



แบบรายงานผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียน



Best Practice



โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

แบบรายงานการสร้างนวัตกรรม

.....

1. ชื่อนวัตกรรม

รายงานผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม

2. ชื่อผู้สร้าง

ชื่อ นางกชมล นามสกุล อยู่สุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอวังสามสี จังหวัดอุบลราชธานี
มือถือ 0921590798
E - Mail address Kyoosuk2510@gmail.com

3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม

- แสวงหานวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีจากแหล่งต่างๆที่เคยมีผู้สร้างหรือ
ทำไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาใหม่
- การสร้างนวัตกรรมใหม่

4. ประเภทของนวัตกรรม

- การบริหารการจัดการศึกษา
- การจัดการเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ด้านการนิเทศการศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์
หรือผู้นิเทศภายนอกสถานศึกษา)

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ผู้วิจัยมีความจำเป็นที่จะทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสภาพจริงของการมีส่วนร่วมร่วมชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนจัดการศึกษาร่วมกัน

เพื่อสร้างรูปแบบที่จะนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม แบบมีส่วนร่วมของทุกๆฝ่าย

เพื่อให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนที่ดีขึ้นและเป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษา ของชุมชน

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาสภาพปัจจุบัน
ปัญหาในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของชุมชน
กรณีโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม
นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

2. เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
กรณีโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม
นํักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

3.
เพื่อศึกษาผลที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ
ชุมชน กรณีโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม
นํักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

7. กลุ่มเป้าหมาย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางสักกระโพ
หลุ่ม จำนวน 9 คน

2.
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม
จำนวน 11 คน

3. ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน
จำนวน 8 คน

4. ตัวแทนชุมชน/กรรมการที่ปรึกษา
จำนวน 4 คน

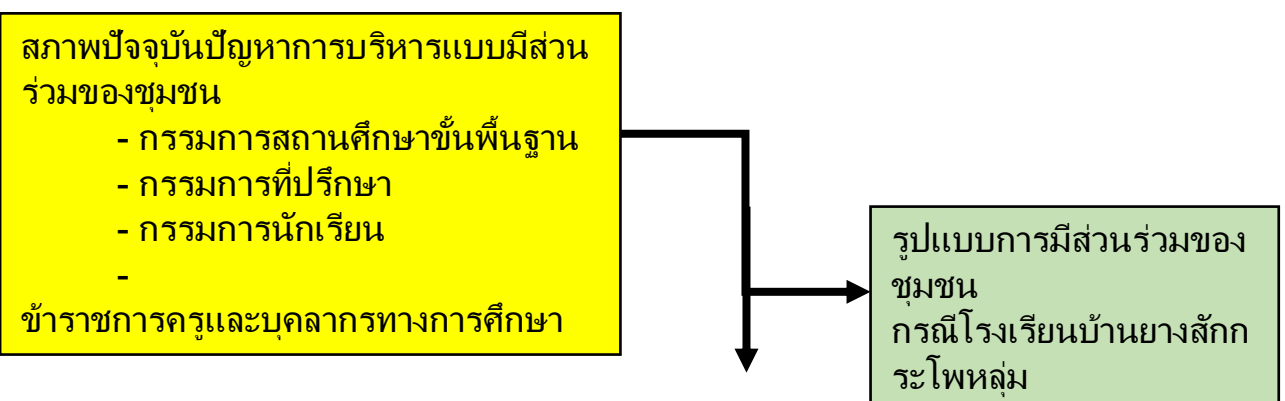
รวมประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 32 คน

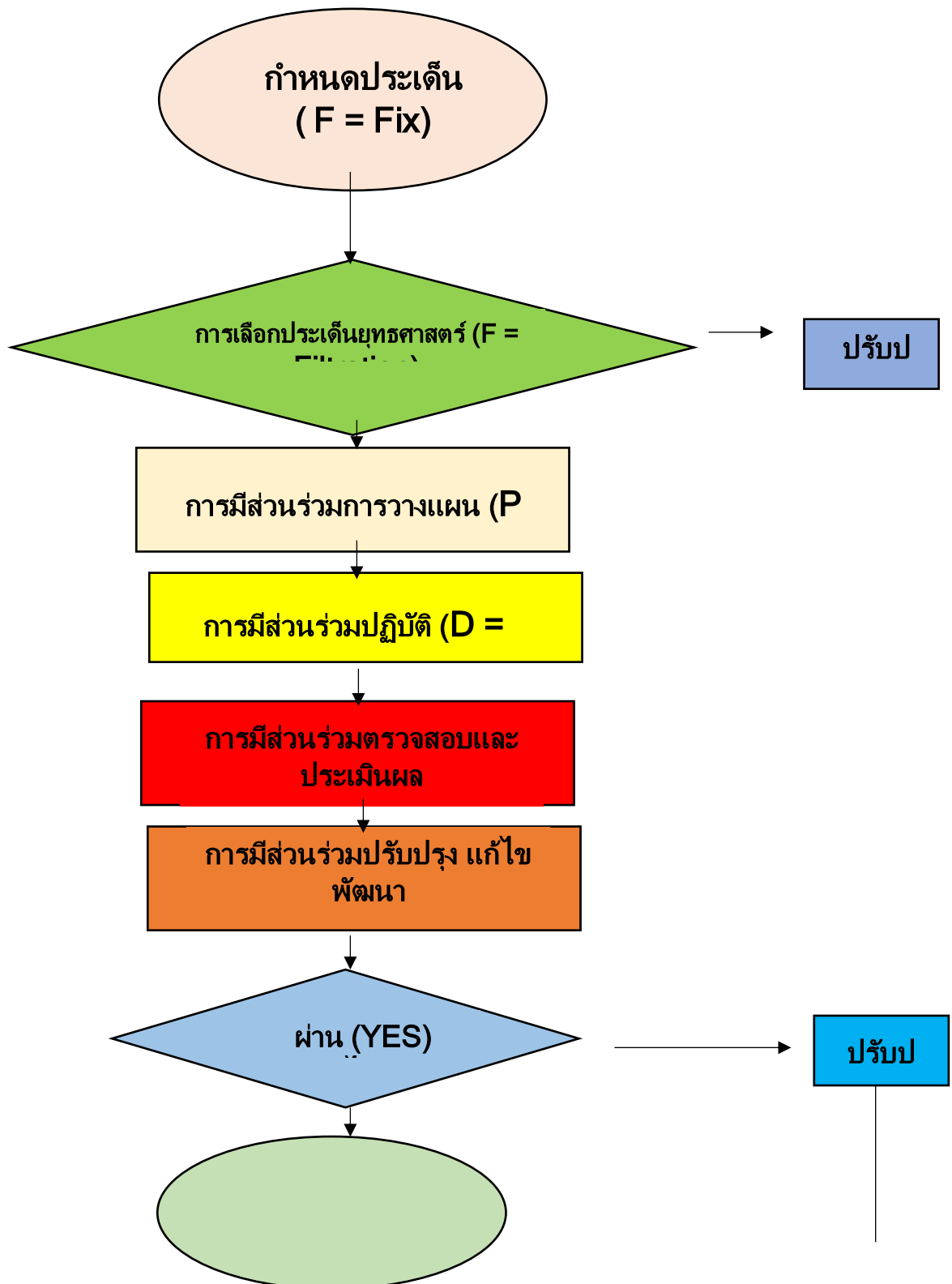
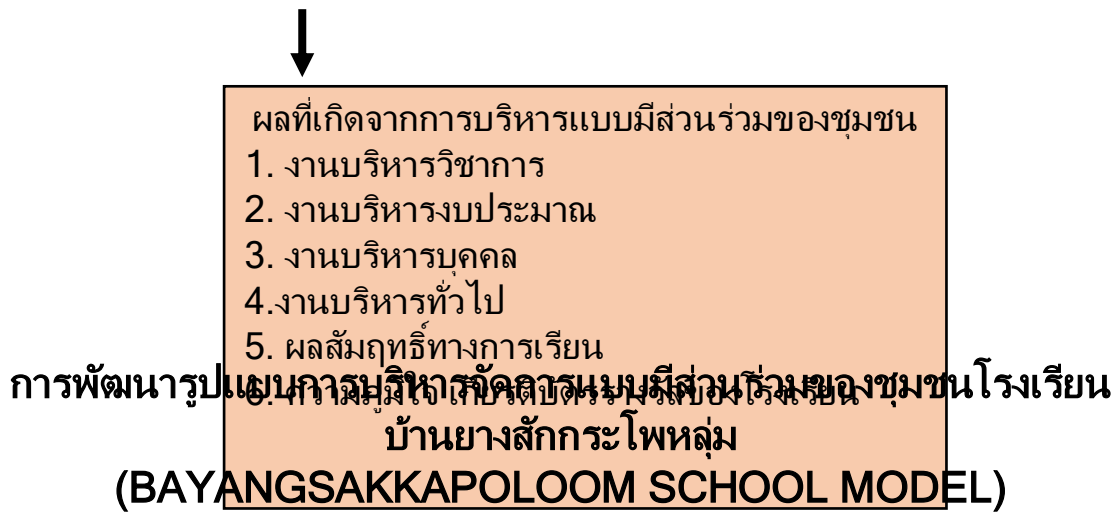
8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้

1. การบริหารการศึกษา
2. ผู้บริหารโรงเรียน (School administrator)
3. ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา
4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม
5. การพัฒนาคุณภาพตามรูปแบบวงจรเดมมิง PDCA
6. การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
7. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based

Management : SBM)

9. การออกแบบนวัตกรรม





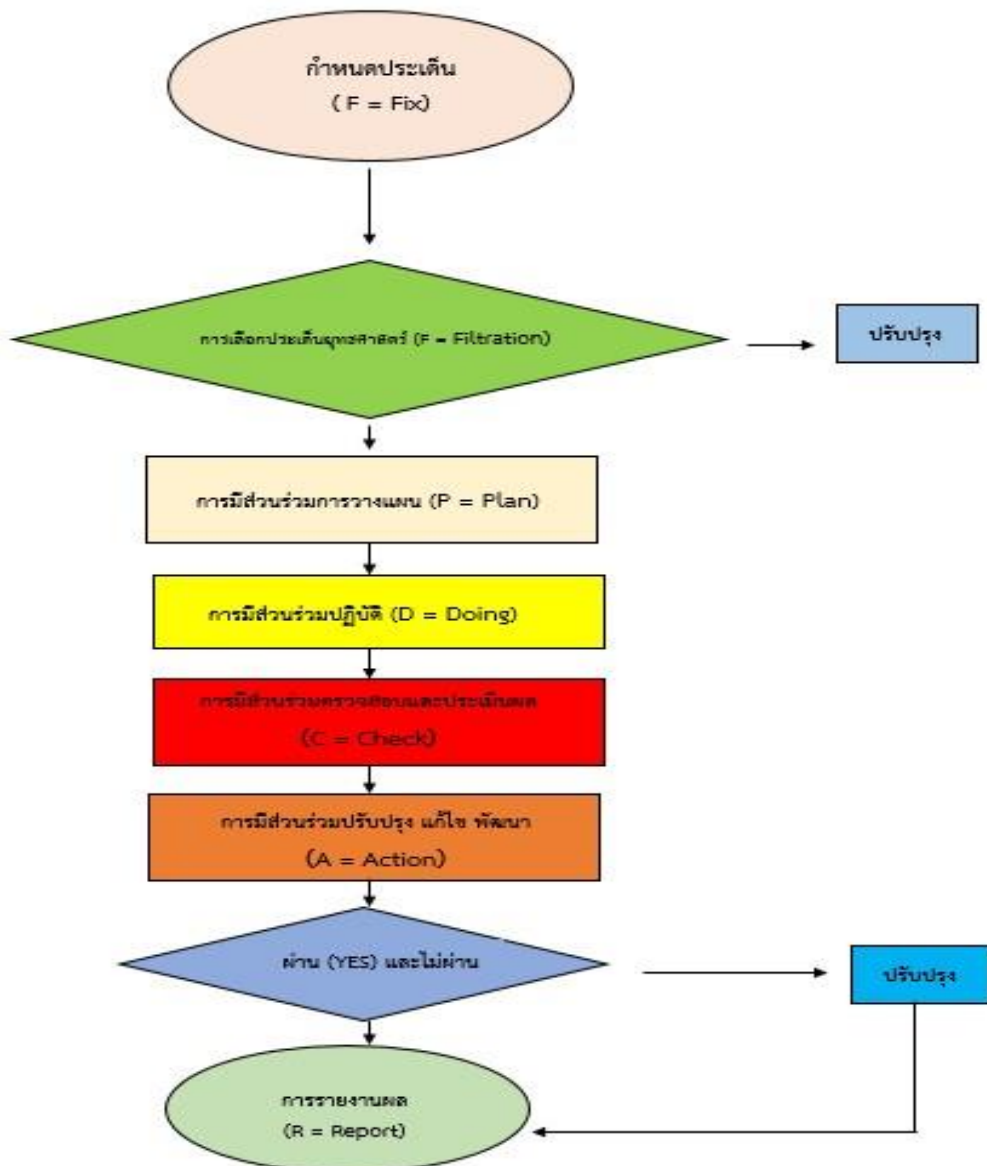
การรายงานผล
(R = Report)

10. วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน แบบวิจัยการสัมภาษณ์
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา
3. สร้างรูปแบบ โดยอาศัยข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจ
4. ใช้รูปแบบบ้านยางสักกระโปหล่ม Model
5. รายงานผลที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบบริการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
6. รางวัลความสำเร็จและความภูมิใจ

11. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม

ชื่อย่อผลการพัฒนานวัตกรรม **FF-PD-CAR**



ผลการพัฒนานวัตกรรมเชิงคุณภาพ

1.

ได้ทราบปัจจุบันปัญหาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานใน 4 ฝ่าย ในโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม

2. สร้างรูปแบบ โดยอาศัยข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจ

3. ใช้รูปแบบบ้านยางสักกระโพหลุ่ม Model

4

.รายงานผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

5. รางวัลความสำเร็จและความภูมิใจที่เกิดขึ้น ในสถานศึกษา

12. การเผยแพร่นวัตกรรม ทางหนังสือราชการ /สื่อโซเชียล/ ไลน์กลุ่ม

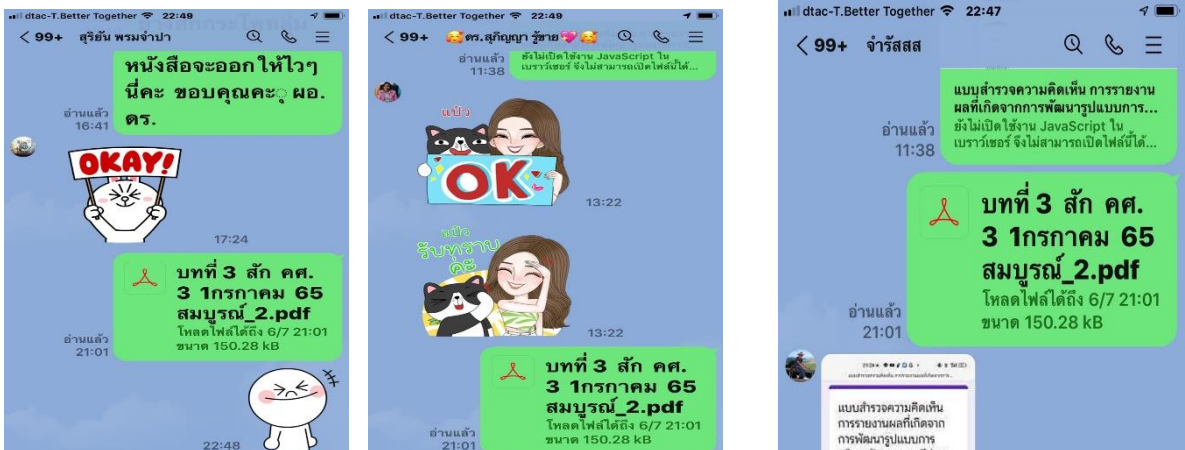
1. ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน



2. หนังสือราชการ



3. กลุ่มไลน์/Face book



ลงชื่อผู้รายงาน.....

อยู่สุข)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม

(นางกชมล

ภาคผนวก

ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
นด้านการบริหารงบประมาณ



ผอ. ภัฏกา

การบริหารงานวิชาการ





ผล
นด้านการบริหารงานบุคคล







