



### 1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

- การฝึกอ่านคำประสมสระ ของนักเรียนเด็กพิการเรียนร่วมโรงเรียนบ้านผาแก้ว

### 2. ชื่อผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- นายธีรวุฒิ อุตมังก์ ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านผาแก้ว เขต/อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โทร 081-459-6593 มือถือ 0935700549 E-mail address : p.bodyslam99@gmail.com

### 3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางที่ 1 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้วแล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่
- แนวทางที่ 2 การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่

### 4. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

- สื่อการเรียนการสอน
- เทคนิควิธีสอน
- อื่น ๆ

### 5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

เพื่อนำนวัตกรรมมาใช้แก้ปัญหาในเรื่องการเรียนการสอน การพัฒนาการอ่านคำประสมสระในภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนวิธีการสะกดคำของนักเรียน การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนเด็กพิการเรียนร่วม โรงเรียนบ้านผาแก้ว โดยใช้แบบฝึกอ่านเร็วคำประสมสระ

### 6. วัตถุประสงค์ของการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. สามารถอ่านคำที่ประสมสระมีตัวสะกดได้
2. อ่านเรื่องสั้นหรือนิทานได้
3. บอกความหมายของคำได้

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

- นักเรียนเด็กพิการเรียนร่วม โรงเรียนบ้านผาแก้ว จำนวน 41 คน

### 8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

การอ่านและการเขียนตัวสะกดด้วยสระนั้นถือได้ว่าเป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้เรื่องสระ และการประสมคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งมีความจำเป็นในการอ่านและเขียนเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคำสะกดด้วยสระ และสามารถประยุกต์ใช้ในการอ่านและเขียนคำสะกดด้วยสระทุกตัวในภาษาไทย

สระ คือ เสียงพูดที่เปล่งออกมาเพื่อนำมาผสมกับพยัญชนะและวรรณยุกต์เพื่อให้อ่านออกเสียงเป็นพยางค์หรือคำ สระไทยมี 21 รูป 32 เสียง

### 9. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน (โครงสร้างของนวัตกรรม)



- ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาทบทวนทฤษฎีและงานวิจัย
- ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาบริบทและสภาพจริงในด้านต่าง ๆ
- ขั้นตอนที่ 3 การสังเคราะห์กรอบแนวคิด การออกแบบเครื่องมือ สร้างบัตรคำศัพท์เกณฑ์การให้ คะแนนประเมินผลงาน
- ขั้นตอนที่ 4 การประเมินและปรับปรุง

#### 10. วิธีดำเนินการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

1. ทดสอบด้านการสะกดคำประสมสระของนักเรียนเด็กพิการเรียนร่วมโรงเรียนบ้านผา โดยจะทดสอบการสะกดคำประสมสระนักเรียนในคาบเรียนวันละ 1 ชุด
2. เมื่อทดสอบเสร็จเรียบร้อยในแต่ละครั้ง ครูใช้ชุดคำประสมสระให้นักเรียน สลับกันให้สะกดและอ่าน แล้วแก้ไขคำศัพท์ที่นักเรียนมักสะกดคำประสมสระผิดให้เรียบร้อย
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำประสมสระพร้อมกัน เป็นวิธีดี้อ่านเร็วคำประสมสระ
4. ครูบันทึกคะแนนการอ่านและสะกดคำประสมสระของนักเรียนเด็กพิการนักเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านผาแก้ว จนครบทุกสระในภาษาไทย ชุด 300 คำ

#### 11. ผลการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ 6)

การพัฒนาการอ่านและเขียนสะกดคำประสมสระ ของเด็กพิการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านผาแก้ว โดยการใช้บัตรคำสระประสมมาใช้ว่าเปรียบเทียบก่อนและหลังใช้บัตรคำสระประสมเด็กพิการเรียนร่วมโรงเรียนบ้านผาแก้ว ปีการศึกษา 2567 ปรากฏว่านักเรียนสามารถเขียนสะกดคำถูกต้อง เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 80 %

##### 1. ประโยชน์ต่อครู ผู้บริหาร และโรงเรียน

เป็นเครื่องมือที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความสะดวกและยืดหยุ่น สื่อบัตรคำเป็นสื่อที่ใช้ง่ายและสะดวกต่อการเรียนรู้ คุณสามารถใช้งานบัตรคำได้ทุกที่และทุกเวลา สามารถพกพาไปได้ง่าย เช่น เวลาเดินทางหรือในช่วงเวลาว่าง

##### 2. ประโยชน์ต่อนักเรียน

ช่วยฝึกทักษะด้านการจดจำ ช่วยเรียนรู้คำประสมสระใหม่ ๆ ช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองซีกขวา

##### 3. ประโยชน์ต่อชุมชน

ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้การทักษะการฝึกอ่านเร็วคำประสมสระของเด็กพิการเรียนร่วม โรงเรียนบ้านผาแก้ว จำนวน 41 คน

#### 12. การเผยแพร่วัตกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสามารถในด้านการอ่านการเขียน สะกดคำประสมสระในวิชาภาษาไทยได้ถูกต้อง จึงได้ดำเนินขยายผลต่อคณะ ครูในโรงเรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพในรูปแบบการจัดทำเป็นเอกสารเย็บเล่ม และนำไปขยายผลต่อไป



(ลงชื่อ) ผู้สร้าง / พัฒนานวัตกรรม  
(นายธีรวุฒิ อุตมังก์)  
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง  
(นายณภัทศวัฒน์ ยมมนา)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาแก้ว

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง  
(นางสาวลลิตา แก้วกัญญา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาแก้ว



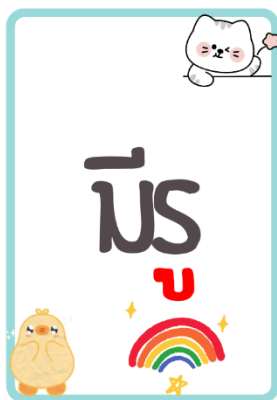
### ภาคผนวก

- การดำเนินงาน พัฒนานวัตกรรม
- สื่อ นวัตกรรมกรรม



















|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br><b>เยอะเยอะ</b><br>  | <br><b>เลอะทอะ</b><br>      | <br><b>เจอะเจอะ</b><br>   | <br><b>มาดอะ</b><br>      |
| <br><b>เงอะงะ</b><br>   | <br><b>เจอะเจอะ</b><br>    | <br><b>หอะหะ</b><br>     | <br><b>ทอะทะ</b><br>     |
| <br><b>มีเอะ</b><br> | <br><b>เออะ</b><br>     | <br><b>อ่าเอะ</b><br> | <br><b>ลอะเอะ</b><br> |
| <br><b>เอะมา</b><br> | <br><b>เจอะเจอะ</b><br> | <br><b>เอะเอะ</b><br> | <br><b>เอะเอะ</b><br> |









