาความรับผิดชอบ ขาดทักษะการเรียนรู้ ไม่ให้ความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังไม่มีความน่าสนใจ การจัดการเรียนการสอนแบบรูปแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียนไม่ค่อยสนใจ เพราะไม่เกิดความเข้าใจในการศึกษาเพิ่มเติมและไม่มีความเข้าใจในการเรียน ดังนั้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทสื่อเทคโนโลยี โดยใช้ AR (Augmented Reality) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสนุกสนานในการเรียน มีความเข้าใจเนื้อหาจากบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และสร้างทักษะในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอธิบายพัฒนาการ สาเหตุ และยกตัวอย่างวิทยาการที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมได้
2. เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมได้
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิวัติอุตสาหกรรม ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประเทศไทย

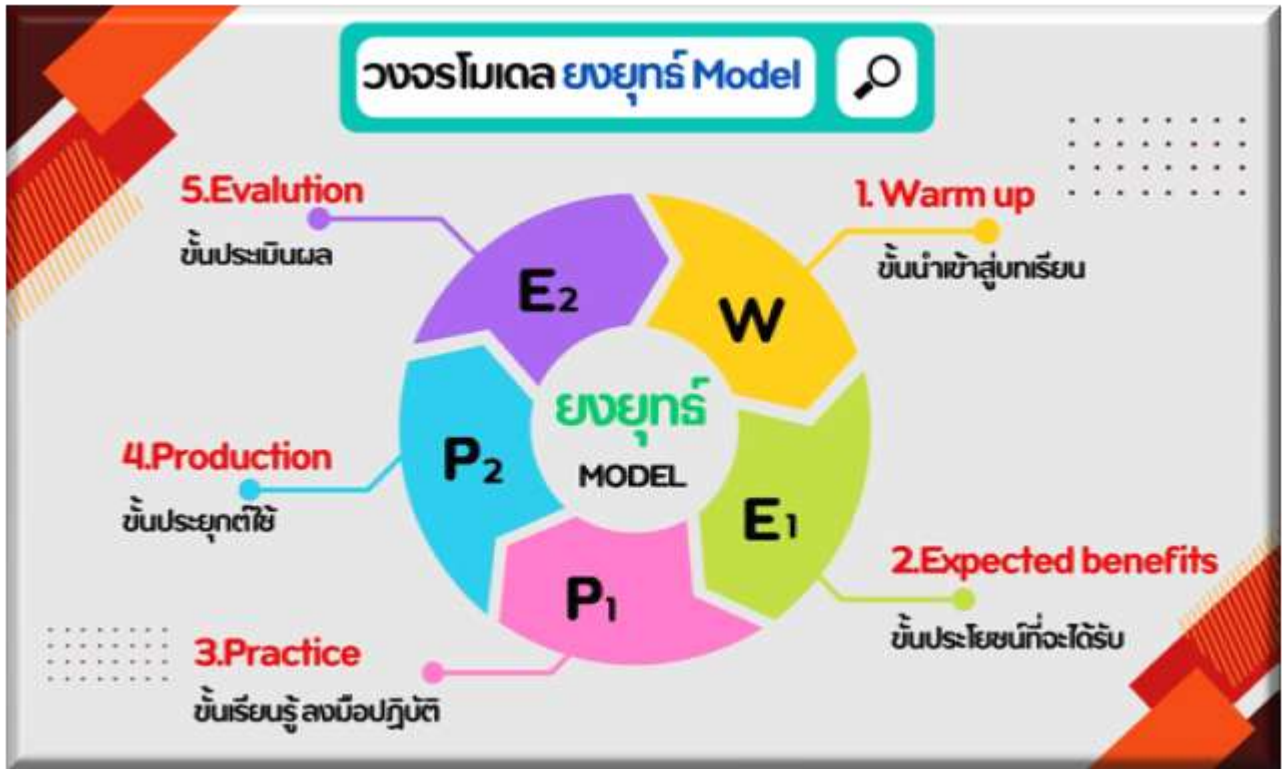
### กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

#### กรอบแนวคิด/กระบวนการ

ขั้นตอน/กระบวนการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)” วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กรอบแนวคิด ยงยุทธ์ Model ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน 5 ขั้นตอน คือ

1. **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)** เป็นขั้นตอนในการปูเชื่อมโยงกับความรู้เก่า ๆ นักเรียน อาจจะมีการทำข้อสอบก่อนเรียน การเล่นเกมส่ก่อนเริ่มบทเรียน หรือการถามคำถามจากคลิปวิดีโอ
2. **ขั้นประโยชน์ที่จะได้รับ (Expected benefits)** เป็นขั้นตอนของการชี้แจงว่าประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนในเนื้อหาที่คืออะไร อาจจะต้องดูเหมือนว่าเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนแต่ที่จริงแล้วพยายาม ชี้แจงถึงประโยชน์ที่ลึกลงไปหรือการเชื่อมโยงต่าง ๆ
3. **ขั้นเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ (Practice)** เป็นขั้นตอนของการศึกษา หรือการลงมือกระทำเพื่อให้ได้มาซึ่งชิ้นงานที่อาจจะอยู่ในรูปแบบของงานที่จับต้องได้หรืองานที่จับต้องไม่ได้
4. **ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)** ขั้นตอนของการประยุกต์ใช้งานเป็นส่วนของการที่จะนำเนื้อหาที่ได้จากขั้นตอนที่ 3 ไปประยุกต์ใช้งานทำอะไรได้
5. **ขั้นประเมินผล (Evaluation)** ขั้นตอนสุดท้ายของวงจรโมเดล ยงยุทธ์ Model เป็นการประเมินผล

การจัดการเรียนรู้ว่าเกิดผลอย่างไร ด้วยเครื่องมือการวัดโดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบเครื่องมือวัดเอง



ภาพประกอบ: วงจรมอดล ยงยุทธ์ Model

### วิธีดำเนินการ

1. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน โดยดำเนินการขั้นตอนดังต่อไปนี้
  - 1.1 ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยศึกษาสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยศึกษาสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา สาระ ตัวชี้วัดของวิชาประวัติศาสตร์
  - 1.2 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อประเภทเทคโนโลยีในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
  - 1.3 กำหนดเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด จากหลักสูตรสถานศึกษา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
  - 1.4 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี - สื่อประสม ประกอบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## 2. การสร้างนวัตกรรม AR (Augmented Reality) ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 2.1เตรียมข้อมูลเพื่อสร้างสื่อการสอน

1. จัดทำข้อมูลเนื้อหาเรื่อง “การปฏิบัติอุตสาหกรรม” เป็นรูปแบบอินโฟกราฟิก ขนาด A4โดยใช้ Canva ออกแบบป้ายข้อมูล

2. เตรียมวิดีโอเกี่ยวกับเรื่อง “การปฏิบัติอุตสาหกรรม” ในแต่ละช่วงยุคสมัย โดยใช้ความยาว วิดีโออย่างน้อยไม่เกิน 1 นาที

### 2.2 สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เข้าเว็บไซต์ ARTIVIVE (<https://bridge.artivive.com/>) เพื่อทำการสมัครบัญชีผู้ใช้งาน เริ่มต้น แบบ 2 มิติ

2. กด Add new เพื่อเริ่มสร้างสื่อ แล้วกดเลือก 2D Artwork เพื่อใช้สำหรับสร้างสื่อ AR

3. นำรูปภาพที่ได้เตรียมไว้ มาใส่ในช่อง IMAGE (ช่องซ้ายมือ) และนำวิดีโอที่ได้เตรียมไว้ มาใส่ในช่อง ADD VIDEO เมื่อเสร็จแล้วให้ทำการบันทึก (SAVE AS) โดยตั้งชื่อไฟล์งานตามเนื้อหาข้อมูล

### 2.3 ขั้นตอนการใช้งานสื่อการสอน

1. ปรับรูปภาพสื่อการสอนตามขนาดหน้าที่ต้องการ

2. การใช้งานสำหรับโทรศัพท์ ให้ทำการโหลดแอปพลิเคชัน “ARTIVIVE” แล้วกดเข้าใช้งาน

3. หน้าจอโทรศัพท์จะเข้าโหมดการถ่ายภาพ ให้นำโทรศัพท์จ่อกับภาพสื่อการสอนไว้สักระยะ จะมีคลิกวิดีโอปรากฏ

### ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทเทคโนโลยี โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)” วิชาสังคมศึกษา เรื่อง การปฏิบัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า

1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทเกม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการเรียน วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน มากขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐานสูงขึ้น จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทเทคโนโลยี โดยใช้ AR (Augmented Reality) มาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

### ประโยชน์ที่ได้รับ / ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนมีช่องทางในการเรียนที่หลากหลายขึ้น ทำให้ได้เรียนตรงตามหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

2. เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้มากขึ้น

3. นักเรียนเรียนรู้ได้ครบทุกบทเรียนและทบทวนบทเรียนได้ เพราะสามารถย้อนกลับไปดูวิดีโอที่ เรียนไปแล้วได้ตลอดเวลา

4. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป โดยสามารถสรุปผลการประเมินจำนวนนักเรียนได้ ระดับผล การเรียน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### ผลที่เกิดกับครู

1.ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ “นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)” ทุกกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.ครูได้ปรับวิธีการสอนที่ทันสมัยขึ้นในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อให้ทันต่อกระแสยุค 4.0 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

### ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

1.ผู้บริหารได้ขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหา เกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนวิธีใหม่ AR (Augmented Reality) โรงเรียนสาขาสีวิทยา ที่ปรับใช้ได้ ตลอดไปและยั่งยืน

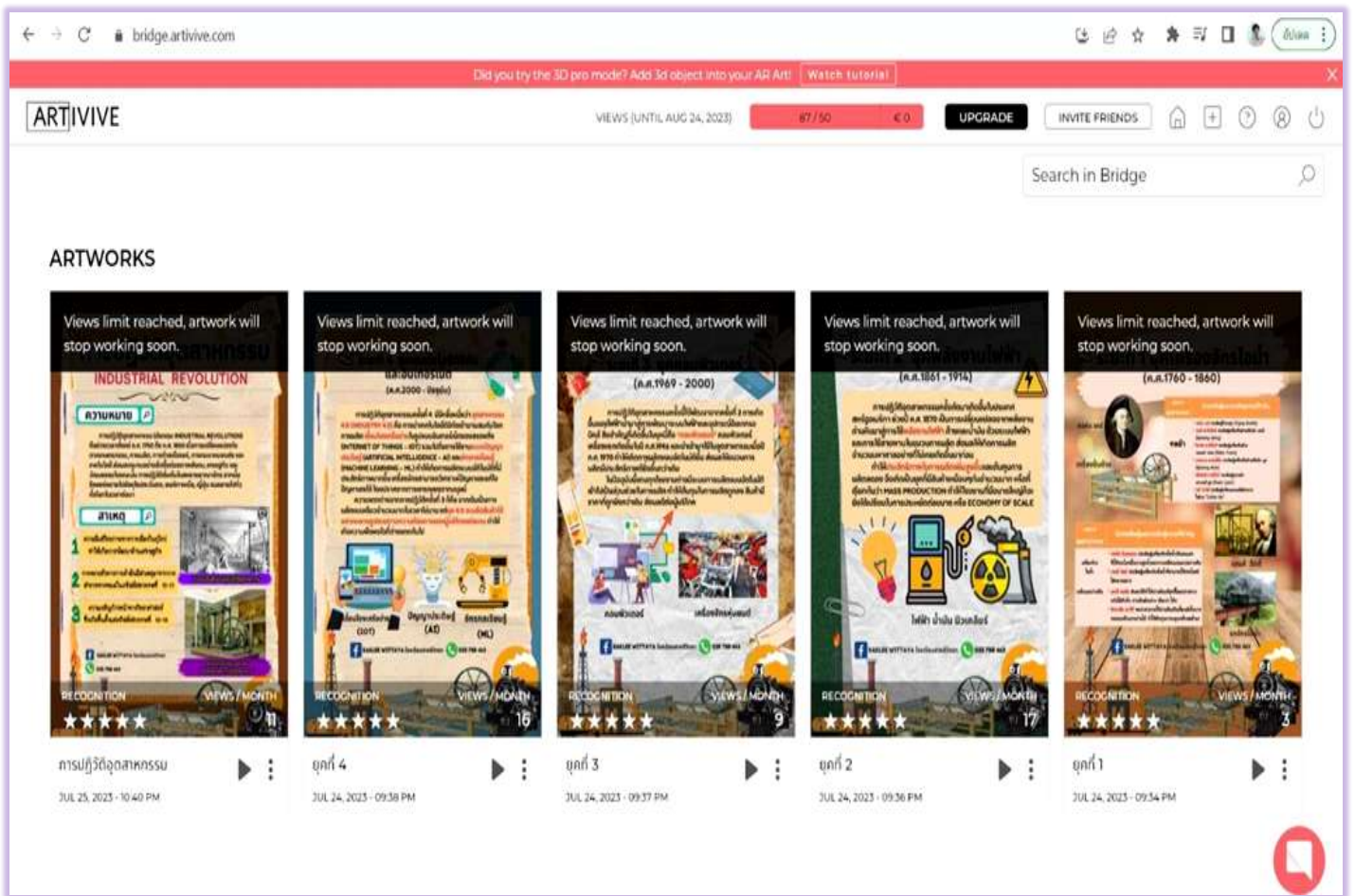
ว่าที่ร้อยตรี ..... *อัศษระเดช* ..... ผู้รายงาน

(อัศษระเดช สีบศรี)

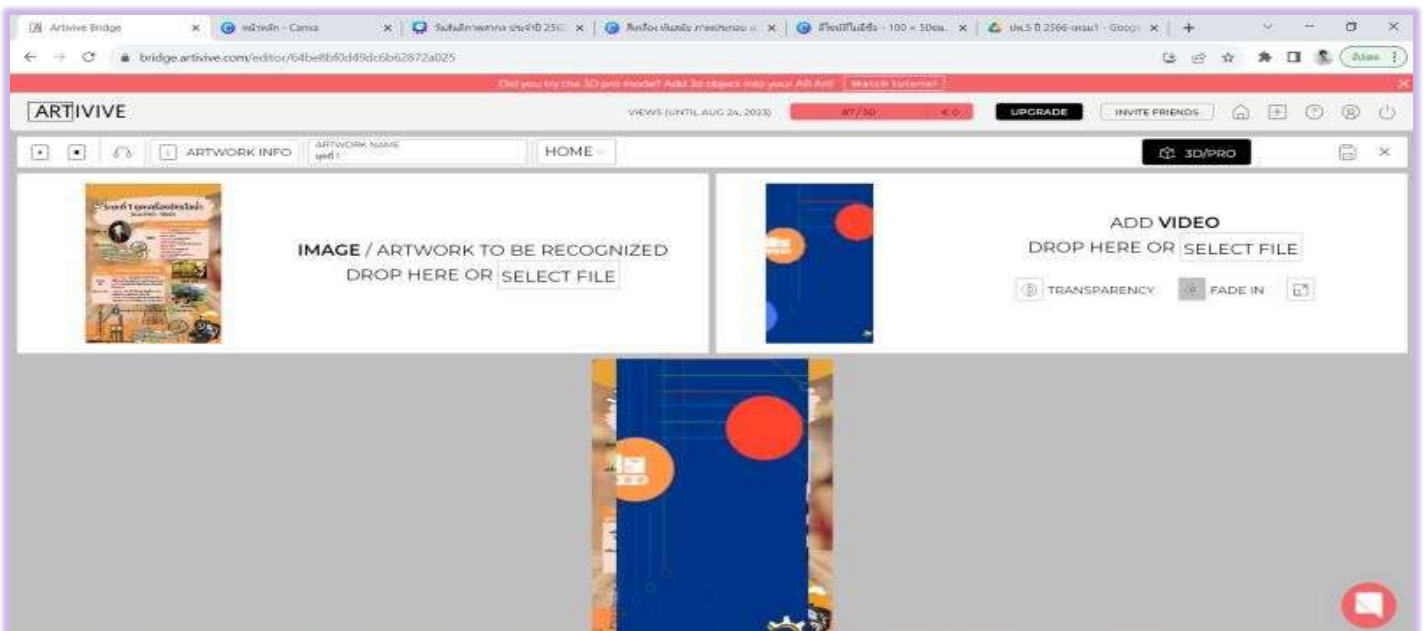
ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

# ภาคผนวก

# 1. รูปภาพนวัตกรรม



นวัตกรรมการสอนสร้างโดยใช้เว็บไซต์ “ARTIVIVE” <https://bridge.artivive.co>



## 2. ภาพขณะใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน



สื่อประกอบสำหรับใช้นวัตกรรม AR (Augmented Reality)  
สื่อเทคโนโลยีประสมระหว่างรูปภาพ + คลิปวิดีโอ



3. ภาพการมีส่วนร่วมของนักเรียน  
สื่อคลิปวิดีโอ เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ ตอนที่ 35  
เรื่อง “แรกมีในสยาม : ระบบสาธารณสุขปโภค” (<https://youtu.be/ww-aIR13mig>)





รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)



โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ