

แบบรายงานนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

.....

1. ชื่อนวัตกรรม

สบู่เหลวอาบน้ำจากสมุนไพร (ฟักข้าว)

2. ผู้จัดทำ

นางสาววิไลลักษณ์ สุดสะอาด

สังกัด: โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

3. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มีนาคม ปีการศึกษา 2567

4. ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลาย อาทิ การคิด วิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นวัตกรรมการผลิตสบู่เหลวจากสมุนไพร (ฟักข้าว) นี้ เป็นการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนและการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสังเกตและนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
- 5.2. เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและกระบวนการผลิตสบู่
- 5.3. เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันและการคิดวิเคราะห์
- 5.4. เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

6. กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ จำนวน 5 คน ในปีการศึกษา 2567

7. เครื่องมือที่ใช้

7.1 แบบสำรวจความสนใจและความรู้เบื้องต้น (Pre-test)

7.2 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (K)

7.3 แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ (P)

7.4 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

8. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

ใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยจัดประชุมครูและนักเรียนเพื่อวางแผนดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

9. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

9.1. ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการค้นพบของ Jerome Bruner

9.2. ทฤษฎีการเสริมแรงของ B.F. Skinner

9.3. ทฤษฎีพัฒนาการทางสังคมของ Lev Vygotsky

9.4. แนวคิดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Problem-Based Learning (PBL)

10. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

ขั้นกระตุ้นความสนใจ: ใช้วิดีโอทัศน์และตัวอย่างจริงเพื่อแนะนำคุณค่าของสมุนไพรร

ขั้นวางแผน: นักเรียนวิเคราะห์และเลือกวัตถุดิบสมุนไพรร

ขั้นปฏิบัติ: นักเรียนผลิตสบู่เหลวโดยการทำงานกลุ่ม

ขั้นสรุป: นำเสนอผลงาน สะท้อนผลการเรียนรู้ และเสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด

11. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

- 11.1. มีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับสมุนไพรและกระบวนการผลิตสบู่
- 11.2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร
- 11.3. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 11.4. มีสมรรถนะการประกอบอาชีพขั้นพื้นฐาน สามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าได้จริง

12. บทเรียนที่ได้รับ

- 12.1. การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงช่วยสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- 12.2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน
- 13.3. การทำงานเป็นกลุ่มช่วยให้นักเรียนเรียนรู้การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

13. เงื่อนไขความสำเร็จ

- 13.1. การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากครูและผู้บริหารโรงเรียน
- 13.2. การมีส่วนร่วมของนักเรียนอย่างเต็มที่
- 13.3. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
- 13.4. การประเมินผลและสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

14. ภาพกิจกรรม

(รูปภาพกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน เช่น การเตรียมวัตถุดิบ การผลิตสบู่ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน)

