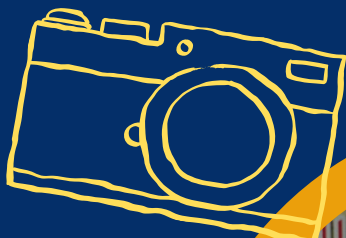


รายงานโครงการนวัตกรรม

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนและครูด้านเทคโนโลยี ผ่านการทำคลิปสั้น

หัวข้อ “คลิปดี ครูดี เด็กดี วิชาโดนใจ”

ปีงบประมาณ
2567



ดำเนินการโดย สายชั้นพิเศษ
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานนวัตกรรม

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนและครูด้านเทคโนโลยี ผ่านการทำคลิปสั้น หัวข้อ “คลิปดี ครูดี เด็กดี วิชาโดนใจ”

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี)

๑. ชื่อนวัตกรรม

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนและครูด้านเทคโนโลยี ผ่านการทำคลิปสั้น หัวข้อ “คลิปดี ครูดี เด็กดี วิชาโดนใจ”โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี)

๒. ผู้จัดทำ นายภัทรพงศ์ บุญห่อ และคณะครูสายชั้นพิเศษ

๓. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยีได้มีบทบาทต่อคนเราในชีวิตประจำวันยิ่งขึ้นทั้งการใช้ชีวิตและการเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนอกจากความรู้ที่ผู้เรียนควรมีความพร้อมตามหลักสูตรที่กำหนดแล้วสิ่งที่ขาดไม่ได้ที่ต้องมีควบคู่กันคือทักษะการใช้เทคโนโลยี โครงการนวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนและครูด้านเทคโนโลยี ผ่านการทำคลิปสั้น หัวข้อ “คลิปดี ครูดี เด็กดี วิชาโดนใจ” จะช่วยยกระดับผู้เรียน ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเรื่องการถ่ายภาพ ตัดต่อ และนำไปสร้างสรรค์ผลงานผลิตคลิปสั้นเผยแพร่ในสื่อโซเชียลที่หลากหลาย ในรูปแบบสื่อสร้างสรรค์ เป็นอีกแนวทางในการสร้างรายได้ สร้างอาชีพในอนาคตต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีด้านการถ่ายภาพและตัดต่อให้กับครู บุคลากรที่สนใจรวมถึง ผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร หันมาใช้เทคโนโลยีผลิตคลิปvdo เป็นสื่อการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมีความคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลาย มากยิ่งขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๐๐ คน

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี)

๗. เครื่องมือที่ใช้

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ
๒. การต่อยอดกับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

๑. การวางแผน
๒. การออกแบบและพัฒนา
๓. นำไปใช้

๔. สรุปผล

๔.๑ นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรม ได้ผลิตคลิปvdo ตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ขยายผลในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ ห้องเรียน

ส่งเป็นกลุ่มคิดเป็นระดับปริมาณ เฉลี่ยร้อยละ ๘๒

ระดับคุณภาพของคลิปที่ส่ง เฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๕. การปรับปรุง

- วิเคราะห์การทำงาน และคุณภาพของคลิป โดยวิทยากรจากบริษัทไทยบ้านสตูดิโอ และบริษัท เวิลด์คาเมร่า สาขาอุบลราชธานี
- ปรับปรุงแบบวัดตามข้อเสนอแนะ วิทยากรและครูผู้สอนมอบรางวัลในแต่ละผลงานทั้งจากการอบรมและในระดับชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป อาทิเช่น มุมกล้อง การตัดต่อ ระบบเสียง แสง เนื้อเรื่อง เป็นต้น
- ครูและบุคลากรได้นำเทคนิควิธีการต่อคลิปไปใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแนะนำเพื่อนครูที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม

๖. การนำไปใช้จริง

- วัดความสามารถด้านทักษะการตัดต่อผลิตคลิปจากการนำเสนอคลิปที่ตัดต่อขึ้นเอง จากเนื้อหาเทคนิค ความสอดคล้องภาพ เสียง
- สรุปผลการประเมินตั้งกลุ่มไลน์เพื่อเรียนรู้พัฒนาต่อไป

๙. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๑. ประสบการณ์การทำภาพยนตร์และเทคนิคการใช้กล้องรวมถึงการตัดต่อด้วยโปรแกรม capcut อย่างถูกวิธี
๒. การเขียนสคริปต์และสตอรี่บอร์ดอยู่ในหลักการของอัลกอริทึม

๑๐. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

๑. ฝึกปฏิบัติจริง กับวิทยากรที่มีความชำนาญด้านการถ่ายภาพและตัดต่อ
๒. เก็บรวบรวมผลงานและได้รับคำแนะนำอย่างสร้างสรรค์จากทีมวิทยากร
๓. ขยายผลสู่ชั้นเรียนที่เป็นรูปธรรม สร้างการทำงานเป็นทีม
๔. สรุปผลและเผยแพร่แนวทางการใช้งาน

๑๑. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

๑. ความรู้

- ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาหลักการถ่ายภาพเบื้องต้น

๒. ทักษะ

- พัฒนาครูและผู้เรียนอย่างเป็นระบบในการใช้กล้องโทรศัพท์และกล้องดิจิทัล

๓. คุณลักษณะ

- ผู้เรียนมีความสนใจในเทคนิควิธีการจากภาคความรู้และลงมือทำจริง

๔. เจตคติ

- ผู้เรียนได้เกิดมุมมองที่หลากหลายขึ้นจากการถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวรวมถึงการนำเสนอคลิป vdo อย่างสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕. สมรรถนะ

- นักเรียนสามารถปรับใช้การคิดวิเคราะห์ห้ออกแบบสื่อภาพนิ่งภาพvdo เพื่อนำเสนอในรูปแบบคลิปสั้นและต่อยอดไปจนถึงการผลิตเป็นภาพยนตร์ในโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

๑๒. บทเรียนที่ได้รับ

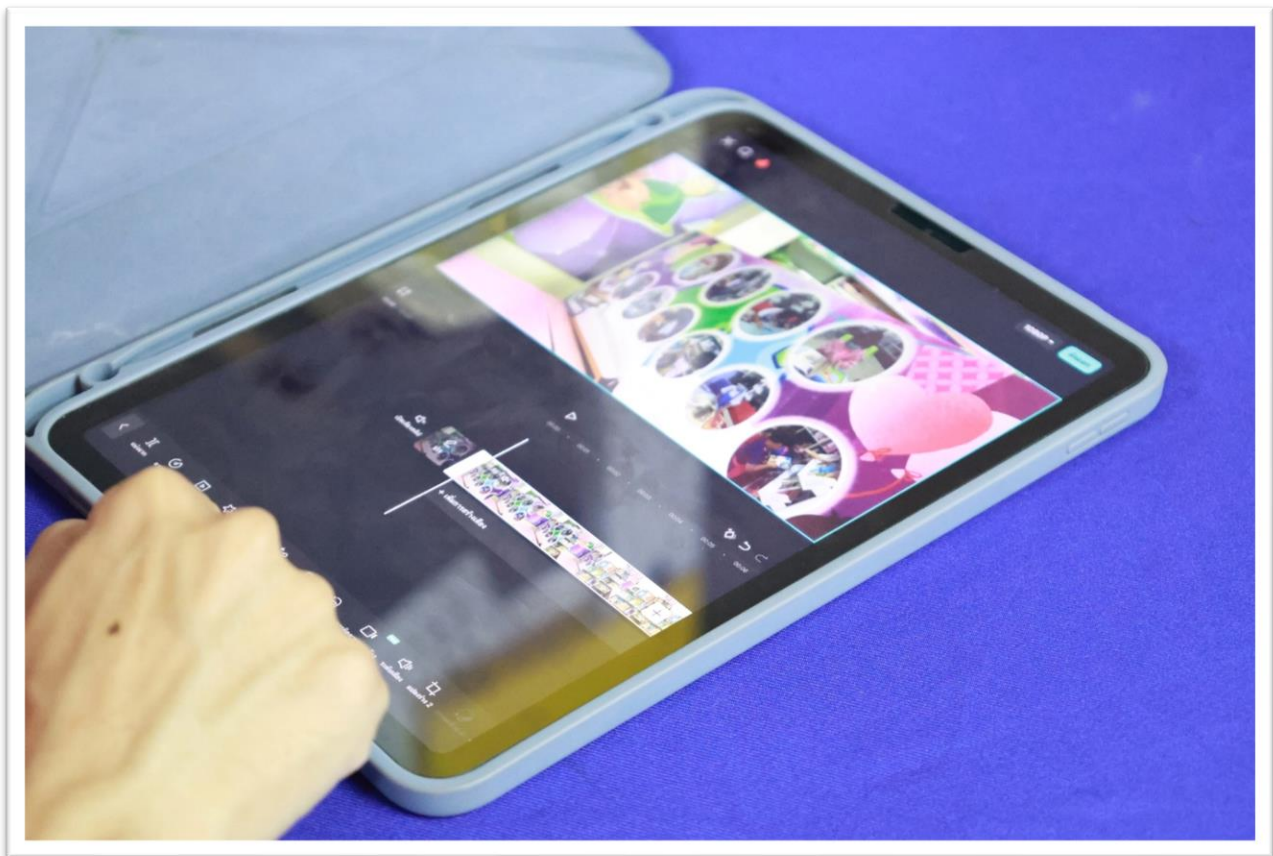
๑. การพัฒนาแบบวัดต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับชั้น
๒. การทดลองใช้และปรับปรุงแบบวัดเป็นขั้นตอนสำคัญ
๓. ความร่วมมือจากครูและผู้เชี่ยวชาญช่วยเสริมประสิทธิภาพของนวัตกรรม

๑๓. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. การสนับสนุนจากผู้บริหารและครูผู้สอน
๒. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม
๓. การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๑๔. ภาพกิจกรรม

๗





วิทยากรพิเศษ พี่ก๊อตผู้จัดการร้านเวิลด์
คาเมร่าร่วมสนับสนุนของรางวัลและ
ถ่ายทอดเรื่องการถ่ายภาพและตัดต่อ





วิทยากรพิเศษ พี่ฟลุ๊ค ผู้กำกับร้อยล้าน
จากภาพยนตร์เรื่องสับแหร่
ไต่บ้านสตูดิโอ จำกัด มาสร้างแรงบันดาลใจกับคุณครูและนักเรียนในการ
อบรมครั้งนี้



โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

คลิปดี ครูดี เด็กดี อีชาโดนใจ

สร้างสรรค์คลิป สร้างสรรค์การเรียนรู้ กับกิจกรรมอบรมสุดปัง