



# รายงานนวัตกรรม ไปรยทานงานบุญ



ครูที่ปรึกษา.

นางสาวอภิรดี ภาระวงศ์

อนุบาลห้อง ๗

## โรงเรียนอุบลวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำรายงานนวัตกรรมโครงการโปรยทานงานบุญ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑,๒,๓ ห้อง ๗ โรงเรียนอนุบาลวิทยาคม ได้ดำเนินการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ การประดิษฐ์สิ่งของที่ไม่ใช่แล้ว การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา การส่นางจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ คณิต และภาษา จากความร่วมมือจากครูผู้สอน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามการจัดทำโครงการทุกประการ หวังว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผู้จัดทำ

นางสาวอภิรดี ภาะระวงศ์

## สารบัญ

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ชื่อนวัตกรรม.....	๑
ที่มาและความสำคัญ.....	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการประสงค์ของโครงการ.....	๑
ระยะที่ ๑ เริ่มต้นโครงการ.....	๑
ระยะที่ ๒ พัฒนาโครงการ.....	๓
ระยะที่ ๓ สรุปรูปโครงการ.....	๕
ผลสัมฤทธิ์ของงาน.....	๕
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง/กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้/ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย/ บทเรียนที่ได้รับ/เงื่อนไขความสำเร็จ/ภาพถ่าย.....	๖
ภาคผนวก	

## การรายงานนวัตกรรม

๑. ผู้จัดทำนวัตกรรม นางสาวอภิรดี ภาระวงศ์
๒. ชื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ เรื่องโปรยทานงานบุญ
๓. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ที่มาและความสำคัญ

เป็นโครงการที่เด็กสนใจที่จะศึกษาต่อยอดจากหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เรื่อง กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา จึงเกิดโครงการเรื่องโปรยทานงานบุญขึ้น เพื่อให้เด็กประดิษฐ์เหรียญโปรยทานจากแผ่นกระดาษสลากินแบ่งที่ไม่ถูกรางวัล ซึ่งเป็นวัสดุที่ต้องทิ้งเป็นขยะ จึงนำมาประดิษฐ์ในรูปแบบที่ง่ายๆ เด็กๆ สามารถทำได้และช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ตัวเลข และภาษา ได้อีก

ซึ่งการโปรยทาน หมายถึง การสละเงินทองทรัพย์สินสมบัติเป็นทานแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน โดยถือคติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสละราชย์สมบัติออกผนวช ไม่ปรารถนาแม้ความเป็นพระเจ้าแผ่นดิน การโปรยทานก่อนเข้าโบสถ์เป็นการแสดงว่าต่อจากนี้ไปนาคได้สละสมบัติทุกอย่างแล้ว เพื่อดำเนินชีวิตตามแบบอย่างองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นอกจากนั้น การโปรยทานยังเป็นการสอนคนให้รู้จักเสียสละโดยปราศจากเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น การโปรยทานงานบุญ เช่น งานทอดผ้าป่า งานทอดกฐิน งานศพงานแต่ง เพราะการโปรยทาน ถือว่าเป็นการทำทานบรมิให้แก่ตน เพราะมนุษย์เรา ควรจะสร้างทั้งบุญ และทานควบคู่กันไป

### ๕. วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

๑. เด็กได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของการโปรยทาน
๒. เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กมือและสายตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี
๓. เด็กได้เรียนรู้การนำวัสดุที่ไม่ใช่แล้วมาให้เกิดประโยชน์

๖. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -๓ ห้อง ๗ จำนวน ๒๔ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๗. เครื่องมือที่ใช้

- ๗.๑ กระดาษสลากินแบ่ง
- ๗.๒ กาว
- ๗.๓ ลูกอม
- ๗.๔ กรรไกรซิกแซก
- ๗.๕ ผ้าเช็ดมือ

## ๘. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

### -ระยะที่ ๑ เริ่มต้นโครงการ

๑. ระดมความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจ

- เด็กร่วมกันระดมความคิดว่าจะทำโครงการเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านมาเรื่องอะไรดี

ครู : ให้เด็กช่วยกันตัดสินใจเลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กชอบมากที่สุดมากที่สุดคนละ ๓ หน่วย โดยเรียงจากชอบมากที่สุดเป็นอันดับที่ ๑ อันดับ ที่ ๒ และอันดับที่ ๓ ตามลำดับ

น้องอรรษา : หน่วยอาหารดีมีประโยชน์

น้องจูน : หน่วยฤดูร้อน

น้องพอใจ : หน่วยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

น้องกัปตัน : หน่วยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

เมื่อเด็ก ๆ บอกหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กสนใจครบแล้วครูจึงได้สรุปหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กเสนอมากที่สุด ๓ ลำดับ ได้แก่ หน่วยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ และหน่วยฤดูร้อน หลังจากนั้นครูนำหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๓ ลำดับมาให้เด็กได้เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่จะทำเป็นโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่เด็กเลือกมากที่สุดอันดับ ๑ คือหน่วยวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

อันดับที่ ๒ หน่วยอาหารดีมีประโยชน์ อันดับที่ ๓ คือหน่วยฤดูร้อน

หลังจากที่ได้หน่วยในการทำโครงการแล้วครูและเด็ก ๆ ได้สนทนาและอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมเวลาที่เด็กไปวัดเด็ก ๆ เคยทำอะไรบ้าง และให้เด็ก ๆ กลับบ้านแล้วถามกับผู้ปกครองว่า มีกิจกรรมบ้างเวลาไปวัด

- ประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการเข้าวัด





## -ระยะที่ ๒ พัฒนาโครงการ

๑. ระดมความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการพัฒนาให้เป็นสิ่งที่เด็กสนใจและอยากจะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเมื่อเข้าวัด ที่เด็ก ๆ สังเกตเห็นว่ามีอะไรบ้าง

ครู : ให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดสิคะว่ามีอะไรบ้างที่เด็ก ๆ คิดว่ากิจกรรมเมื่อเข้าวัดมีอะไรบ้าง

น้องจีโน่ : เห็นพระครับ

น้องดิศย์นี่ : ยายพาฟังพระเทศค่ะ

น้องภาคิม: ไปงานศพค่ะ

น้องจูน : ไปตักบาตรค่ะ

น้องอੰนนา : เห็นรูปพยานาคค่ะ

ครูและเด็กอภิปรายร่วมกันถึงหัวข้อที่เด็ก ๆ สนใจจะทำโครงการต่อไป

โครงการที่เด็ก ๆ นำเสนอมี ๓ เรื่อง ได้แก่

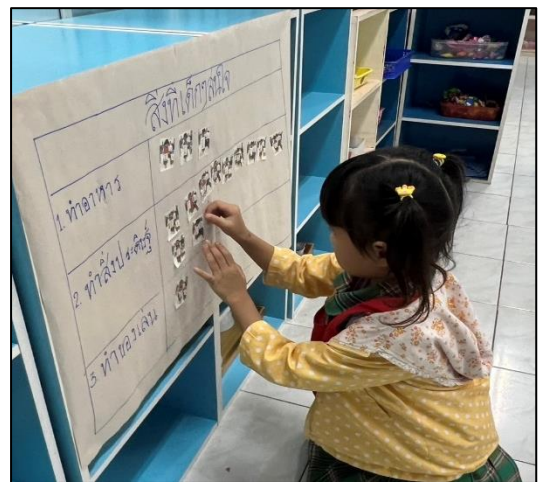
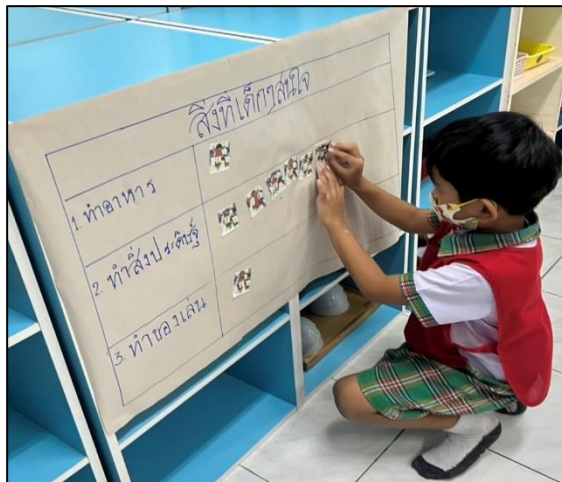
๑.โครงการเกี่ยวกับการทำสิ่งประดิษฐ์

๒.โครงการเกี่ยวกับการทำอาหาร

๓.โครงการเกี่ยวกับการทำของเล่น

ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับโครงการที่เด็ก ๆ ได้นำเสนอมาและให้เด็ก ๆ ร่วมกันตัดสินใจเลือกโครงการที่ตนเองชื่นชอบมากที่สุด ผลปรากฏว่าเด็ก ๆ สนใจอยากจะทำโครงการเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์มากที่สุด

สิ่งที่เด็ก ๆ สนใจ	
1. ทำอาหาร	
2. ทำสิ่งประดิษฐ์	
3. ทำของเล่น	



ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ที่เด็ก ๆ รู้ แล้วนำเสนอ

ครู : ให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดสิคะว่ามีอะไรบ้างที่เด็ก ๆ คิดว่าเด็ก ๆ จะประดิษฐ์ได้

น้องดิสัยนี่ : ตอนไปวัดแม่จัดดอกมใส่แจกัญ

น้องภาคิม: ผมไปงานศพแล้ววิ่งเก็บเหรียญห่อพลาสติกรูปดอกไม้มีข้างในเหรียญบาทครับ

น้องต่อ : เคยวิ่งเก็บอันที่เขาโยนมาหลายแบบสวยๆเหมือนกันข้างในมีเหรียญ

ครู : ถ้าอย่างนั้นคุณครูจะลองเปิดภาพจากเน็ตบู้คให้ดูนะคะ ว่าใช้ที่เด็ก ๆ เคยเห็นหรือเปล่า

น้องภูมิ : ใช่ครับเหมือนที่ผมเคยเก็บ เขาโยนโดนหัว

ครู : เรียกว่าเหรียญโปรยทานค่ะ

น้องกัปตัน : เขาใช้อะไรทำครับทำไมสวยจังเลย

น้องจูน : เขาเรียกว่าริบบิ้น หนูเคยทำยากนะคุณครู มันลื่นค่ะ

ครู : ถ้าจูนเด็ก ๆ คิดช่วยกันว่าเราจะเอาวัสดุอะไรมาประดิษฐ์

น้องต้นน้ำ : เอากระดาษครับ

น้องดิสนีย์ : หนูเคยเห็นในโทรศัพท์ เขาเอากระดาษลီตเตอร์รี่ทำคะ

ครู : เราลองค้นดูในยูทูปด้วยกันนะคะเด็กๆ

สรุปการลงความเห็นของเด็ก ๆ คือการทำเหรียญโปรยทาน หลังจากนั้นครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดชื่อโครงการว่าโครงการจะชื่อโครงการว่าอะไรถึงจะจำได้ง่าย

น้องวาวา : เหรียญโปรยทาน

น้องอ๋ม : ชื่อโปรยทาน

น้องอมสิน : เขาเอาไปโปรยงานศพ งานบุญในวัด

น้องกราฟฟิค : ชื่อว่าสีเหลี่ยมไหมครับ

น้องอรรณา : หนูว่าตั้งชื่อว่าโปรยทาน งานบุญคะ

น้องเรนเจอร์ : ใช่ครับ

ครู : ถ้าอย่างนั้นโครงการของเราชื่อว่าโครงการโปรยทาน งานบุญนะคะ

หลังจากที่ได้ชื่อโครงการแล้วคุณครูให้เด็ก ๆ คุณครูได้นำอุปกรณ์มาให้เด็ก ๆ ดูและอธิบายขั้นตอนการทำแล้วให้เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กันเพื่อที่คุณครูและคุณครูพี่เลี้ยงจะได้ช่วยแนะนำเวลาที่เด็ก ๆ ทำไม่ได้

### วิธีการประดิษฐ์

- ๑.เตรียมวัสดุ อุปกรณ์
- ๒.ครูสาธิตและอธิบายวัสดุอุปกรณ์และวิธีการทำ
- ๓.ครูสอนเด็กเป็นกลุ่มทีละกลุ่ม
- ๔.ลงมือประดิษฐ์
- ๕.ดูผลงานของเด็กๆทุกคน

### -ระยะที่ ๓ สรุปโครงการ

ครูและเด็กร่วมกันสรุปและอภิปรายสิ่งที่ได้จากการทำโครงการในครั้งนี้ว่าเด็กสามารถทำตามความมุ่งหวังได้มากน้อยเพียงใด

### ผลที่เกิดจากจุดประสงค์

๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโปรยทานมากขึ้น
๒. เด็กสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ
๓. เด็กมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน

### ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. เด็กชั้นอนุบาล ห้อง ๗ สามารถทำเหรียญโปรยทานได้ด้วยตนเอง ๑๗ คนคิดเป็นร้อยละ ๗๐ และที่คุณครูต้องคอยให้คำแนะนำ ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓
๒. เด็กชั้นอนุบาล ห้อง ๗ มีสมาธิในการทำงานและทำงานจนสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. เด็กชั้นอนุบาล ห้อง ๗ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๙. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

วิธีสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) โครงงานประเภท สิ่งประดิษฐ์โครงงานประเภทนี้เป็นโครงงานเกี่ยวกับการประยุกต์ทฤษฎีหรือหลักการทาง วิทยาศาสตร์ หรือด้านอื่น ๆ มาประดิษฐ์ของเล่น เครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ เพื่อประโยชน์ใช้ สอยต่างๆซึ่งอาจจะเป็นสิ่งประดิษฐ์ใหม่หรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ ประสิทธิภาพสูงขึ้นก็ได้ อาจจะเป็นด้านสังคม หรือด้านวิทยาศาสตร์ หรือการสร้างแบบจำลองเพื่อ อธิบายแนวคิดต่าง ๆ

#### ๑๐. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

- สามารถนำเหรียญโปรยทานไปใช้ได้จริง และสอนให้เด็กๆนำของที่ไม่ว่าแล้วนำมา ปรับประยุกต์ประดิษฐ์ให้เป็นของที่มีประโยชน์ได้ คือการนำกระดาษสลากกินแบ่งที่ไม่ถูกรางวัล นำมาประดิษฐ์เป็นเหรียญโปรยทาน และการประดิษฐ์ในโครงงานนี้สามารถพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก สายตา จินตนาการ สมาธิ ตัวเลข และภาษาของของเด็กๆได้

#### ๑๑. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

- เป็นการฝึกสมาธิ ความอดทน การจดจำ การกระตือรือร้นในการทำงานจนสำเร็จและการ สัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้อีกด้วย และเด็กสามารถพูดอธิบายวัตถุประสงค์ประโยชน์ของโครงงาน ที่ทำและอธิบายวิธีการประดิษฐ์ชิ้นงานได้ ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ทุกประการ

#### ๑๒. บทเรียนที่ได้รับ

- ครูต้องคำนึงถึงพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัยที่แตกต่างกัน ความพร้อมของกล้ามเนื้อ และสายตาของเด็กๆ เด็กอนุบาล ๓ อนุบาล ๒ มีความพร้อมในการทำกิจกรรมนี้ แต่เด็กอนุบาล ๑ และ อนุบาล ๒ บางคน ยังต้องการความช่วยเหลือจากครู

#### ๑๓. เงื่อนไขความสำเร็จ

- ครูต้องสังเกตพัฒนาการของเด็กรายบุคคล และใจเย็นค่อยๆสอน วิธีการทำ ปรับวิธีให้เด็ก ทำชิ้นงานง่ายขึ้น

# ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรมโครงการไปรยทานงานบุญ



วัสดุอุปกรณ์



เด็กๆนำสลากกินแบ่งที่ไม่ถูกรางวัลนำมาเป็นอุปกรณ์ในการประดิษฐ์



เด็กๆเริ่มลงมือพับกระดาษติดกาว



ขั้นตอนสุดท้ายรอให้กาวแห้งแล้วใช้กรรไกรซิกแซกตัดขอบ



ผลงานการประดิษฐ์เหรียญโปรยทานรูปทรง ถูขนมสามเหลี่ยมของเด็กๆเสร็จแล้วเย้ๆ

## การจัดแสดงผลงานและเผยแพร่นวัตกรรม



