



โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

รายงานผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) บริบทโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

1. **ชื่อนวัตกรรม** การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori) บริบทโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
2. **ประเภทของนวัตกรรม** ด้านการจัดการเรียนรู้
3. **ผู้จัดทำ** นางธิวาพร รุ่งแสง และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
4. **ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม** 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
5. **ที่มาและความสำคัญ**

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นปฐมวัยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 (อายุ 3 - 6 ปี) จำนวน 16 ห้องเรียน มีเด็กปฐมวัย จำนวน 480 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 19 คน และพี่เลี้ยงเด็ก 14 คน โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori) บริบทโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มุ่งเน้นให้เด็กลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง ผ่านการไตร่ตรองจากกระบวนการสร้างประสบการณ์ใหม่ที่เชื่อมโยงความรู้จากประสบการณ์เดิม เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ พูด และคิดวิเคราะห์ บูรณาการผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย จากสื่ออุปกรณ์ของจริงที่เหมาะสมกับวัยตามสภาพบริบทของท้องถิ่น เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้โดยปฏิบัติจริง การจัดประสบการณ์ให้ความสำคัญกับความต้องการตามธรรมชาติของเด็กและการกำกับตนเอง โดยมีครูเป็นผู้จัดเตรียมสิ่งแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียน ครูให้การแนะนำ ช่วยเหลือ จะทำให้เด็กเรียนรู้เต็มศักยภาพ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori) ส่งเสริมทักษะชีวิตการพึ่งพาตนเอง มีวินัย มีสมาธิ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมในการเรียนด้านภาษาและคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพเด็กอย่างเป็นองค์รวม จากการประเมินพัฒนาการเด็กในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.82 และปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (เป้าหมายที่กำหนด ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 95 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 98)

โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการคุณภาพมาตรฐานสากล จากผลการประเมินพัฒนาการที่ปรากฏ เด็กส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ระดับยอดเยี่ยม และ ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ยังพบว่า โรงเรียนควรพัฒนาและส่งเสริม การจัดประสบการณ์ในสาระที่ควรเรียนรู้เรื่องบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก เรื่องธรรมชาติรอบตัว เด็กและเรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวตัวเด็ก ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ โลก ท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ พืช สัตว์ กิจกรรม ทางดนตรี วิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงได้วิเคราะห์เนื้อหาและกิจกรรมที่ส่งเสริมสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และจัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) เพิ่มจำนวน 1 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานวัฒนธรรม ทำให้โรงเรียนมีแนวทางการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา จึงได้พัฒนานวัตกรรมนี้ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านเหมาะสมวัย
2. เพื่อพัฒนาคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิด

มอนเตสซอรี (Montessori) บริบท ศ.อ.ร.

7. กลุ่มเป้าหมาย เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 จำนวน 480 คน

8. เครื่องมือที่ใช้ คู่มือกลุ่มงานวัฒนธรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)

9. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) บริบทโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม โดยดำเนินการ ดังนี้
ระยะที่ 1 เริ่มต้น (การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม)

โรงเรียนได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตร พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) บริบท ศ.อ.ร. โดยศึกษาปรัชญา ทฤษฎี แนวคิดและหลักการของการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี นำมาวิเคราะห์ ออกแบบมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี 4 หมวด และ 1 กลุ่มงานวัฒนธรรม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นฐานในการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ใน พระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี) ภายใต

การดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยตรงตามสภาพปัจจุบันความต้องการ จุดเน้นของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น จัดทำ คู่มือ แผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามแนวคิดมอนเตสซอรี โดยตรวจพิจารณา คุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยจากผู้เชี่ยวชาญการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประกาศใช้หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ.ของโรงเรียนอย่างสมบูรณ์

ระยะที่ 2 ร่วมมือประสานใจ (การใช้นวัตกรรม)

โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) บริบท สพฐ. ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ภายใต้โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหาร บุคคล กลุ่มงานการเงินและงบประมาณ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยสร้างความตระหนักให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และสร้างความเข้าใจในการจัดประสบการณ์โดยศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็น เลิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี อบรม พัฒนาครูเชิงปฏิบัติการให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี จัดเตรียมสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ โดยจัดมุมประสบการณ์ 4 หมวด ได้แก่ หมวดชีวิตประจำวัน หมวดประสาทรับรู้ หมวดภาษา หมวดคณิตศาสตร์ และ 1 กลุ่มงานวัฒนธรรม จัดซื้อและจัดทำสื่อการเรียนรู้ตามแนวคิด มอนเตสซอรี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็ก อย่างหลากหลาย จัดชั้นเรียนโดยคณะอายุเด็กปฐมวัย 3 - 6 ปี จำนวน 30 คน ต่อห้องเรียน จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท ศ.อ.ร. โดยมีการนิเทศ ภายในกำกับติดตามการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจากผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะทำงาน ฝ่ายบริหารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังได้รับการนิเทศจากหน่วยงานภายนอก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนนำผล การนิเทศ ข้อเสนอแนะต่างๆมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานใน การวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัด ประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ระยะที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบทศ.อ.ร.ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก การจัดประสบการณ์มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มีความโดดเด่น เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

10. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)

11. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

โรงเรียนได้ดำเนินการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) บริบท ศ.อ.ร.ตามกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ (PAOR) ดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Plan)

1. ประเมินคุณภาพแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับโรงเรียน และ ผู้อำนวยการโรงเรียน และปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง
2. จัดเตรียมสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดมุมประสบการณ์ 4 หมวด ได้แก่ หมวดชีวิตประจำวัน หมวดประสาทรับรู้ หมวดภาษา หมวดคณิตศาสตร์ และ 1 กลุ่มงานวัฒนธรรม

ขั้นที่ 2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Act)

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการคิด ลงมือทำและนำเสนอผลงาน ตามความสนใจ ความสามารถของตนเอง เป็นรายบุคคล และกลุ่มย่อย มีการพึ่งพาช่วยเหลือแบ่งปัน ผ่านการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมมอนเตสซอรีทั้ง 4 หมวดและ 1 กลุ่มงาน ได้แก่ หมวดชีวิตประจำวัน เตรียมการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา หมวดประสาทรับรู้ ฝึก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 อย่างแม่นยำและถูกต้อง หมวดภาษา เป็นการเตรียมความพร้อมการใช้ภาษาที่ดี ผ่านการฟัง พูด เขียน อ่าน และหมวด

คณิตศาสตร์ เด็กเรียนรู้จำนวนตัวเลข ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย เชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน และกลุ่มงานวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับโลกของภูมิศาสตร์ ฟิสิกส์ และสัตว์ ศิลปะ ดนตรี วิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ในแต่ละหมวดจะมีกิจกรรมต่างๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยครูวางแผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ตรงตามพัฒนาการ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล และประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของเด็กในแบบประเมินรายบุคคล ทำให้ครูทราบถึงความก้าวหน้าของพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 3 การนิเทศ และสังเกตชั้นเรียน (Observe)

โรงเรียนมีการนิเทศกำกับติดตามการจัดประสบการณ์ของครูอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการนิเทศภายใน และรับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบให้คำปรึกษาชี้แนะ สอนงาน (Coaching & Mentoring) การนิเทศแบบกัลยาณมิตร การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และการนิเทศฝึกรอบมในงาน (On the job Training) โดยดำเนินการที่เป็นระบบ ชัดเจน ประกอบด้วย

1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย วิชาการสายชั้นปฐมวัย เพื่อนครู (Buddy Teacher)
2. กำหนดปฏิทินนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)
3. กำหนดตารางนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)
4. ออกแบบเครื่องมือการนิเทศ
5. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน ตาราง และเครื่องมือที่กำหนด

ขั้นที่ 4 การสะท้อนผลการจัดประสบการณ์ (Reflect)

- 1) คณะกรรมการนิเทศประชุม สรุป สะท้อนผลการจัดประสบการณ์ ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อค้นพบจากการสังเกตชั้นเรียนด้วยสุนทรียสนทนา
- 2) ครูปฐมวัยนำข้อมูลจากนิเทศไปปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในชั้นเรียนปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียนมีคู่มือกลุ่มงานวัฒนธรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori)

12.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย

13. งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา งบประมาณ 71,250 บาท

14. บทเรียนที่ได้รับ

14.1 สายชั้นปฐมวัยมีคู่มือในการพัฒนาเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี สังคมและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

14.2 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตการพึ่งพาตนเอง อย่างมีวินัย มีสมาธิ และพร้อมในการเรียนด้านภาษาและคณิตศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

14.3 เด็กรักครู รักเพื่อน รักการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก

15. เงื่อนไขความสำเร็จ

15.1 ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

15.2 ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการจัดประสบการณ์

15.3 เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสริมแรงและมีการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

15.4 ผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาปฐมวัย

16. ภาพกิจกรรม

ภาพที่ 1 : ชั้นวางแผน ติดตาม สรุปผล



ภาพที่ 2 : ชั้นดำเนินการผลิตสื่อ คู่มือ



ภาพที่ 3 : ชั้นการจัดประสบการณ์



ภาพที่ 4 : ชั้นการจัดประสบการณ์



ภาพที่ 5 : ชั้นการจัดประสบการณ์



ภาพที่ 6 : ชั้นการจัดประสบการณ์



ภาพที่ 7 : ชั้นการจัดประสบการณ์



ภาพที่ 8 : ชั้นการจัดประสบการณ์



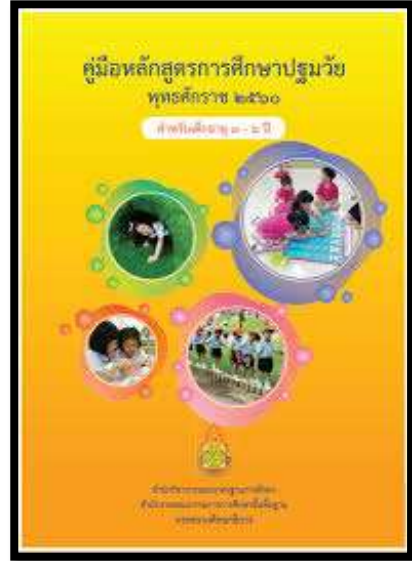
ภาคผนวก

1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560และคู่มือหลักสูตร
2. คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) 4 หมวด และ 1 กลุ่มงาน
3. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)
4. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) รายวัน ตามแนวคิดมอนเตสซอรี(Montessori)
5. แบบประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) รายบุคคลตามแนวคิดมอนเตสซอรี(Montessori)
6. สื่อการเรียนรู้
7. แหล่งเรียนรู้
8. ภาพกิจกรรมการเรียนรู้จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
9. ภาพการจัดกิจกรรมตามรูปแบบการบริหารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ตามบริบท โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
10. QR Code ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย



หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐



คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐



หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๖



หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๗

คู่มือการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตาม
แนวคิดมอนเตสซอรี(Montessori) ๔ หมวดและ ๑ กลุ่มงาน



คู่มือการจัดการเรียนรู้คละชั้นระดับ
ปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี



คู่มือการการจัดประสบการณ์
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี



คู่มือหมวดชีวิตประจำวัน



คู่มือหมวดประสาทรบุรี



คู่มือหมวดภาษา



คู่มือหมวดคณิตศาสตร์



คู่มือกลุ่มงานวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๑ ด้านวิธีปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. การใช้สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้

๑) สื่อมอนเตสซอรี ๔ หมวด ประกอบด้วย หมวดชีวิตประจำวัน หมวดประสาทรับรู้ หมวดภาษา และหมวดคณิตศาสตร์ และ ๑ กลุ่มงานวัฒนธรรม



สื่อหมวดชีวิตประจำวัน



สื่อหมวดประสาทรับรู้



สื่อหมวดภาษา



สื่อหมวดคณิตศาสตร์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)หมวดชีวิตประจำวัน



คู่มือหมวดชีวิตประจำวัน



กิจกรรมกวาดขยะ



กิจกรรมล้างมือ



กิจกรรมพับผ้า

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามแนวคิด
มอนเตสซอรี(Montessori)หมวดประสาทรับรู้



คู่มือหมวดประสาทรับรู้



กิจกรรมแท่นกระบอกพิมพ์



กิจกรรมบันไดน้ำตาล



กิจกรรมหอคมพู

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)หมวดภาษา



คู่มือหมวดภาษา



กิจกรรมอักษรกระดาดทราย



กิจกรรมอักษรเคลื่อนที่



กิจกรรมการอ่านวัตถุกล่องที่ 1

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)หมวดคณิตศาสตร์



คู่มือหมวดคณิตศาสตร์



กิจกรรมแสมป์เกม



กิจกรรมกล่องกระสวย



กิจกรรมพลองจำนวน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามแนวคิด
มอนเตสซอรี(Montessori)กลุ่มงานวัฒนธรรม



คู่มือกลุ่มงานวัฒนธรรม



กิจกรรมCooki ng



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

สารนิทัศน์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ตาม
แนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ปฐมวัย



สารนิทัศน์ปฐมวัย



สารนิทัศน์หมวดชีวิตประจำวัน



สารนิทัศน์ปฐมวัย



สารนิทัศน์หมวดประสาทสัมผัส

สารนิทัศน์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ตาม
แนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ปฐมวัย



สารนิทัศน์ปฐมวัยหมวดภาษา



สารนิทัศน์หมวดภาษา



สารนิทัศน์ปฐมวัย



สารนิทัศน์หมวดคณิตศาสตร์

การพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ตามแนวคิด
มอนเตสซอรี (Montessori) ปฐมวัย



สื่อบัตรภาพสามส่วน



คำคล้องจอง



คำคล้องจอง



บัตรอ่านสระ

ประมวลภาพสื่อการเรียนรู้



บัตรอ่านสระผสม



สื่ออักษรกระดาดทราย

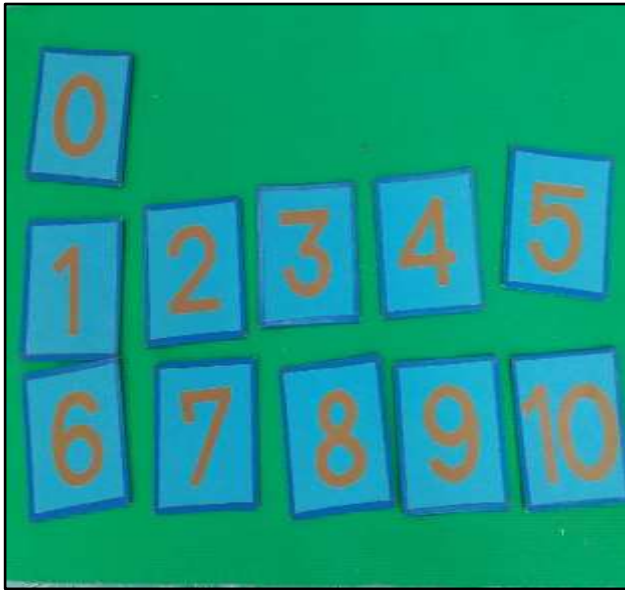


สมุดอนุทินพยัญชนะ



ตัวเลขกระดาดทราย

ประมวลภาพสื่อการเรียนรู้



ตัวเลขกระดาษทราย



สมุดปริศนาตัวเลข



ป้ายนิเทศตามหน่วย



ป้ายนิเทศตามหน่วย

ประมวลภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา



เด็กเรียนรู้อุปกรณ์ในสมัยโบราณ



เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมในสมัยยุคก่อน

ประมวลภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี



เด็กเรียนรู้เรื่องของใช้ในสมัยโบราณ



เด็กเรียนรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของ

ประมวลภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์อุบลราชธานี



เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทดลอง
สีต้นระบ่ำ



เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทดลอง
งูต้นระบ่ำ



เด็กวาดภาพแสดงผลการทดลอง



เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทดลอง
ภูเขาไฟระเบิด

ประมวลภาพภาพกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย



เด็กประกวดพูดเรียงร้อยแก้วในวันแม่



เด็กประกวดกิจกรรมเรียงเล่นเต้นแดนซเซอร์



กิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียน



กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย



กิจกรรมกลางแจ้งเครื่องเล่นสนาม



กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง (แมงอ้อย)



กิจกรรมกลางแจ้ง กายบริหาร



กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ฟ้อนคลาย

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ประกอบอุปกรณ์



กิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยอาหารดีมีประโยชน์



กิจกรรมกายบริหาร



การประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย



กิจกรรมกายบริหาร



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย



กิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียน

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ



กิจกรรมมอนเตสซอรี



กิจกรรมเข้าค่ายวินัยจราจร



กิจกรรมกล่าวต้อนรับคณะกรรมการ



กิจกรรมแสดงวันตรุษจีน

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ



กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต



กิจกรรมวันวิสาขบูชา



กิจกรรมทัศนศึกษาที่กองบิน ๒๑



กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



การแสดงดนตรีไทยกิจกรรมอังกฤษ



กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติปฐมนวัย



กิจกรรมไหว้ครู

ประมวลภาพภาพกิจกรรมการพัฒนการด้านอารมณ์ - จิตใจ



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมกายบริหาร



กิจกรรมร่ำอวยพรแสดงความยินดี



กิจกรรมการแสดงอังกะลุง

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ



กิจกรรมวันเข้าพรรษา



กิจกรรมสมาธิ



กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่



กิจกรรมกลางแจ้งเครื่องเล่นสนาม

ประมวลาภาพภาพกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมสวดสรภัญญะ



กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย



กิจกรรมการฝึกซ้อมอังกะลุง

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม



ทัศนศึกษาสวนสัตว์อุบลราชธานี



กิจกรรมกีฬาโรงเรียน



เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะ



ร่วมกิจกรรมกลุ่มการทดลองวิทยาศาสตร์

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา



ร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด



ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส



ตัวแทนสายชั้นปฐมวัยร่วมกิจกรรมสวด
สรภัญญะที่โรงแรมสุนีย์แกรนด์



การสังเกตน้ำในแก้ว ลักษณะของ
ความเหมือนความต่าง

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
สวนสัตว์อุบลราชธานี



กิจกรรมถวายเทียนพรรษา
ณ วัดศรีอุบลรัตนาราม



กิจกรรมทักษะทางคณิตศาสตร์



กิจกรรมประดิษฐ์กระทง

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา



กิจกรรมประดิษฐ์กระดาษต้นไม้



กิจกรรมการทดลองผสมสี



กิจกรรมทดลองพืชดูดสี



กิจกรรมการปลูกต้นไม้

ประมวลภาพภาพกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา



กิจกรรมสร้างสรรค์หน่วยบ้าน



กิจกรรมประกอบอาหารไข่ครก



กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอากาศอยู่รอบตัวเรา



กิจกรรมจำแนกประเภทผลไม้

QR Code ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรสถานศึกษา๒๕๖๗



คู่มือกลุ่มงานวัฒนธรรม



คู่มือหมวดชีวิตประจำวัน



คู่มือหมวดประสาทรับรู้



คู่มือหมวดภาษา



คู่มือหมวดคณิตศาสตร์



การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
ด้วยผลงานเด็ก





โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)