



การพัฒนาวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
เรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ RUK MODEL
ร่วมกับทฤษฎีระบบ SYSTEM THEORY
เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ



นายพีรวัส ตั้งเวโรจน์สกุล
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดง

โรงเรียนบ้านดอนแดง
อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ





การพัฒนาวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ RUK Model ร่วมกับทฤษฎีระบบ
System theory เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาผู้พัฒนาผลงานนวัตกรรม
นายพีรวัส ตั้งเวโรจน์สกุล

โรงเรียนบ้านดอนแดง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นนวัตกรรมการการบริหารสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด “นวัตกรรมการศึกษา” (Educational Innovation) หมายถึง การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต เหล่านี้เป็นต้น

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นนำเสนอ นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นนวัตกรรมการการบริหารสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ที่มาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม จุดประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการผลิตและขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม และภาคผนวก พร้อมเอกสารหลักฐานอ้างอิงตาม ข้อเท็จจริง ซึ่งผลงานที่นำเสนอนี้เกิดจากการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลดีกับนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงเกียรติทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการร่วมพัฒนานวัตกรรมของข้าพเจ้าไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้จัดทำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกข้อความส่งนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ที่มาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม	ค ๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลสัมฤทธิ์	๔
ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม	๖
การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ	๖
ภาคผนวก	๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านดอนแดง ตำบลหนองเหล่า อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
ที่/ ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ส่งแบบรายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. ส่งแบบรายงานนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ นโยบายของท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และโครงการโรงเรียนนวัตกรรมนำร่อง ได้ให้นโยบายให้ผู้บริหารและคณะครูจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบซึ่งประกอบด้วยหัวข้อที่มาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม จุดประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการผลิตและขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการ ประโยชน์ที่ได้รับ และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม โดยให้ส่งรูปเล่มผลงานภายในวันที่ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ข้าพเจ้า นายพีรวัส ตั้งเวโรจน์สกุล ผู้จัดทำและพัฒนานวัตกรรม ขอส่งรูปเล่มผลงานการพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ RUK Model ร่วมกับทฤษฎีระบบ System theory เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพและสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินเรียบร้อยแล้วตามรายละเอียดที่แนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้จัดทำและพัฒนานวัตกรรม

(นายพีรวัส ตั้งเวโรจน์สกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ โสภากันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ RUK Model ร่วมกับทฤษฎีระบบ System theory เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นเกิดการพัฒนาคูณภาพของ ผู้เรียน มีสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามแบบผู้เรียนศตวรรษที่ 21 สร้างโอกาสให้แก่ ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริม ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่าง เต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับ พันธกิจ วัตถุประสงค์ มั่งสิ่ง ที่กล่าวเอาไว้ว่า ปัจจุบันวิถีโลกได้ถูกปรับเปลี่ยนตามสภาพกาลเวลาด้วยความรู้ และนวัตกรรม เทคโนโลยีอันทันสมัยที่เป็นตัวขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งสังคมโลกได้เกิดการแข่งขันมากขึ้น พร้อมสิ่งท้าทายใหม่ในด้านต่าง ๆ รอบตัวเรา การที่จะดำเนินชีวิตของมนุษย์ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ

ตามวิถีโลกทันสมัยก็ถูกปรับเปลี่ยนไป คนรุ่นใหม่จำเป็นที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ เพื่อการดำรงชีวิต (พันธกิจ วัตถุประสงค์ มั่งสิ่ง, 2558 : 85) การจัดการศึกษามีคุณภาพหรือประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ทั้งด้านปัจจัยและกระบวนการ ในด้านปัจจัย ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และ งบประมาณ ส่วนกระบวนการนั้น ได้แก่ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการนิเทศ สำคัญที่สุดคือ การได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้แบบยั่งยืน เพื่อที่จะ นำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (รังสรรค์ ปินใจ 2554 : 1) สอดคล้องกับ ชลธิชา แพงบรรเทา ได้กล่าวว่า สถานศึกษาถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาการศึกษา และการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา นั้นนับว่าเป็นการทำทหายความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะทำอย่างไรในการรักษาคุณภาพ ที่เป็นอยู่ แล้วนั้นจะทำอย่างไรที่จะพัฒนาให้เป็นเล็กยิ่งกว่าเดิม (ชลธิชา แพงบรรเทา 2557 : 3)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น โดยนโยบายแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอนแดงจึงดำเนินการพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ RUK Model ร่วมกับทฤษฎีระบบ System theory เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพและสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา ตามช่วงวัย ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรง เป็นกิจกรรม Active

Learning ส่งเสริม ทักษะที่หลากหลายตามความถนัดของเด็ก เพื่อให้เด็กสามารถดำรงอยู่ในยุคแห่งการพัฒนา เป็นเด็กใน ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นใจ กระตุ้นให้เด็กคิด และทำจากจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว และสามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน วัดผล และประเมินผลรวมถึงการจัดเก็บบันทึกข้อมูลทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีวัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลย และทันต่อเทคโนโลยีในยุค ปัจจุบัน

กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบนวัตกรรม

นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการศึกษหลายประการ ทั้งนี้ เนื่องจากในโลกยุคโลกาภิวัตน์ Globalization มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความก้าวหน้าทั้งด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิม เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาบางอย่างที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาจึงจำเป็นต้อง มีการศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาที่จะนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการศึกษาในบางเรื่อง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การผลิตและพัฒนาสื่อใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของมนุษย์ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยระยะเวลาที่สั้นลง การใช้นวัตกรรมมาประยุกต์ใน ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาก็มีส่วนช่วยให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองนำมาสู่รูปแบบนวัตกรรม Kru Ball Model (ครูบอลโมเดล) ซึ่งเป็นกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในห้องเรียน ทำให้ ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนมากยิ่งขึ้น องค์ประกอบ ดังนี้

๑. RUK Model

R คือ Result-based management หมายถึงการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

U คือ Unlock management หมายถึงการปลดล็อคระบบด้วยการบริหารจัดการ

K คือ Knowledge and Innovation management การจัดการความรู้และนวัตกรรม

๒. วงจรคุณภาพ DEMING (PDCA)

P คือ Plan การวางแผน

D คือ Do การปฏิบัติตามแผน

C คือ Check การตรวจสอบ

A คือ Action การปรับปรุงการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

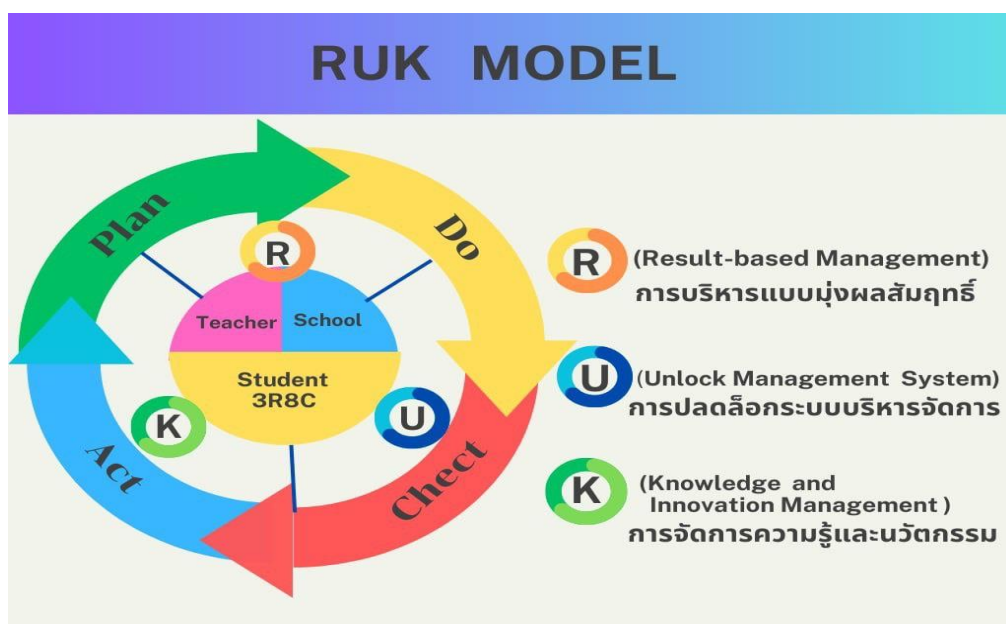
๑. ศึกษาปัญหาจากการบริการจัดการสถานศึกษา ความจำเป็น และนโยบายการด้านศึกษา
๒. จัดทำนวัตกรรมรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ RUK Model ร่วมกับทฤษฎีระบบ System theory เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ

ซึ่งประกอบด้วย ๓ ขั้นตอนได้แก่

R คือ Result-based management หมายถึงการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

U คือ Unlock management หมายถึงการปลดล็อกระบบด้วยการบริหารจัดการ

K คือ Knowledge and Innovation management การจัดการความรู้และนวัตกรรม



ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลการเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม กล้าแสดงออก มีความใฝ่รู้ใฝ่ดี คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ รู้จักใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “คุณธรรมนำความรู้ ควบคู่กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่ภาคภูมิใจ ดังนี้

๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๓๕ สูงกว่าระดับประเทศ

๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๖.๗๖ สูงกว่าระดับประเทศ

๑.๔ ด.ญ.กานดา นิยมชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด.ญ. ธัญจิรา จิตรักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ด้านคุณภาพครู

๒.๑ นายทรงศักดิ์ มะโฮงคำ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ACTIVE TEACHER ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษายอดเยี่ยม

๒.๒ นายทรงศักดิ์ มะโฮงคำ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประเภทบุคคลยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษายอดเยี่ยม

๒.๓ นายทรงศักดิ์ มะโฮงคำ ได้รับรางวัล การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ ESA Learning Center "Kru Ball Model" ร่วมกับการใช้แอปพลิเคชัน Duolingo

๒.๔ นายทรงศักดิ์ มะโฮงคำ ได้รับรางวัลผู้ส่งเสริม และพัฒนาเยาวชนดีเด่นแห่งปี

๒.๕ นายทรงศักดิ์ มะโฮงคำ ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๖ นายทรงศักดิ์ มะโฮงคำ ได้รับรางวัล หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

๒.๗ นางชมณัฐพิภุณา ดาเหลาธิพัทธ์ ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ ระดับ ดีเยี่ยม ตามโครงการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ผู้การเรียนดี มีความสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๘ นางสาวสุกัญญา เบ็ญจะพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๙ นางสาวสุกัญญา เบ็ญจะพันธ์ ได้รับการคัดเลือกกิจกรรม คุซุซุ คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีมาก กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๐ นางหยาดนภา มีศรี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ACTIVE TEACHER ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษายอดเยี่ยม

๓. ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นนักพัฒนา มีความมุ่งมั่น เสียสละ เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้มีผลงานที่ประจักษ์ ดังนี้

๓.๑ นายพีรวัส ตั้งเวโรจน์สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดง ได้รับรางวัล ครูดีสี่ม่วง เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ด้านคุณภาพสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่นเป็นแหล่งให้บริการทางการศึกษาที่ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ และถือเป็นสาธารณสมบัติที่ชุมชนมีความภาคภูมิใจกับผลงาน ดังนี้

๔.๑ สถานศึกษารางวัล "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๒ สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานรอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๔.๓ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ร่มเย็น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู

๕.๑ นางสาวมินตรา ผาวัน การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรม
สร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย ชั้น
อนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านดอนแดง



๕.๒ นางชมภูษิ์พิภุณา ดาเหลาธิพัทธ์ การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน
ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ S-T-A-R Model ร่วมกับชุดฝึกทักษะ และกล่องสื่อมหัศจรรย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านดอนแดง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



๕.๓ นางอัจฉรา ณ อุบล การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยนิทาน ร่วม ๓R เพื่อ
เสริมสร้างทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



๕.๔ นายทรงศักดิ์ มะโสภา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการพูด
ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ ESA Learning Center “Kru Ball Model” ร่วมกับการใช้
แอปพลิเคชัน Duolingo ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



๕.๕ นางสาวสุกัญญา เบ็ญจะจันทร์ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็น
ฐาน (Brain based Learning : BBL) ร่วมกับการใช้เกมการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะ
การคูณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



๕.๖ นางบรรจงรักษ์ จันราศี การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕E เพื่อส่งเสริมทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย เรื่อง ภาษาท่า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านดอนแดง



๕.๗ นางสาวรุ่งอรุณ อรสิน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕E ร่วมกับการใช้เกมบิงโกการ์ดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



๕.๘ นายเชาวลิต ทองเหลือง การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้เรื่องอาหารและสารอาหารโดยใช้ เทคนิคการใช้ผังกราฟฟิก (graphic organizer) นำเสนอการสอนด้วยสื่อ power point เรื่องการแยกประเภทสารอาหารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านดอนแดง



๕.๙ นางหยาดนภา มีศรี การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ จากนิทานอีสปด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านดอนแดง



๕.๑๐ นายยุทธศาสตร์ ลอยหา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้รูปแบบโครงการ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทำงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านดอนแดง



ประโยชน์ที่จะได้รับ

โรงเรียนบ้านดอนแดงได้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานในโรงเรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ๑๐๐% และสามารถเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning Community : PLC) ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ และกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนแดงสูงขึ้นจากกระบวนการบริหารและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการบันทึกข้อมูลทางวิชาการ
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทันต่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน



การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

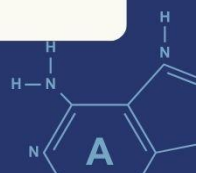
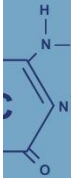
นวัตกรรมการบริหารเรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ RUK Model ร่วมกับทฤษฎีระบบ System theory เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ ได้ถูกไปเป็นต้นแบบของนวัตกรรมการบริหารในโรงเรียนบ้านดอนแดง และโรงเรียนใกล้เคียง

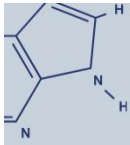


RUK MODEL

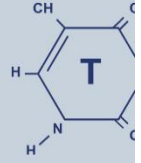
ขั้นที่ ๑ **R** (Result-based Management) การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัดผลและประเมินผลรวมถึงการจัดเก็บบันทึกข้อมูลทางวิชาการ



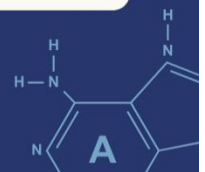
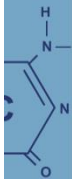


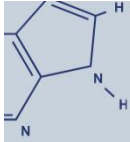
RUK MODEL



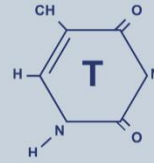
ขั้นที่ ๒ (U) (Unlock Management System) การปลดล็อกระบบบริหารจัดการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทันต่อการเปลี่ยนแปลง





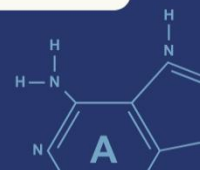
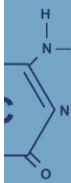
RUK MODEL



ขั้นที่ ๓ **K** (Knowledge and Innovation Management)

การจัดการความรู้และนวัตกรรม

เพื่อให้สถานศึกษามี
นวัตกรรมจัดการเรียน
การเรียนรู้ที่หลากหลาย
และทันต่อเทคโนโลยีในยุค
ปัจจุบัน



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



