

**แบบรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**  
**โรงเรียนบ้านธรรมละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1**

.....

**ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน :** ฝึกทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้วยแบบฝึกทักษะ ใบงานและชิ้นงานที่หลากหลาย

**ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน**

ชื่อ นางสาวฝน ชินศรี ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านธรรมละ อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัด อุบลราชธานี เครือข่ายสถานศึกษาที่ 22

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

**ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน**

สื่อการเรียนการสอน

เทคนิควิธีสอน

**หลักการและเหตุผล**

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถือเป็นความสามารถหลักที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขณะเดียวกันก็ จำเป็นต้องตรวจสอบว่า ความสามารถดังกล่าวเกิดขึ้นแล้วหรือยัง เนื่องจากการพัฒนาความสามารถด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่าง ๆ กระบวนการตรวจสอบความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นทั้งความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติจะดำเนินการไปด้วยกันในกระบวนการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน โรงเรียนจะใช้แนวทางการวัดและการประเมินจากการปฏิบัติจริง ที่ถือว่าเป็นการวัดทางเลือกใหม่ โดยเน้นการวัดจากการปฏิบัติจริงหรือคล้ายของจริง มีคุณค่า ต่อตัวผู้ปฏิบัติจึงกำหนดแนวทางและวิธีการประเมินให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการประเมิน สภาพปัญหาของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ด้านทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของ นักเรียนที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งเกิดจากการที่นักเรียนขาดการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และจากผลการ ทดสอบต่างๆ ยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการประเมินการรู้เรื่องการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงสำหรับการประเมิน คือ การประเมินความฉลาดรู้เรื่องการอ่าน ครูผู้สอนมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และใช้เวลาในการฝึกฝนอยู่เสมอ จนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่าน เป็นคนช่างคิด ช่างเขียน กล้าแสดงออก มีความคิด สร้างสรรค์ จึงพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน นักเรียนอันเป็นการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

## วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4

### วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ตรวจสอบ ความถูกต้องในเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้ เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน ผู้เรียน

2. พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ใบงานและชิ้นงานที่น่าสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจให้นักเรียนอยากเรียนรู้

3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ใบงานและชิ้นงาน ด้วยความเข้าใจและสนุกกับงานที่ทำ

3. ตรวจสอบและประเมินผล บันทึกผลการเรียนรู้ และสรุปรายสันทะของนักเรียน แล้วแจ้งให้ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทราบ และได้รับการพัฒนาจนกว่าผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

### นวัตกรรมที่ใช้ (เครื่องมือ / สื่อ)

สื่อเกม ใบงาน ชิ้นงานการเรียนการสอนต่างๆที่หลากหลาย

### ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน


1. นักเรียนได้รู้จักทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อันเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการ พินิจพิจารณา จำแนกแยกแยะและประเมินค่านำไปสู่การตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ 

( นางสาวฝน ชินศรี )

ตำแหน่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔

ลงชื่อ  ผู้รับรอง

( นายเปรมมินทร์ จันทร์กองกวิน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลอยนากลาง  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธรรมละ

ภาพกิจกรรมการใช้สื่อนวัตกรรม





