

แบบรายงานนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

1. ชื่อนวัตกรรม

Big Flower ดอกไม้ยักษ์ สร้างรายได้

2. ผู้จัดทำ

นางสาวลดาวัลย์ ดาราคำ ตำแหน่ง: ครู

สังกัด: โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

3. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567

4. ที่มาและความสำคัญ

ในยุคศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ต้องเน้นทักษะต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ นวัตกรรม "Big Flower ดอกไม้ยักษ์" ถูกสร้างขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ LDCSI (Learning by Doing for Creates Skill and Income) คือการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เพื่อสร้างทักษะและสร้างรายได้ในระหว่างเรียน และต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำ Big Flower ดอกไม้ยักษ์
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีทักษะในการขายเพื่อสร้างรายได้
- เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน และสามารถนำทักษะไปพัฒนาเป็นอาชีพได้ในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 13 คน

7. เครื่องมือที่ใช้

- อุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกไม้ขั้วก้น (กระดาษ, กาว, ลวด, สี ฯลฯ)
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ PBLPIEPD
- การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและสื่อสาร เช่น วิกิพีเดียตัวอย่าง

8. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (PBLPIEPD):

1. Plan วางแผน
2. Brainstorming ระดมความคิด
3. Learning จัดการเรียนรู้
4. Product ผลิตภัณฑ์
5. Income สร้างรายได้
6. Evaluation ประเมินผล
7. Publicize เผยแพร่
8. Develop Further พัฒนาต่อยอด

9. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- Learning by Doing (John Dewey) : เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ
- Creative Thinking Skill : การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์
- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

10. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

- กระตุ้นความสนใจด้วยวิทัศน์ และการตั้งคำถาม
- นักเรียนวางแผน ออกแบบ และปฏิบัติโครงการจริง
- นักเรียนผลิต Big Flower และนำเสนอผลงาน พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ประเมินผลจากความสำเร็จของผลงาน และการทำงานร่วมกัน

11. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประดิษฐ์ Big Flower
- ผู้เรียนทำงานเป็นทีมได้ และมีทักษะด้านการขาย
- ผู้เรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน และสามารถนำทักษะไปต่อยอดสร้างอาชีพในอนาคต

12. บทเรียนที่ได้รับ

- การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำช่วยพัฒนาทักษะที่หลากหลาย
- ผู้เรียนมีแรงจูงใจมากขึ้นและสามารถนำประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ได้
- การสร้างผลงานร่วมกันช่วยเสริมสร้างความสามัคคีและการคิดอย่างเป็นระบบ

13. เงื่อนไขความสำเร็จ

- การมีการวางแผนและออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน
- การสนับสนุนอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เหมาะสม
- การกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของผลงานตนเอง และเชื่อมโยงกับการสร้างรายได้จริง

14. ภาพกิจกรรม

