

# นวัตกรรม

การเตรียมความพร้อม  
พัฒนาการระดับปฐมวัย  
ด้วย THITIMA MODEL



## ผู้จัดทำ

นางสาวฐิติมา วิจารณ์  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง  
โรงเรียนบ้านหนองไผ่บก  
สพป.อบ.1



## ที่มาและความสำคัญ

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยการสอนแบบ  
โครงงาน ใช้กิจกรรมจิตศึกษา เพื่อให้เด็กเรียน  
ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ  
ส่งเสริมให้เด็กเรียนค้นหาคำตอบ  
และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง  
สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

## การดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย : เด็กเรียนชั้น ออนุบาล 1  
ปีการศึกษา 2567  
จำนวน 17 คน  
ระยะเวลาที่ดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

## ขั้นตอนการใช้นวัตกรรม

ขั้นนำเสนอ T = ตั้งเป้าหมายในการปฏิบัติ  
ขั้นวางแผน H = วางแผนให้กิจกรรมโดดเด่นเห็นชัด  
ขั้นปฏิบัติ I = ปฏิบัติจากความฉับไวเริ่ม  
T = มุ่งมั่นใช้ความพยายาม  
I = เกิดผลจากการปฏิบัติด้วยตนเอง  
M = ปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น  
ขั้นประเมินผล A = เกิดความสำเร็จสู่การประเมินผล  
การเตรียมพร้อมพัฒนาการระดับปฐมวัย  
ด้วย THITIMA MODEL

## ผลลัพธ์ที่เกิด

เด็กเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่บก  
ทุกคน ได้รับการพัฒนา การจัดการ  
เรียนรู้เชิงรุก โดยใช้การสอนแบบ  
โครงงาน อย่างมีคุณภาพ มีความรู้  
ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ และมี  
สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

