



# นวัตกรรม การบริหารการนิเทศภายใน

## การนิเทศแบบร่วมพัฒนาครูวัตร ด้วย RONGPON MODEL



### 1.ผู้จัดทำ

ที่ร.ต.ถวิล บุญประภาพาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไข่นก



### 2.ที่มา

ครูทุกคนควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนใหม่ให้อยู่ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โรงเรียนบ้านหนองไข่นกจึงได้กำหนดค่านิยมหลักขององค์กร (Core Competency) ในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ด้วยกระบวนการ NONGKAINOK MODEL ขึ้น ทำให้ครูทุกคนต้องปรับเปลี่ยนการสอนและคิดค้นนวัตกรรมการสอนของตนเองให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานภายใต้กรอบการบริหารงานการนิเทศภายใน ตามตามรูปแบบ การนิเทศแบบร่วมพัฒนาครูวัตร ด้วย RONGPON MODEL



### 3.การดำเนินการ

- ศึกษาคู่มือการดำเนินงาน การนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- เข้าสู่แบบวิธีการตามแนวคิด ไม่ใช่ในการวางแผนการนิเทศ โดยปรับประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของครูวัตรแต่ละคน
- ออกแบบการนิเทศ ให้สอดคล้องกับการนิเทศที่กำหนดไว้ ตามขั้นตอน "๔ ดูแล้ว ทำกับ คิดตาม ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงงานทั้ง 4 ขั้นตอนอย่างใกล้ชิด ให้กำลังใจ ช่วยเสนอแนะแนวทางแก้ไขหากพบปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน
- ประเมินผลการดำเนินงาน การนิเทศ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป



### 4.ขั้นตอนการนำนวัตกรรมไปใช้



ครูวัตรรวมการศึกษา  
**19**  
นวัตกรรม

### 5.ผลลัพธ์

- เชิงปริมาณ**
  - ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ครูโรงเรียนบ้านหนองไข่นก ได้ร่วมพัฒนาครูแบบการสอนด้วยนวัตกรรมฯ
  - ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- เชิงคุณภาพ**
  - ๑) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ พัฒนาตนเองอย่างเข้มแข็งศักยภาพในการนิเทศภายในสถานศึกษา และการดำเนินการร่วมกับครูและบุคลากร
  - ๒) ครูโรงเรียนบ้านหนองไข่นก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา สามารถดำเนินการด้านการนิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพใช้หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนาครูวัตร ด้วย RONGPON MODEL ได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ



### 6.รางวัล

- เพชรอุบล ครั้งที่ 2 ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
- โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว
- ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการนำนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 18 รายการ โดยได้รับรางวัลเหรียญทอง 15 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ ชมเชย 1 รายการ และเข้าร่วม 1 รายการ



### 7.เงื่อนไขความสำเร็จ

พัฒนากระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมภายในโดยใช้กระบวนการจูงใจเคลื่อนคุณภาพตามวงจร PDCA โดยใช้หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนาครูวัตร ด้วย RONGPON MODEL เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไข่นก ตามแนวคิดและหลักการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ตามภารกิจหลักของสถานศึกษา ทั้ง ๔ ฝ่าย โดยใช้เทคนิคการบริหารแบบร่วมพัฒนา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จริยธรรม คุณธรรม และความปลอดภัยของร่างกายจิตใจมีระบบป้องกันความเสี่ยง และระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยโรงเรียนบ้านหนองไข่นก มีนโยบาย ในการนิเทศการศึกษาแบบร่วมพัฒนา คือ "ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนา ก้าวหน้าเพื่อจุดหมายเดียวกัน" การเพิ่มเติมการเรียนรู้สู่การพัฒนา การเรียนรู้ไปพร้อมกันเพื่อจุดเปลี่ยนเราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังเราจะร่วมกันและจับมือไปด้วยกัน



โรงเรียนบ้านหนองไข่นก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1