



1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

- การพัฒนาทักษะการเขียนตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านผาแก้ว

2. ชื่อผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

- นางสาวพัชรา เนกอนันต์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านผาแก้ว เขต/อำเภอเมือง
อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โทร 081-459-6593 มือถือ 092-255-1973 E-mail address :
Gifpatchara.n@gmail.com

3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางที่ 1 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือทำ
ไว้แล้วแล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่
- แนวทางที่ 2 การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่

4. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

- สื่อการเรียนการสอน
- เทคนิควิธีสอน
- อื่น ๆ

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

เพื่อนำนวัตกรรมมาใช้แก้ปัญหาในเรื่องการเรียนการสอน การพัฒนาความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาไทย
โดยการใช้บัตรคำตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เพื่อแก้ไขปัญหาการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดการเขียน
คำในมาตราตัวสะกด

6. วัตถุประสงค์ของการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. อ่าน และ เขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้ (K, P)
2. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามความหมายที่ต้องการ (K, P)
3. ใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (P)
4. มีความสนใจในการเรียนภาษาไทย (A)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน



8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

บัตรคำศัพท์เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ได้มากขึ้น ซึ่งคำศัพท์นั้น อาจเป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวกับ วัตถุ สิ่งของ สัตว์ คำคุณศัพท์ สถานที่ ฯลฯ โดยบัตรคำศัพท์ยังแสดงให้เห็น ความหมายที่เฉพาะเจาะจงของคำศัพท์นั้น ครูผู้สอนสามารถใช้บัตรคำศัพท์ในการ ฝึกฝนคำศัพท์ การใช้บัตรคำศัพท์ฝึกอ่าน และฝึกเขียน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ ทอร์นเบอร์รี่ (Thronberry, 2546 : 189-192) ที่กล่าวว่า การใช้บัตรคำศัพท์มีประสิทธิภาพมากกว่ากลวิธีการใช้คำสำคัญ เพราะมีผู้เรียนบาง คนที่พบว่า การสร้าง “จินตภาพ” (Imaging) นั้นยาก แต่ผู้เรียนทุกคนสามารถถูกฝึกให้เตรียม และใช้ชุด บัตรคำศัพท์ได้ บัตรคำศัพท์ ถือว่าเป็นสื่อการเรียนรู้ใช้ควบคู่กับการจดจำคำศัพท์และความหมาย นอกจากนี้ยังมี ลำดับกระบวนการ การใช้ งานบัตรคำศัพท์เพื่อการจดจำ ทั้งนี้ในหนึ่งชุดบัตรคำศัพท์สามารถมีจำนวน มากน้อยได้ตามความยากง่าย

9. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน (โครงสร้างของนวัตกรรม)

- ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาทบทวนทฤษฎีและงานวิจัย
- ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาบริบทและสภาพจริงในด้านต่าง ๆ
- ขั้นตอนที่ 3 การสังเคราะห์กรอบแนวคิด การออกแบบเครื่องมือ สร้างบัตรคำศัพท์เกณฑ์การให้ คะแนน ประเมินผลงาน
- ขั้นตอนที่ 4 การประเมินและปรับปรุง

10. วิธีดำเนินการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

1. ทดสอบความสามารถของนักเรียนด้านการเขียนสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนชุดคำศัพท์ 20 ชุด ชุดละ 10 คำ กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยจะทดสอบการเขียนนักเรียนในคาบเรียนวันละ 1 ชุด
2. เมื่อทดสอบเสร็จเรียบร้อยในแต่ละครั้ง ครูใช้ชุดคำศัพท์ให้นักเรียน สลับกันดู แล้วแก้ไขคำศัพท์ที่ นักเรียนเขียนสะกดคำผิดให้เรียบร้อย
3. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน เป็นไฟล์บัตรคำศัพท์จากจอโทรทัศน์
4. ครูบันทึกคะแนนการเขียนสะกดคำชุดคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถม - ศึกษาปีที่ 4 ทุกครั้ง จนครบ 20 ชุด 200 คำ

11. ผลการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ 6)

การพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้บัตรคำศัพท์มาใช้ ว่า เปรียบเทียบก่อนและหลังใช้บัตรคำศัพท์ชั้น ป.4 โรงเรียนบ้านผาแก้ว ปีการศึกษา 2567 ปรากฏว่า นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำถูกต้อง เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 80

1. ประโยชน์ต่อครู ผู้บริหาร และโรงเรียน

เป็นเครื่องมือที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความสะดวกและยืดหยุ่น สื่อบัตรคำเป็นสื่อที่ใช้ง่ายและสะดวกต่อการเรียนรู้ คุณสมบัตินี้ใช้งานได้ทุกที่และทุกเวลา สามารถพกพาไปได้ง่าย เช่น เวลาเดินทางหรือในช่วงเวลาว่าง



2. ประโยชน์ต่อนักเรียน

ช่วยฝึกทักษะด้านการจดจำ ช่วยเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ๆ ช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองซีกขวา

3. ประโยชน์ต่อชุมชน

ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้การทักษะการเขียนตัวสะกดไม่ตรง
มาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านผาแก้ว

12. การเผยแพร่วัตกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มี ความสามารถใน
ด้านการอ่านการเขียน สะกดคำในวิชาภาษาไทยได้ถูกต้อง จึงได้ดำเนินขยายผลต่อคณะ ครูในโรงเรียนและ
เพื่อนร่วมวิชาชีพในรูปแบบการจัดทำเป็นเอกสารเย็บเล่ม และนำไปขยายผลต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้สร้าง / พัฒนาวัตถกรรม

(นางสาวพัชรา เนกอนันต์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)

ผู้รับรอง

(นายณภัทศวัฒน์ ยมนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาแก้ว

(ลงชื่อ)

ผู้รับรอง

(นางสาวลลิตา แก้วกัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาแก้ว



ภาคผนวก

- การดำเนินงาน พัฒนานวัตกรรม
- สื่อ นวัตกรรมกรรม



บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กน (ไม่ตรงมาตรา)



ทหาร

บัตรคำมาตราตัวสะกด

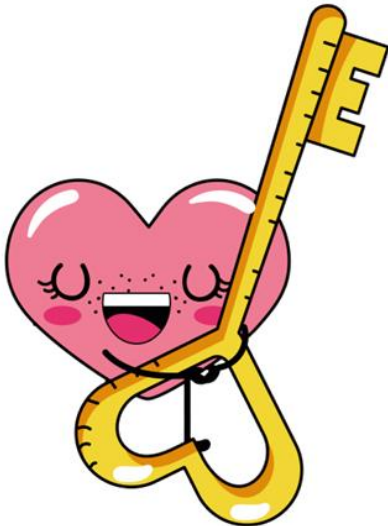
แม่ กน (ไม่ตรงมาตรา)



พิการ

บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กน (ไม่ตรงมาตรา)



กุญแจ

บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กด (ไม่ตรงมาตรา)



ศาลาพุทธ



บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กด (ไม่ตรงมาตรา)



ผลิต

บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กด (ไม่ตรงมาตรา)



โกรธ

บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กบ (ไม่ตรงมาตรา)



รูปภาพ

บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กบ (ไม่ตรงมาตรา)



เคารพ



บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กบ (ไม่ตรงมาตรา)



โทรศัพท์

บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กก (ไม่ตรงมาตรา)



สุนัข

บัตรคำมาตราตัวสะกด

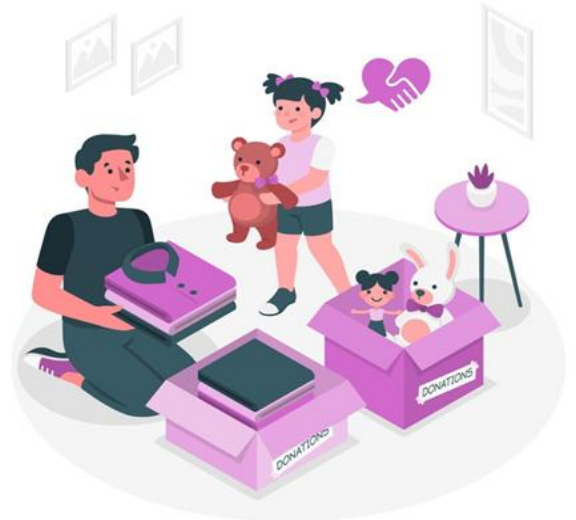
แม่ กก (ไม่ตรงมาตรา)



เชื้อโรค

บัตรคำมาตราตัวสะกด

แม่ กก (ไม่ตรงมาตรา)



บริจาค

