

# รายงานผลการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

## สมุดภาพ แบบฝึก ลายเทียน ผสานศิลปะผ้าทอ ภูมิปัญญาเมืองอุบลราชธานี



จัดทำโดย

นางสุชานาถ ณ อุบล

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านด้ามพร้าว

เครื่องมือใช้ในการศึกษาค้นคว้า

มี ๘ ชนิดประกอบด้วย

๑. แบบฝึกทักษะพัฒนาการวาดลายไทยโดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ เล่ม ๑๕ แบบฝึกการวาดลายเทียน ลายไทย โดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษา เมืองอุบลราชธานี
๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พัฒนาการวาดลายเทียนลายไทยโดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษา เมืองอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ฉบับ มี ๑๐ ข้อ
๓. แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน
๔. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ
๕. แผนการจัดการเรียนรู้

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ได้แบบฝึกทักษะการวาดลายเทียนลายไทยโดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ (ศ.๑๕๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพได้แนวทางสำหรับครูผู้สอนและผู้สนใจในการวางแผนพัฒนาแบบฝึกทักษะการวาดลายไทย โดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ (ศ.๑๕๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และทราบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการวาดลายเทียน ลายไทยโดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ (ศ.๑๕๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### ผลลัพธ์จากการดำเนินงานนวัตกรรม

๑. แบบฝึกทักษะการวาดลายไทย โดยใช้ภูมิปัญญาเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานี "สิ่งใดก็ตามที่มีการฝึกหัดหรือกระทำบ่อยๆจะทำให้ผู้ฝึกคล่องแคล่วสามารถทำได้ดี" ความแตกต่างระหว่างบุคคลแต่ละคนมีความรู้ ความถนัด ความสามารถและความสนใจที่แตกต่างกัน การสร้างแบบฝึกจึงพึงพิจารณาถึงความเหมาะสมไม่ยากหรือง่ายเกินไปและควรมีหลายแบบ การรู้งานผู้เรียนโดยจัดแบบฝึกจากง่ายไปหายาก เพื่อ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เป็นการกระตุ้นให้ติดตามต่อการได้พบฝึกหัดสิ่งๆ จะ ช่วยให้ไม่เบื่อหน่าย การเสริมแรงควรให้เด็กได้รับการเสริมแรงอย่างทั่วถึง การสร้างแบบฝึกที่ดีให้น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนสนุกสนาน นักเรียนมีความพอใจที่จะเรียนและประสบความสำเร็จในการเรียนนั้นๆ
๒. เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความกระตือรือร้น รู้และ เข้าใจ กระบวนการกลุ่ม ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมและแบบฝึกการวาดอยู่ในระดับสูง การใช้หนังสือส่งเสริมการวาด ช่วยให้นักเรียนมีความสนใจ และสนุกสนาน ช่วยให้ นักเรียนได้ประสบการณ์ในชีวิต และการวิจัยครั้งนี้ได้พัฒนาขึ้นโดยยึดหลักการแนวคิดทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ ยึดหลักจิตวิทยา การเรียนรู้กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้แสดงออก ได้คิดค้นหาคำตอบ และได้ฝึก ปฏิบัติจริง นักเรียนจึงมีความกระตือรือร้น ไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนเกิด ความพึงพอใจในการเรียนในระดับมากที่สุด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาคุณภาพของแบบฝึกทักษะการวาดลายเทียน ลายไทยโดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ (ศ.๑๕๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการวาดลายเทียน ลายไทยโดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ (ศ.๑๕๑๐๑) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่างก่อนและหลังใช้นวัตกรรม
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วย แบบฝึกทักษะการวาดลายเทียน ลายไทยโดยใช้ภูมิปัญญาลายเทียนพรรษาเมืองอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ (ศ.๑๕๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
นางสุชานาถ ณ อุบล

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
นางณัฐธิดา แสงใส

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้ามพร้าว

