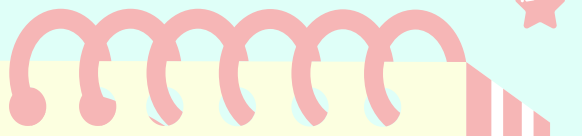


★ ศิลปะสร้างสรรค์เสริมสร้าง พัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วย

DENNAPAR MODEL



ข้อมูลผู้จัดทำ

นางสาวเด่นนภา สีลาชาติ

ที่มา

การเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ได้ใช้การเชื่อมโยงความรู้เดิมหรือประสบการณ์เดิมเข้ากับความรู้ใหม่ มีการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นขั้นตอน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

ผลลัพธ์ที่เกิดถึงเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโพนกได้รับการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้การสอนแบบโครงงานอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
3. นำไปเป็นแนวทางสู่การจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบโครงงาน ด้วยกระบวนการศิลปะสร้างสรรค์เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วย DENNAPAR MODEL

รางวัล

การดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนบ้านหนองโพนก ปีการศึกษา 2567
จำนวน 9 คน
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

นำเสนอ D= Design by yourself = คิดออกแบบกิจกรรม

E= Enthusiasm = ทำด้วยความกระตือรือร้น

ชิ้นงานเด่น N= Noticeable = วางแผนให้เห็นถึงความโดดเด่น

N= New Innovations = ให้เห็นถึงความแปลกใหม่สะดุดตา

ขั้นปฏิบัติ A = Activity to appear = ปรากฏผลจากการลงมือทำ

P = Planning to goal = นำสู่การพัฒนาตามเป้าหมาย

ขั้นประเมินผล A= Achievement = หลากหลายผลงานสำเร็จ

R= Reflection = เห็นชัดจากการสะท้อนผล

