

# ฉีกตัดปะอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสติปัญญา ด้วย MANJAN MODEL หลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองไข่นก

ผู้จัดทำ นางเหมือนจันทร์ พันธุ์เลิศ

## ที่มาและความสำคัญ

เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตมีพัฒนาการ สมวัย สมดุลทั้งร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ โดยใช้กิจกรรมฉีกตัดปะอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสติปัญญา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการ กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี



## การดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3  
โรงเรียนบ้านหนองไข่นก  
ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา

## ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไข่นกได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้การสอนแบบโครงงานอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
3. นำไปเป็นแนวทางสู่การจัดการเรียนรู้ โดยใช้การสอนแบบโครงงานด้วยกระบวนการศิลปะสร้างสรรค์เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วย **MANJAN MODEL**

## ขั้นตอนการนำนวัตกรรมไปใช้

### ขั้นนำเสนอ

M = Method กำหนดขั้นตอนในการทำงาน

### ขั้นวางแผน

A = Advance วางแผนพัฒนา

### ขั้นปฏิบัติ

N = New Knowledge ผ่านการปฏิบัติจนเกิดองค์ความรู้ใหม่

J = Join

ใส่ใจการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ผลงาน

A = Achievement

เห็นผลงานความสำเร็จ

### ขั้นประเมินผล

N = Nice เด็กมีพัฒนาการรอบด้านที่ดี



เอกสารประกอบ

