

ชื่อผลงานนวัตกรรม	การบริหารสถานศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบ SUKDEEs Model บนพื้นฐานแนวคิด “โรงเรียน ๔ สุข”	
เจ้าของผลงาน	นายจิววัฒน์ เจริญนิത്യ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
โรงเรียน	โรงเรียนเชิงไโน(เจริญราษฎร์)	
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	
โทรศัพท์มือถือ	0655539523	E-mail: Jirawat.cc36@gmail.com

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best practice)

1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางสังคมที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดจึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

การศึกษาคือตัวชี้วัดคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ รัฐมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรมที่ดีงามของประเทศ เพราะสังคมไทยเป็นสังคมหนึ่งที่ได้รับอิทธิพลจากความเจริญในด้านต่าง ๆ ทั้งเจริญก้าวหน้าในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการดำรงชีวิต มุ่งแข่งขันทางการค้าและธุรกิจเพื่อแสวงหารายได้เพื่อผลกำไร กลายเป็นสังคมที่มีความเจริญด้านวัตถุ เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยทั้งด้านค่านิยม พฤติกรรม และระบบคุณค่าของคนในสังคม ซึ่งมีทั้งผลดีและผลเสียในเวลาเดียวกัน ทั้งนี้เพราะความเจริญดังกล่าวเป็นความเจริญด้านวัตถุ ส่งผลทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อการปรับวิถีชีวิตของคนในสังคม ในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งด้านค่านิยม พฤติกรรม และระบบคุณค่าของคนในสังคม ความเสื่อมถอยทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรม นิยมพฤติกรรมที่เน้น

วัตถุประสงค์ บริโชนิยม ขาดจิตสำนึกสาธารณะ และให้ความสำคัญกับเรื่องส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม (ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ, 2560)

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียน 1,632 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 79 คน มีการดำเนินงานโรงเรียนตามแนวคิดและนโยบายในหลากหลายรูปแบบและมีการจัดทำโครงการคุณธรรมซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน แต่ภาพรวมของการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ขาดรูปแบบของการจัดทำนวัตกรรมโรงเรียนคุณธรรม ระดับโรงเรียน ด้วยปัญหาดังกล่าวผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเชิงโน(เจริญราษฎร์) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารสถานศึกษา จึงได้มีการจัดทำนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทาง ขนจ.โมเดล ภายใต้แนวคิด การบริหารสถานศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบ SUKDEEs Model บนพื้นฐานแนวคิด “โรงเรียน ๔ สุข”

ดังนั้น จากสภาพปัจจุบันและปัญหาดังกล่าวผู้พัฒนานวัตกรรมจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อรองรับการปฏิบัติงานและสอดคล้องกับโมเดลการบริหารสถานศึกษา ขนจ.โมเดล ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี พ.ศ.2566-2568 และเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานโรงเรียนในสถานศึกษาให้มีความทันสมัย มีแนวทางในรูปแบบเดียวกันและลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

1.2 แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่นำไปใช้

จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ผู้พัฒนานวัตกรรมได้สรุปความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

ความหมายของการบริหาร

คำว่า การบริหาร มีรากศัพท์มาจากภาษาละติน “administatrae” หมายถึง ช่วยเหลือ (assist) หรืออำนวยความสะดวก (direct) หมายถึง การรับใช้หรือผู้รับใช้ หรือผู้รับใช้รัฐสำหรับความหมายดั้งเดิมของคำว่า administer หมายถึง การติดตามดูแลสิ่งต่าง ๆ ซึ่งการบริหารมีความหมายตามที่นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (2542: 1-23) ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จันฉนวนตร ปะโคทัง (2552: 38) ได้ให้ความหมายของการบริหารว่า หมายถึง การทำงานร่วมกันของบุคคลเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้ปัจจัยการบริหาร คือ คน เงิน วัสดุสิ่งของและวิธีการต่าง ๆ อย่างชาญฉลาด และมีศิลปะ

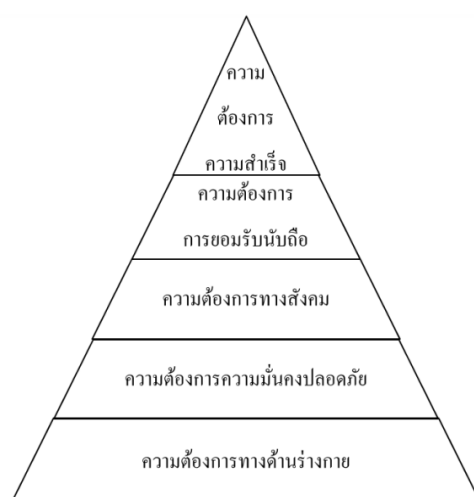
สัมมา รณนิตย (2553: 33) กล่าวว่า การบริหาร (administration) หรือ การจัดการ (management) มีพื้นฐานความคิดมาจากการดำเนินการทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรม โดยหน่วยงานภาครัฐจะใช้คำว่า การบริหาร (administration) ส่วนในภาคธุรกิจเอกชนจะใช้คำว่า การจัดการ (management) การบริหารจัดการมีการพัฒนาเป็นลำดับจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ และการพัฒนาสู่หลักการและทฤษฎีที่มีลักษณะเป็นศาสตร์ (science) และมีลักษณะ

พัฒนา พัฒนาอุดมสินค้า (2557: 10) ได้ให้ความหมายของการบริหาร หมายถึง การที่ผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารเพื่อให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทั้งนี้อาจเป็นการดำเนินการร่วมกับบุคคลอื่นหรือดำเนินการผ่านบุคคลอื่น

อร่าม วัฒนะ (2561: 37) ได้ให้ความหมายของการบริหารสถานศึกษาว่า การบริหารสถานศึกษาเป็นการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานให้แก่เยาวชน ทำให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการศึกษาผู้วิจัยได้สรุปความหมายของการบริหาร หมายถึง ศิลปะในการทำให้สิ่งต่าง ๆ บนพื้นฐานความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับ กระทำจนเป็นผลสำเร็จหรือหมายความว่าผู้บริหารไม่ใช่ผู้ปฏิบัติ แต่ใช้ศิลปะ และศาสตร์ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานจนเป็นผลสำเร็จตรงตามจุดหมายขององค์กรหรือตรงตามจุดหมายที่ผู้บริหารตัดสินใจเลือกแล้ว

ทฤษฎีลำดับความต้องการของ Maslow (2005) ได้แบ่งและจำแนกลำดับความต้องการของมนุษย์ ออกเป็น 5 ลำดับ ดังภาพประกอบ ต่อไปนี้



ภาพแสดงลำดับความต้องการของ Maslow
ที่มา ทองใบ สุดชาติ, 2555, หน้า 141

จากภาพ Maslow กล่าวว่า ความต้องการของมนุษย์มีลำดับต่อเนื่องจาก 1 ถึง 5 ในลักษณะที่มนุษย์จะพยายามสนองความต้องการในลำดับต้นก่อน เมื่อความต้องการลำดับต้น ๆ ได้รับการตอบสนองจึงจะเกิดความต้องการลำดับต่อไป

จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ สรุปได้ว่า ความต้องการของมนุษย์ประกอบไปด้วย ความต้องการขั้นพื้นฐานหรือความต้องการที่จะดำรงชีวิต ความต้องการความมั่นคง ปลอดภัย ความต้องการทางสังคมหรือความต้องการด้านความสัมพันธ์ ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง และความต้องการความสำเร็จในชีวิต

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บนพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน บนพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

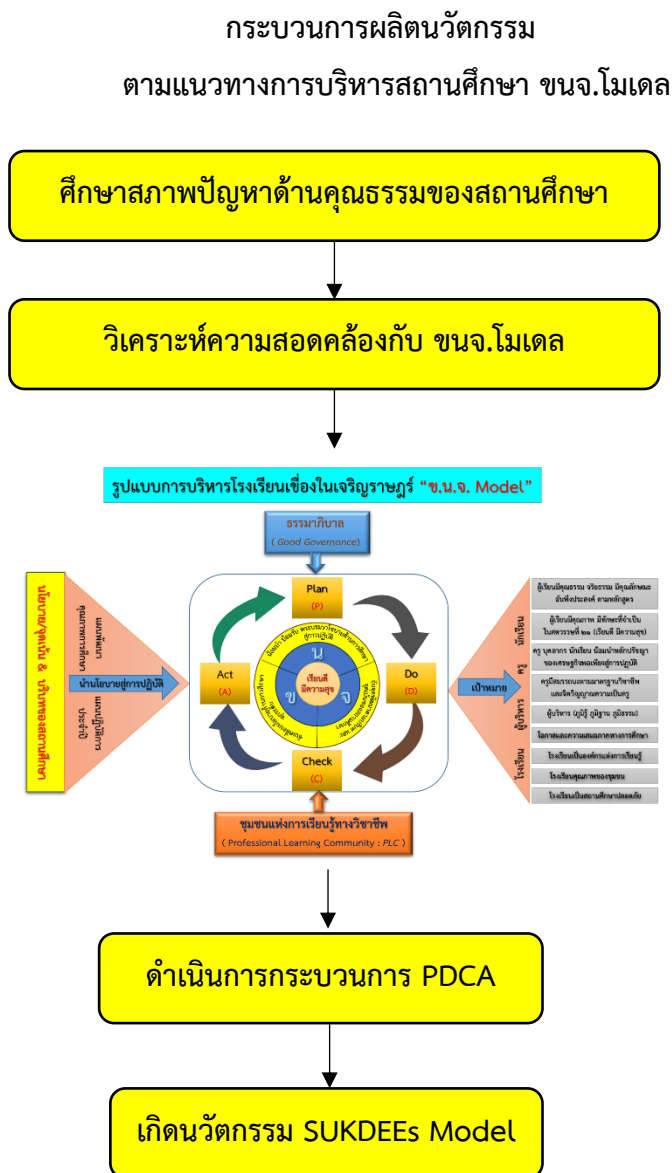
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม จำนวนร้อยละ 60 ขึ้นไป จากจำนวนครูทั้งหมด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีที่สอดคล้องกับลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 5 ประการ ร้อยละ 60 ขึ้นไป อยู่ในระดับเกณฑ์ดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปบูรณาการประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในทุกรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีที่สอดคล้องกับลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 5 ประการ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสถานศึกษาได้

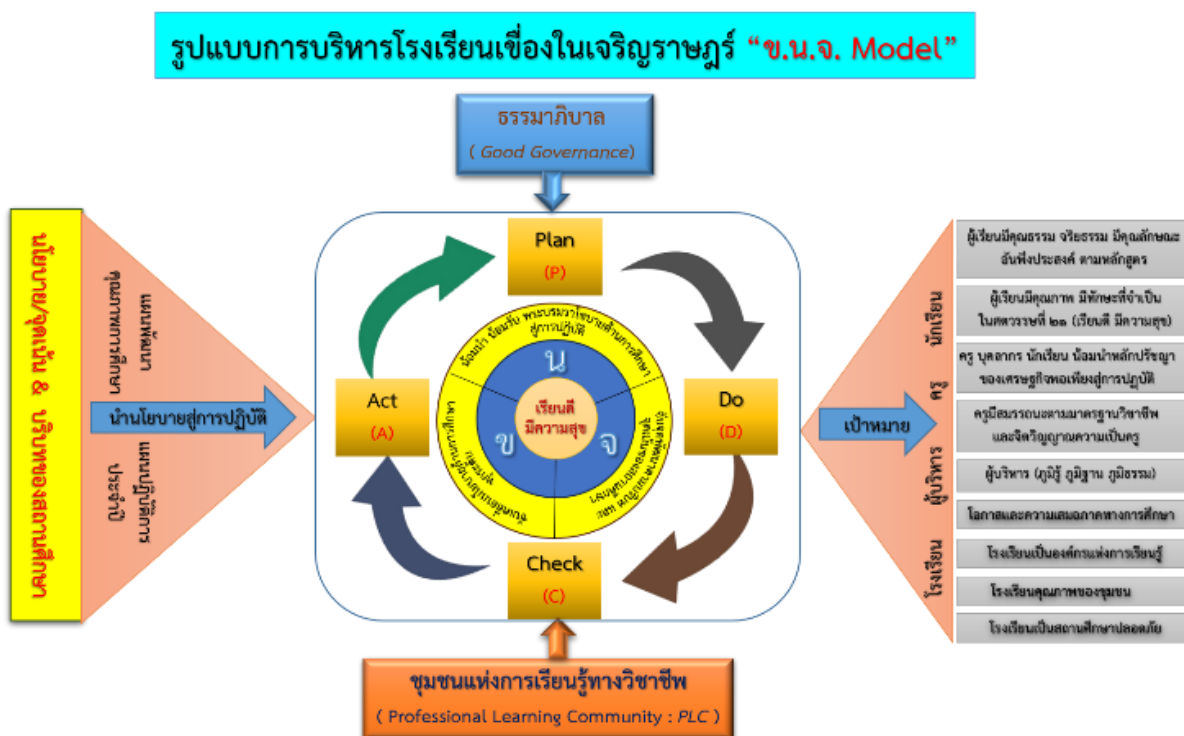
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ผู้พัฒนานวัตกรรม “KNC 4M Model” ได้ออกแบบขั้นตอนกระบวนการผลิตผลงาน นวัตกรรม โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ขนจ.โมเดล ในการเป็นแผนแม่บทในการพัฒนางานดังนี้



KNC คือ โมเดลการบริหารงานของสถานศึกษาตามรูปแบบ ขนจ.โมเดล

“KNC” เป็นพยัญชนะภาษาอังกฤษ ที่แปลงมาจาก “ขนจ.” ซึ่งเป็นตัวย่อของโรงเรียนเชียงใหม่(เจริญราษฎร์) ซึ่งสามารถเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้ว่า Khueang Nai (Charoenrat) School โดยโรงเรียนเชียงใหม่(เจริญราษฎร์) มีโมเดลการบริหารสถานศึกษาภายใต้การบริหารงานของ นายอรรถพร สำเภา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดของโมเดลการบริหารดังนี้



- ข = ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย
- น = น้อมนำ น้อมรับ พระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- จ = จุดเน้นสถานศึกษา

ที่มา : แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงใหม่(เจริญราษฎร์)

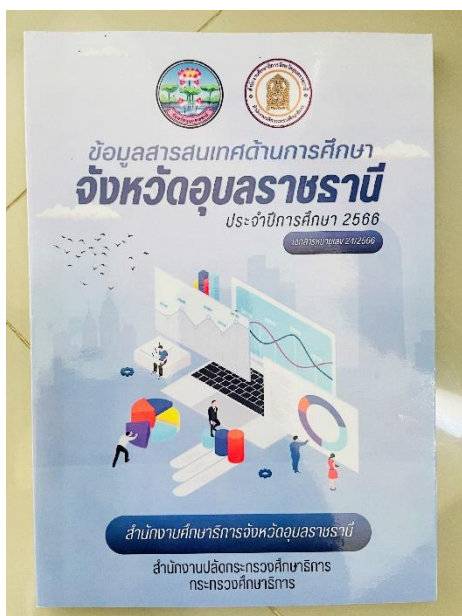
ระยะ 3 ปี พ.ศ.2566-2568

S = Strategic planning หมายถึง การวางแผนเชิงกลยุทธ์

กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน โดยมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนร่วมกับผู้อำนวยการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา กำหนดมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ซึ่งสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา และมีผลดำเนินงานสำเร็จตามแผนกลยุทธ์



U = Understanding the organization หมายถึง การทำความเข้าใจองค์กร/สถานศึกษา ศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานและวางแผนการทำงานกับฝ่ายอื่น ๆ ต่อไป ศึกษาบริบทพื้นที่ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา จำนวนนักเรียน การประกอบอาชีพในชุมชน เพื่อนำมาวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา และกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาในระยะ ๓-๕ ปีข้างหน้า



K = Knowledge Management and Innovation หมายถึง การจัดการความรู้และนวัตกรรม สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต สนับสนุนให้ครูมีการจัดทำนวัตกรรม การเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ และเผยแพร่ในสถานศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



D = Digital technology and E-document หมายถึง ดิจิทัลเทคโนโลยีและการจัดเก็บเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต ส่งเสริม สนับสนุนครูให้นำนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษามาใช้พัฒนาสถานศึกษาและส่งเสริมผู้เรียน เช่น การสร้างระบบเช็คชื่อออนไลน์ การส่งแผนการสอนออนไลน์ การส่ง ปพ.๕ ออนไลน์ เป็นต้น

Khueang Nai (Charoenrat) School

ระบบส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1/2567

Register Now!

Register Now!

ขั้นตอน การส่งแผนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 / 2567

ขั้นตอน การส่งแผนรูปแบบเดิม ภาคเรียนที่ 1 / 2567

Khueang Nai (Charoenrat) School

ระบบส่งแผนออนไลน์

ภาคเรียนที่ 1/2567

Register Now!

click ส่งแผนที่นี่

ส่งแผนได้แล้ว
ทันที

PROMOTIONS

ส่งชื่อไฟล์แผนการสอน >> ชื่อวิชา, ชั้นที่สอน, ชื่อผู้สอน
(เช่น ภาษาไทย ป.6 ครูนิศยา)

E = Education for life หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อชีวิต สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ร่วมการจัดทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณีไทย และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ประพฤติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม



E = Evaluation หมายถึง การวัดและประเมินผล

ใช้ระบบตรวจสอบการปฏิบัติของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อสะท้อนผลกลับในการปฏิบัติงานของครูในแต่ละสายชั้น

My Drive - Google Drive | หน้าแรก - Google โลก | บันทึกการสังเกตการสอน - Google | New Tab

docs.google.com/spreadsheets/d/1JgG_cymgr538x4WsAzX8v5y4YeOf6hWGbP-ggR1GQ/edit?gid=0#gid=0

บันทึกการสังเกตการสอน ☆ @

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

ดูอย่างละเอียด

A1

ระดับอนุบาล																		
แบบบันทึกการสังเกตการจัดการเรียนรูปี 2567																		
ที่	ชื่อ	นามสกุล	16 - 24 พค		27 - 31 พค		3-7 มิย.		10 - 14 มิย.		17-21 มิย.		24-28 มิย.		1-5 กค.		8-12 กค.	
			อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล
1	นางสาวปิยะธิดา	จันทเป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	นางสาวราราทอง	ทองจรัส	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	นางสาวมลฤดี	จงศรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	นางณัฐิกา	เกื้อพาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	นางอุษาพร	พิณโท	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	นางสาวรุ่งรัตน์	พระรามย์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	นางสาวมณฑอน	จิตติธยา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	นางสาวดวงจันทร์	คุณาคณ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	นางสาวลลธิณี	วิทยาชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	ที่	ชื่อ	15-19 กค.		22-26 กค.		29 กค - 2 สค.		5-9 สค.		12-16 สค.		19-23 สค.		26-30 สค.		2-6 กย.	
16			อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล
17	1	นางสาวปิยะธิดา	จันทเป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	2	นางสาวราราทอง	ทองจรัส	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	3	นางสาวมลฤดี	จงศรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	4	นางณัฐิกา	เกื้อพาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	5	นางอุษาพร	พิณโท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	6	นางสาวรุ่งรัตน์	พระรามย์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	7	นางสาวมณฑอน	จิตติธยา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	8	นางสาวดวงจันทร์	คุณาคณ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

อนุบาล | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ด็กพิเศษ | ครูต่างชาติ

My Drive - Google Drive | หน้าแรก - Google โลก | บันทึกการสังเกตการสอน - Google | New Tab

docs.google.com/spreadsheets/d/1JgG_cymgr538x4WsAzX8v5y4YeOf6hWGbP-ggR1GQ/edit?gid=2016310388#gid=2016310388

บันทึกการสังเกตการสอน ☆ @

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

ดูอย่างละเอียด

A1

สายชั้นห้องเรียนด็กพิเศษ คู่ขนาน AP , AP																		
แบบบันทึกการสังเกตการจัดการเรียนรูปี 2567																		
ที่	ชื่อ	นามสกุล	16 - 24 พค		27 - 31 พค		3-7 มิย.		10 - 14 มิย.		17-21 มิย.		24-28 มิย.		1-5 กค.		8-12 กค.	
			อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล	อนุมัติ	รับทราบผล
1	นางสาวจันทร์จิรา	ชินเงิน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	นางสาวอลิสรา	ผิวเงิน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	นางสาวรุ่งฤดี	คังทรงไพโรจน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	นางสาวกนกวรรณ	ศรีรัตน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	นางสาวสุธิดา	วงษ์แสง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	นางสาวนันทิยา	กุลแก้ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	นางสุวรรณี	ศรีนุก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	นายบุญสม	ศรีนุก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	นางสุภาพร	เกษมราช	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	นายบริชา	จันทร์แก้ว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	นายชัยยุทธ	บุญเต็ม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	นางนารัตน์	สำภา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	นายสุพท	สังเสริม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	นางสาวณัฐิดา	ภาเรือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	นางสาวปวีณา	แสงวัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	นางสาวสุชาภาณต์	สิงห์ทอง	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	นางนศรชนก	บรรหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	นายเสมา	ธนะศรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	นางสาวชนกนันท์	สอนอาจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	นางรัชนี	จันทร์ส่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

อนุบาล | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ด็กพิเศษ | ครูต่างชาติ

S = Self development หมายถึง การพัฒนาตนเอง พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการ บริหารงานให้สูงขึ้น เข้าฝึกอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการงานประชุมวิชาการระดับชาติ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ร่วมเป็นวิทยากรในการเสวนาทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ร่วมกับครูสภา

รายงานผลการเรียนรู้สภาพจริง
(Authentic Learning)

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
ระยะที่ 2 รุ่น 2/2567



นายจิรวัฒน์ เจริญนิത്യ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเจ็องโบ (เจริญราษฎร์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
หน่วยพัฒนา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



รายงาน
ผลการเรียนรู้ในสภาพจริง
(AUTHENTIC LEARNING)

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
ระยะที่ 2 รุ่น 2/2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
หน่วยพัฒนา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา/แก้ปัญหา

โรงเรียนเชิงใน(เจริญราษฎร์) มีการใช้นวัตกรรม SUKDEEs Modelปรับเปลี่ยนรายวิชาให้มีความน่าสนใจเหมาะสมกับแผนการเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม การสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้อ่างๆ กำหนดผลลัพธ์ของผู้เรียนให้สัมพันธ์กับตัวชี้วัดหรือจุดประสงค์ปลายทาง ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน มีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่สถานศึกษาได้แต่งตั้งขึ้น และสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารต้องเป็นผู้มีความรู้ มีความเป็นผู้นำและมีวิสัยทัศน์



2. ครูทุกคนให้ความร่วมมือ ร่วมใจอย่างเต็มที่ และเต็มใจ



3. นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในการรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนตลอดจนคนใกล้ขีด



4. นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตในรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดรูปแบบกิจกรรมให้กับนักเรียน ทุกด้านอาทิด้านสุขภาพ กีฬา นันทนาการ จิตอาสาต้านจิตใจ มีการจัดเข้าค่ายคุณธรรม ด้านจิตอาสา โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด เป็นต้น



5. เกิดความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีความเสียสละ เห็นคุณค่าในตนเอง



6. มีการพัฒนานักเรียนแกนนำรุ่นใหม่ให้มีการเรียนรู้เพื่อสืบทอดการดำเนินโครงการคุณธรรมจากนักเรียนแกนนำรุ่นน้องเพื่ออย่างต่อเนื่อง



7. ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง



บทเรียนที่ได้รับ

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรม SUKDEEs Model เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายหรือคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนเชิงใน(เจริญราษฎร์) ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์มากมาย และมีเป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน และบูรณาการสู่การพัฒนาคุณธรรมด้านอื่น ๆ ต่อไป ซึ่งการดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจำเป็นต้องมีวงจรคุณภาพ PDCA ควบคุมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอีกทั้งต้องคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และบุคคลที่ร่วมขับเคลื่อน สิ่งที่ต้องคำนึงในการนำรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรม SUKDEEs Model มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมไปใช้กับสถานศึกษาอื่น ต้องคำนึงถึง บริบทของสถานศึกษา บุคคลที่ร่วมขับเคลื่อนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และเป้าหมายของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ



1. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการสมรรถนะผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



2. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาต้นแบบการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ Active Learning ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



3. รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ



3. โรงเรียนมีการเผยแพร่วีดิทัศน์การสอนของครูผ่านช่องทาง Facebook, Youtube และเว็บไซต์ของโรงเรียน

4. เผยแพร่การจัดทำนวัตกรรมของสถานศึกษา ผ่านโครงการการจัดทำรายงานนวัตกรรม ตามโครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม



8. เงื่อนไขความสำเร็จ

จากการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา SUKDEEs Model โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมตัดสินใจร่วมดำเนินการ ร่วมดำเนินการ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมชื่นชมผลสำเร็จ ก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้า ที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ในส่วนของนักเรียนยังได้จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติ โครงการงานคุณธรรมซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

จิณณวัตร ปะโคทัง. (2561). **ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ.**

อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซ็ท, 2561. 306 หน้า

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม**

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.**

กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์.

สัมมา รธนินธ์. (2553). **ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เรื่อง ผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบและครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบและครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คณะกรรมการได้ดำเนินการคัดเลือกเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกตามลำดับ ดังนี้

๑. ประเภทโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่

๑.๑ โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑	โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ	ชนะเลิศระดับดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนบ้านดุน	ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนบ้านกอก	ดีเยี่ยม
๔	โรงเรียนบ้านท่าศิลา	ดีเยี่ยม
๕	โรงเรียนเขื่องใน(เจริญราษฎร์)	ดีเยี่ยม
๖	โรงเรียนบ้านธาตุน้อย(สิงห์ประชาวิทยาคาร)	ดีมาก
๖	โรงเรียนบ้านนาดีทุ่งเจริญ	ดีมาก
๖	โรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์	ดีมาก

๑.๒ โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑	โรงเรียนเขื่องใน(เจริญราษฎร์)	ชนะเลิศระดับดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์	ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนบ้านธาตุน้อย(สิงห์ประชาวิทยาคาร)	ดี

/๑.๓ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก...



ผลการประกวด ด้านบริหารจัดการ
สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ

DOC.5

รหัสกิจกรรม : 092

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2567

ที่	ผู้เข้าประกวด	สังกัด	รางวัล	หมายเหตุ
1	โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	ชนะเลิศเหรียญทอง	ตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
2	โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ทอง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	ตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
3	โรงเรียนหนองผึกตบศรีสมบูรณ์	สพป.ขอนแก่น เขต 2	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง	ตัวแทนภาคเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ
4	โรงเรียนนาจะหลวย (กรป.กลางอุปถัมภ์)	สพป.อุบลราชธานี เขต 5	เหรียญทอง	
5	โรงเรียนประโคนชัยวิทยา	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	เหรียญทอง	
6	โรงเรียนเขื่องใน(เจริญราษฎร์)	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง	
7	โรงเรียนอนุบาลครบุรี	สพป.นครราชสีมา เขต 3	เหรียญทอง	
8	โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500)	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	เหรียญทอง	
9	โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองบัว	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	เหรียญทอง	
10	โรงเรียนบ้านหนองนางเลิง	สพป.นครพนม เขต 2	เหรียญทอง	
11	โรงเรียนบ้านหัวน้ำใหญ่	สพป.มุกดาหาร	เหรียญทอง	
12	โรงเรียนอนุบาลท่าตูม(สันติราษฎร์วิทยาคม)	สพป.สุรินทร์ เขต 2	เหรียญทอง	



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายจิรวุฒิ เจริญนิത്യ

ได้ผ่านการเข้าร่วมการอบรม เรื่อง
การใช้ CHAT GPT เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการทำงาน

ให้ไว้ ณ วันอาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ 2567

(ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร












กระทรวงศึกษาธิการ
โดยความร่วมมือกับ
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจิรวุฒิ เจริญนิติก

เป็นผู้ผ่านการอบรม
 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 ในหัวข้อ สร้างกราฟิกด้วย Canva (จำนวน 1 ชั่วโมง)

ครั้งที่ 10/2567
 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2567


(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศทท.สป.ศธ. 0202-6710-03162