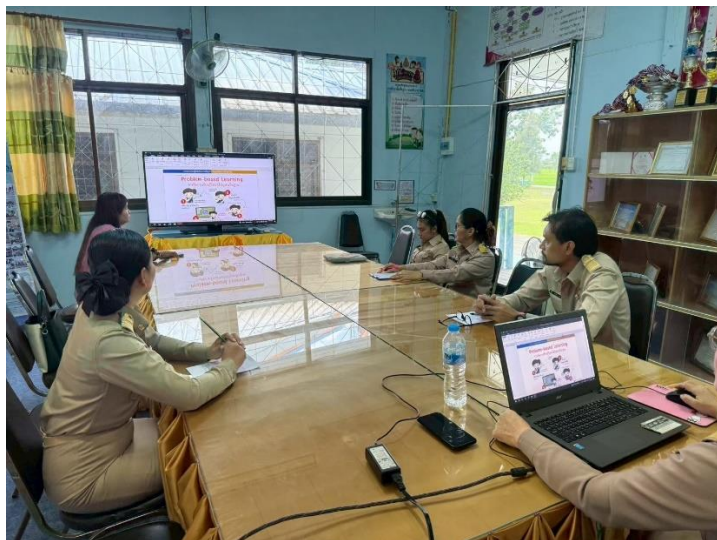


โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระและช่วงชั้น โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>๑.โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning)</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและนำการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานไปใช้ในห้องเรียน</p> <p>๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>๔. เพื่อสร้างต้นแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ</p>	<p>๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐ คน</p> <p>๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ</p> <p>๓. ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไม่น้อยกว่า ๑ แผน/คน</p> <p>๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานครูจำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มากขึ้น</p>	<p>๑.ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักการของ Active Learning และขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning - PBL) เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>๒.ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปปฏิบัติจริงในห้องเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในด้าน ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>๔.โครงการประสบความสำเร็จในการรวบรวม "คลังแผนการจัดการเรียนรู้ต้นแบบ" ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา</p>	<p>๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙</p>	๔,๗๐๐	<p>๑.นายบรรดล วังศรี</p> <p>๒.นางสาวเพ็ญญา โสภา</p> <p>โรงเรียนบ้านท่าโคม</p>

		<p>๒. ครูสามารถนำหลักการ Active Learning ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และแสดงออกถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>				
--	--	---	--	--	--	--



รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๒. โครงการคุณธรรมตามคติธรรมหลวงปู่เสาร์ กนฺตสีโล</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพื้นที่วัดกรรม ๒ ประการ คือ กตัญญูกตเวทิตะ และ รู้รักสามัคคี</p> <p>๒. เพื่อปฏิบัติตามหลักศาสนิกชนที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกกระบวนการทำงานกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุข</p>	<p>๑. เป็นพลเมืองดี ของชาติ อารังไว้ซึ่งความ เป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนา และเคารพเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ</p> <p>๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และ สังคม</p> <p>๔. ตั้งใจ เพียรพยายามในการ เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้ สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>๑.นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพื้นที่ในวัดกรรม ๒ ประการ คือ กตัญญูกตเวทิตะ และ รู้รักสามัคคี</p> <p>๒.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ศาสนิกชนที่ดีได้</p> <p>๓.นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทำงานกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุข</p>	<p>๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>๑.นายบรรดล วังศรี</p> <p>๒.นางสาวมูธิตา ศรีตะเขต</p> <p>๓. นายอนันต์ แก้วกอก</p> <p>โรงเรียนบ้านท่าโคม</p>

		<p>๖. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ทำงานด้วยความเพียร พยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๗. ภาควุมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความ กตัญญูกตเวทิตะ เห็นคุณค่าและใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>อนุรักษ์และสืบทอดภูมิ ปัญญาไทย</p> <p>๘. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความ เต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวัง ผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>๙. ประพฤติตนเป็นคนดีอยู่ในระเบียบขอ งโรงเรียน</p> <p>๑๐. รู้ถึงวิธีการแก้ปัญหา มีความรักเป็นพลังผลักดันที่จะเข้าไปล งมือปฏิบัติแก้ไขปัญหานั้น ๆ</p> <p>ทำงานร่วมมือร่วมใจเป็นหมู่คณะ</p> <p>๑๑. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนิกชนที่ดี</p> <p>๑๒. ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p>				
--	--	--	--	--	--	--



ภาพประกอบการดำเนินโครงการคุณธรรมตามคติธรรมหลวงปู่เสาร์กันตลีโล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๓. โครงการบูรณาการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมทำน้ายาล้างจานเพาะเห็ด ปุ๋ยหมัก และปลูกผักปลอดสารได้</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติกิจกรรม ทำน้ายาล้างจานเพาะเห็ด ปุ๋ยหมัก และปลูกผักปลอดสารได้</p>	<p>๑.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในหลัก "๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข" (พอประมาณ, มีเหตุผล, มีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม) ผ่านการเชื่อมโยงเข้ากับกิจกรรมที่ลงมือทำ</p> <p>๒.ด้านทักษะการปฏิบัติ (๔ กิจกรรมหลัก) จากการดำเนินงาน นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติจนเกิดผลผลิตที่เป็นรูปธรรม ดังนี้:</p> <p>การทำน้ายาล้างจาน: นักเรียนเรียนรู้การผสมส่วนผสมในสัดส่วนที่ถูกต้อง สามารถผลิตน้ายาล้างจานใช้เองในครัวเรือนและโรงเรียน ช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านอุปโภค</p> <p>การเพาะเห็ด: นักเรียนเข้าใจกระบวนการดูแลความชื้น การเก็บเกี่ยว และการดูแลโรงเรือน ทำให้มีผลผลิตเห็ดเพื่อนำไปประกอบอาหารกลางวันและจำหน่าย</p> <p>การทำปุ๋ยหมัก: นักเรียนสามารถนำเศษใบไม้และเศษอาหารมาแปรสภาพเป็นปุ๋ยอินทรีย์ ลดการใช้สารเคมีและเป็นการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑.นายประหยัด ชมผา ๒.นางสาววรรณกาญจน์ จรรย์โรจน์ โรงเรียนบ้านข้าโคม</p>

			การปลูกผักปลอดสาร: นักเรียนมีทักษะ การเตรียมดิน การหว่านเมล็ด และการ ดูแลรักษา จนได้ผักสดที่ปลอดภัยไว้ บริโภค			
--	--	--	--	--	--	--



ภาพประกอบการดำเนินโครงการบูรณาการเรียนรู้อะไรก็พอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>๔. โครงการงานศิลปะสนุกสร้างสุขภาพดี</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมที่ดีในการดูแลตนเอง (K) (Intrapersonal) ๒. เพื่อพัฒนาเสริมทักษะการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายผ่านกีฬา (P) (Bodily-Kinesthetic) ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกทางศิลปะและอารมณ์อย่างสร้างสรรค์ (A) (Linguistic) ๔. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันในสังคม (P) (Interpersonal)</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สุขภาพและพฤติกรรมที่ดีในการดูแลตนเอง ๒. มีทักษะการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายผ่านกีฬา ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกทางศิลปะและอารมณ์อย่างสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมที่ดีในการดูแลตนเอง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเสริมทักษะการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายผ่านกีฬา ๓. นักเรียนได้รับโอกาสให้เด็กได้แสดงออกทางศิลปะและอารมณ์อย่างสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันในสังคม (P)</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>๑. น.ส. เพ็ญภา โสภา ๒. น.ส. สุมาพร คำพิพาก โรงเรียนบ้านชำโคม</p>



ภาพประกอบการดำเนินโครงการศิลปะสนุก สร้างสุขภาพดี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา ลาดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ (หน่วย:บาท)	สถานศึกษา/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕. โครงการขยะทำเงิน	<p>๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนในการคัดแยกขยะ</p> <p>๒. เพื่อลดปริมาณขยะก่อนนำเข้าสู่กระบวนการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดการขยะในโรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนในชุมชน</p>	<p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย</p> <p>๒. ปริมาณขยะมีจำนวนลดลง</p> <p>๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย</p> <p>๔. นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะ</p>	<p>๑. นักเรียนได้รู้จักการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับขยะแต่ละประเภท</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบวกลบ คูณ ทหาร การชั่งน้ำหนัก การคำนวณกำไร ต้นทุน</p> <p>๔. การประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ เช่น -</p> <p>การนำฝาขวดน้ำมาประดิษฐ์เป็นที่ใส่ดินสอ การทำกระถางจากขวดน้ำ</p>	ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	<p>๑. นางพิชานันท์ สมดี</p> <p>๒. นางสาววชิราภรณ์ กุลมีศรี</p> <p>๓. นายสมชาย ดาลุน</p> <p>โรงเรียนบ้านท่าโคม</p>



ภาพประกอบการดำเนินโครงการขยะทำเงิน