

รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมการเรียนรู้  
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม

๑. ชื่อนวัตกรรม

การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๒. ผู้จัดทำนวัตกรรม

นางสาวอัญญาณี สอนอาจ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยโพนทราย

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ที่มาและความสำคัญ

ในยุคปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสังคมและเศรษฐกิจได้ส่งผลต่อการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนในฐานะองค์กรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวและต้องมีการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยต้องอาศัยครูมืออาชีพที่มีความรู้ ความสามารถ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอน กระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาครูให้สามารถเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปันประสบการณ์ และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนบ้านไทยโพนทรายพบว่าครูยังขาดแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ขาดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่ตอบโจทย์ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มที่ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้ส่งเสริมให้เกิดการฝึกอบรมและพัฒนาครูในรูปแบบของ PLC พร้อมทั้งจัดทำนวัตกรรมคู่มือ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมของครูอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบ และสามารถนำไปใช้ในบริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในภาพรวมต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

๑. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไทยโพนทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนบ้านไทยโพนทราย มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสม

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

### ๗. เครื่องมือที่ใช้

นวัตกรรม การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ประกอบด้วย

- การอบรมครูตามหัวข้อ “การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ”
- คู่มือการใช้นวัตกรรม

### ๘. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจร PDCA

#### ๑. P (Plan) – วางแผน

- ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการพัฒนา
- ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ
- ๑.๔ ติดตาม ประสานเพื่อเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้

#### ๒. D (Do) – ดำเนินการ

- ๒.๑ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม
- ๒.๒ ดำเนินการอบรมครูตามหัวข้อ “การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ”

#### ๓. C (Check) – ตรวจสอบ

- ๓.๑ วางกรอบการประเมินแต่ละกิจกรรม
- ๓.๒ ดำเนิน การ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล

#### ๔. A (Act) – ปรับปรุงพัฒนา

- ๔.๑ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครู
- ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการขยายผลในอนาคต

### ๙. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานที่ใช้ในการพัฒนานวัตกรรม

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนานวัตกรรม

#### ทฤษฎี

๑. ทฤษฎีการเรียนรู้ของกลุ่มสังคม (Social Learning Theory) ของ Bandura เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นจากการสังเกต พฤติกรรม การเลียนแบบ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันภายในชุมชนวิชาชีพ และส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านการแลกเปลี่ยนและสะท้อนคิดร่วมกัน

๒. ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism Theory) เน้นให้ผู้เรียนหรือครูสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง และเชื่อมโยงความรู้เข้ากับประสบการณ์ของตน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาครูโดยใช้ PLC ที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากการทำงานจริง

#### แนวคิด

๑. แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นแนวทางที่เน้นให้ครูรวมกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. แนวคิดการพัฒนาครูในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ครูมีทักษะที่จำเป็น เช่น การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับโลกอนาคต

### หลักการ

๑. หลักการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน คือ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และการใช้ข้อมูลสะท้อนผลการสอนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

## ๑๐. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีขั้นตอน ดังนี้

### ขั้นที่ ๑ การวางแผน (P: Plan)

#### ๑.๑ การวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบท (Context Analysis)

- ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้น
- วิเคราะห์บริบทสภาพปัจจุบันปัญหาตัวผู้เรียนและครูผู้สอน

#### ๑.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนา (Objective Setting)

- กำหนดเป้าหมายการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และนวัตกรรม
- ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

#### ๑.๓ การออกแบบกรอบการพัฒนา (Development Framework Design)

- ออกแบบโครงสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบที่ต้องการเน้น
- กำหนดขอบเขตเนื้อหาและทักษะที่จะพัฒนาในแต่ละนวัตกรรม

### ขั้นที่ ๒ การปฏิบัติตามแผน (D: Do)

#### ๒.๑ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities Development) ของแต่ละนวัตกรรม

#### ๒.๒ การทดลองใช้ชุดกิจกรรม (Implementation of Learning Activities)

- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้
- เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

#### ๒.๓ การปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม (Innovation Development Practice)

- ปฏิบัติการทดลองใช้เก็บข้อมูล
- รวบรวมข้อมูลการใช้นวัตกรรม ขั้นที่

### ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ (C: Check)

#### ๓.๑ การสร้างและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรม (Prototype Development)

- ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม
- พัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### ๓.๒ การประเมินคุณภาพนวัตกรรม (Innovation Quality Assessment)

- ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมด้านการพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ และการบูรณาการ
- ประเมินความเป็นไปได้เชิงเศรษฐกิจและการตลาด

#### ๓.๓ การวิเคราะห์ผลการพัฒนา (Development Outcome Analysis)

- วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพนวัตกรรม
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความรู้และทักษะ

#### ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (A: Act)

##### ๔.๑ การปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม (Innovation Refinement)

- ปรับปรุงนวัตกรรมตามผลการประเมินคุณภาพ
- พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

##### ๔.๒ การสรุปและสังเคราะห์องค์ความรู้ (Knowledge Synthesis)

- สรุปกระบวนการและผลการพัฒนานวัตกรรม
- สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนานวัตกรรม

##### ๔.๓ การเผยแพร่และขยายผล (Dissemination and Scaling)

- เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การประยุกต์ใช้ในบริบทจริง
- จัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- เผยแพร่นวัตกรรมและองค์ความรู้สู่ชุมชนและสาธารณะ

#### ๑๑. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทยโพนทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗๗ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไทยโพนทราย จำนวน ๘ คน มีนวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คนละ ๑ นวัตกรรม รวม ๘ นวัตกรรม

#### ๑๒. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยผ่านกระบวนการ PLC

##### ๑. ด้านครู

ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตระหนักถึงบทบาทของตนในฐานะครูมืออาชีพ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู ทำให้สามารถพัฒนาวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับ ครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูมีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ กล้าคิด กล้าแสดงออก และเปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน

##### ๒. ด้านนักเรียน

นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างและความต้องการเฉพาะบุคคล มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น รู้จักคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับนักเรียนช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อความสำเร็จ

##### ๓. ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาครูเรียนรู้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการดำเนินการ PLC มาพัฒนา นโยบายและแผนงาน ผู้บริหารเข้าใจบทบาทในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้กำลังใจแก่ครูอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีทิศทางการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจนและเป็นระบบ

#### ๔. ด้านสถานศึกษา

โรงเรียนมีระบบการพัฒนาวิชาชีพครูที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณภาพการศึกษาได้จริง วัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนาอย่างเป็นระบบกลายเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรส่งผลให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา และได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง เกิดเครือข่ายความร่วมมือภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีมอย่างยั่งยืน

##### ๑๓. เงื่อนไขความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จของการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพโดยผ่านกระบวนการ PLC มีดังนี้

๑. การมีผู้นำทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีวิสัยทัศน์และบทบาทเชิงรุกในการส่งเสริม สนับสนุน และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง รวมถึงให้โอกาสและสร้างแรงจูงใจให้ครูเข้าร่วม PLC อย่างจริงจัง

๒. ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของครูทุกคน ความสำเร็จเกิดจากความร่วมแรงร่วมใจของครูในการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปันประสบการณ์ และเปิดใจรับฟังความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

๓. วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน สถานศึกษาต้องสร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ มีพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการสะท้อนคิด การทดลองแนวทางใหม่ และการเรียนรู้จากข้อผิดพลาด

๔. มีระบบสนับสนุนและโครงสร้างชัดเจน ต้องมีการวางแผนกระบวนการดำเนินงาน และการติดตามผลอย่างเป็นระบบ เช่น การกำหนดบทบาทของทีม PLC ตารางการประชุม การเก็บข้อมูล และการสะท้อนผล

๕. การใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การสะท้อนผล และผลการเรียนรู้ของนักเรียน ต้องถูกนำมาวิเคราะห์และใช้ในการวางแผนปรับปรุงการสอนอย่างเป็นระบบ

๖. การสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก การได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ช่วยเสริมพลังให้ครูและโรงเรียนสามารถพัฒนาต่อเนื่องได้อย่างยั่งยืน

##### ๑๔. ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

## การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับของโรงเรียนบ้านไทยโพนทราย

### ระดับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านไทยโพนทรายเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### นักเรียน

- ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒
- ๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ครั้งที่ ๗๒
- ๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ครั้งที่ ๗๒
- ๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ครั้งที่ ๗๒
- ๔. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ครั้งที่ ๗๒
- ๕. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบแห้งระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ครั้งที่ ๗๒
- ๖. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
- ๗. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ครั้งที่ ๗๒

### คณะครูและบุคลากร

- ๑. นางสาวอัญญาณี สอนอาจ ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล “เพชรอุบล” ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒. นางสาวกุสุมา บุญกอง ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล “เพชรอุบล” ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓. นางสาวนุกุล หว่านทอง ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล “เพชรอุบล” ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ประเภทลูกจ้างและพนักงานราชการสายงานการสอนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔. ว่าที่ ร.ต.อักษฎายุธ ใจราช ได้รับการรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับยอดเยี่ยม การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕. ว่าที่ ร.ต.อักษฎายุธ ใจราช ได้รับการคัดเลือก กิจกรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ด้านการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๖. ว่าที่ ร.ต.อักษฎายุธ ใจราช ได้รับการคัดเลือก กิจกรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ด้านการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๓ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๔

๗. นายณที โนนใหญ่ ได้รับการคัดเลือก กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู **ระดับดีมาก** กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. นางสาวอัญญาณี สอนอาจ ได้รับการคัดเลือก กิจกรรม ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหาร สถานศึกษา **ระดับดี** กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

๙. นางสาวจันทิมา แก่นสาร ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๘ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย **ระดับจังหวัด** ปี พ.ศ.๒๕๖๗ สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

๑๐. นางสาวภรณ์ทิลา วงศาสนธิ์ ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๘ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย **ระดับจังหวัด** ปี พ.ศ.๒๕๖๗ สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

**จากการแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลดังนี้**

๑๑. นางสาวนุกูล หว่านทอง,ว่าที่ร.ต.อัษฎายุทธ ใจราช เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ **อันดับที่ ๒** กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๑๒. นางสาวกฤษมา บุญกอง,นางสาวนุกูล หว่านทอง เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

๑๓. นายณที โนนใหญ่,นางสาวกฤษมา บุญกอง เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล **ระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๑๔. นางสาวจันทิมา แก่นสาร,ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐภัทร์ บุญเต็ม เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล **ระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๑๕. นางสาวภรณ์ทิลา วงศาสนธิ์,ว่าที่ร.ต.อัษฎายุทธ ใจราช เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล**ระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบแห้งระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๑๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐภัทร์ บุญเต็ม เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล**ระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

๑๗. ว่าที่ ร.ต.อัษฎายุทธใจราช,นางสาวกฤษมา บุญกอง,ว่าที่ ร.ต.หญิงณัฐภัทร์ บุญเต็มเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล**ระดับเหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖



ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล “เพชรอุบล” ครั้งที่ ๒  
เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔  
ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล “เพชรอุบล” ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔  
ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพยอดเยี่ยม  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



การคัดเลือก กิจกรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ด้านการเรียนการสอน **ระดับดีเยี่ยม** กิจกรรม  
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับการคัดเลือก กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู **ระดับดีมาก**  
กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับการคัดเลือก กิจกรรม ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดี  
กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒  
กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีรัชฎาญ์ ใจราช

โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒

การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”**

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายวรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒  
กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ครั้งที่ ๗๒



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกุสุมา บุญกอง

โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”**

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายวรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนุกูล หว่านทอง  
 โรงเรียนบ้านไทยโพธาราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
 การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**  
 ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถชัย โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนที โนนใหญ่  
 โรงเรียนบ้านไทยโพธาราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
 การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**  
 ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถชัย โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกฤษมา บุญกอง  
 โรงเรียนบ้านไทยโพธิ์ทราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
 การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**  
 ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถชัย โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทิมา แก่นสาร  
 โรงเรียนบ้านไทยโพธิ์ทราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**  
 ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถชัย โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐภัทร์ บุญเต็ม

โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”**

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถชัย โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภิญทิลา วงศาสนธิ์

โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่นาคต”**

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถชัย โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
กิจกรรมการแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบแห้งระดับชั้น ป.๔ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีรัชฎาญช์ ใจราช

โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน  
 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบแห้งระดับชั้น ป.๔ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐภักดิ์ บุญเต็ม

โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีรัชฎาญช ใจราช  
 โรงเรียนบ้านไทยโพธาราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
 การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**  
 ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกุสุมา บุญกอง  
 โรงเรียนบ้านไทยโพธาราย  
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง  
 การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ถ้าวล้ำสู่ออนาคต”**  
 ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอรรถวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
 กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐภัทร์ บุญเต็ม

โรงเรียนบ้านไทยโนนทราย

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง

การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**“วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนโลยีพัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่ออนาคต”**

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายจรรวิทย์ โสกาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖