



จัดทำโดย

นางสาววราภรณ์ ประมูลอรต
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
โรงเรียนบ้านหนองไข่นก สพป.อบ.1

การดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 จำนวน 13 คน
ระยะการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

ที่มา

การเรียนการสอนแบบโครงงานเป็น
ฐาน เป็นการเสริมสร้างศักยภาพ
ทางการเรียนรู้อย่างแท้จริง ทำให้ผู้
เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง อันจะ
นำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้
ในที่สุด

นวัตกรรม พัฒนาการอ่านด้วย ENJOY MODEL

เชื่อนใจความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นของครูมีความสำคัญอย่าง
ยิ่งต่อความสำเร็จของการจัดการ
นวัตกรรมการสนับสนุนจากผู้บริหาร
ผู้นำด้านนวัตกรรมเข้าพัฒนาการศึกษา
นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการ
เรียนรู้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง

รางวัล

- การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับ
ชาติ ประเภทครูผู้ฝึกสอน
- วาดภาพระบายสีระดับเขตพื้นที่
ประเภทครูผู้ฝึกสอน

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไข่นกทุกคนได้
รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดย
ใช้การสอนแบบโครงงานอย่างมีคุณภาพ
มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ และมี
สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

ขั้นตอนการนำนวัตกรรมมาใช้

- ขั้นนำเสนอ E = Every body is unigue
(ใช้กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนบนความแตกต่าง)
- ขั้นวางแผน N = Numbered Heags Toghrt
(วางแผนระดับความคิด)
- ขั้นปฏิบัติ J = Joy foe activity
(การปฏิบัติกิจกรรมให้สนุกสนานและสอดคล้อง)
- O=Oganization To Sotving
(มองทะลุการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ)
- ขั้นประเมินผล Y=Young For assessment
(จนครบกระบวนการด้วยการประเมินผลงานผู้เรียน)

