

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน รอบการประเมินครั้งที่ ๑

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

๑. ข้าพเจ้า นายปรีชาชัย เรืองศรี อายุ ๕๑ ปี ๙ เดือน
วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามุกดาหารเขต ๑ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อันดับ คศ.๓
อัตรา ๔๔,๕๐๐ บาท ตำแหน่งเลขที่ ๖๙๕ อายุราชการ ๑๕ปี ๑๑ เดือน ๑๑ วัน
เกษียณอายุราชการ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๓. ในครั้งปีที่ผ่านมา ลา กิจ...-...ครั้ง ลาป่วย...-...ครั้ง รวมลา...-...ครั้ง
๔. ในครั้งปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน

ก. () ถูกลงโทษทางวินัย	ข. (/) ไม่ถูกลงโทษทางวินัย
ค. () ถูกฟ้องคดีอาญา	ง. (/) ไม่ถูกฟ้องคดีอาญา

๕.สรุปผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบที่ ๑-๓ เฉพาะในรอบครั้งปีที่ผ่านมาโดยย่อ ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

องค์ประกอบที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานและพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับนโยบาย ทุกระดับ ครอบคลุม ภารกิจหลักของสถานศึกษา โดยการบริหารงานด้วยนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ให้ความสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรและนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุง พัฒนหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) และปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผล จัดกระบวนการ

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อแนะนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

มีการติดตามประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีการรายงานผล

๑.๕ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูคิดเป็น ๑๐๐ ร้อยละ

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SBM (School Based Management) ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การบริหารจัดการทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานแผนงานและ งบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการระบบบริหารกิจการนักเรียน และส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยมีสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจ มีระบบบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นระบบ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นำเทคโนโลยีสาระมาใช้ในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไว้ให้มีข้อมูล สารสนเทศให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง เข้าถึง ด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนอย่างมี คุณภาพร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อยกว่ามีคุณภาพส่งเสริมคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินการ กำหนดกลยุทธ์จัดทำระบบสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการการ เพื่อการบริหาร ให้เหมาะสมตาม บริบทของ โรงเรียนและความต้องการของชุมชน พัฒนาปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ครูมีนวัตกรรม คิดเป็น ร้อยละร้อยละ

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โรงเรียนยึดแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชน CPT (Community participation theory) ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและผู้ที่เกี่ยวข้อง บริหารงาน อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในต้นสังกัดและนอกสังกัด

๑. ได้รับเชิญเข้าร่วมเป็นคณะทำงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา “ แนวทางการ Coaching และแนวทางการศึกษา อาชีพ รู้ตน รู้งาน มีเป้าหมายชีวิต ” กลุ่มงาน พัฒนาระบบแนะแนว สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนนโยบายต้นสังกัดและภายใต้ PARSUK Model สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนโดยนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย เร่งตัวมาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาผ่านโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

๒.๑ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนดำเนินการผ่านโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย โดย โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและความเป็นประชาธิปไตย ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. กิจกรรมค้นหาปราชญ์ท้องถิ่น

๒.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมและความถนัดของผู้เรียน ด้วยนวัตกรรมดังนี้

๑. นวัตกรรมแก้ปัญหาอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยใช้ กระบวนการ CBL(community based learning)

๒. นวัตกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ TPACK(Technological pedagogical content knowledge)

๒.๔ ด้านการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมการอ่านโดยจัดหาสื่อที่น่าสนใจให้บริการในทุกห้องเรียนจัดให้มีมุมและการอ่านในชั้นเรียนและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านโครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการเรียนรู้
๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย

๒.๕ ด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๒.๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามพหุปัญญาให้ผู้เรียนได้เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของตนเอง เช่น ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านการอาชีพและด้านอื่น ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. กิจกรรมชุมนุม
๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒.๗ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา/การดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” โรงเรียนจัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยโดยดำเนินการ ประสานประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานในชุมชน ในการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาและจัดทำแผนเผชิญเหตุ ปรับเปลี่ยนปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาความปลอดภัยให้ทันสมัยโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษาและสามารถ

ตรวจสอบได้ตลอดเวลาผ่านสมาร์ทโฟน และจัดบรรยากาศโรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียนเกิดความปลอดภัยมีความพร้อมในการเรียนการสอนและเกิดความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ ดังนี้

๑. ดำเนินการติดกล้องวงจรปิดจุดมั่ว

๒. ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์/ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดตามเกณฑ์ที่

กำหนด

๒.๘. การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา/การลดภาระนักเรียน ครูและผู้ปกครอง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนติดตามและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาดูแลช่วยเหลือเด็กตามความต้องการและความจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาและส่งเสริมให้ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ผ่านกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. กิจกรรมระดมทุนเพื่อส่งเสริมทุนการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาชีพ

ในการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนที่ผ่านมาข้าพเจ้านายปรีชาชัย เรืองศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าคำ ได้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะเป็นข้าราชการครู ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ส่วนที่ ๓ ขอลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ประเด็นท้าทายเรื่อง *การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ภายใต้ศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เพื่อส่งเสริมประสิทธิผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าคำ*

๔. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการคัดกรองด้านการเรียน ด้านความสามารถ ด้านพฤติกรรม และด้านครอบครัว

๔.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อการรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน

๔.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนทุนการศึกษาจากสถานศึกษาและองค์กรภาครัฐและเอกชน

๔.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนและผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ

๔.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

๔.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีสารสนเทศนักเรียนอย่างรอบด้าน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระตุ้นให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความ

ตระหนักในการมีส่วนร่วมพัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าคำ ให้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้นจนเป็นที่ประจักษ์และนำไปสู่การเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้

๔.๓ ความสำเร็จตามตัวชี้วัดในรอบปีงบประมาณ๒๕๖๘(รายงานรอบ ๖ เดือน)

ปฏิบัติได้ตามที่คาดหวัง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินงานยังไม่เสร็จสิ้น

สวนที่ ๓ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากดำเนินงานตามกลยุทธ์

๑. ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ผู้เรียนเข้าร่วมและได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ จำนวน ๔ รายการ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-------------|
| ๑. รางวัลเหรียญทอง | การแข่งขันโครงงานคุณธรรม | ระดับป.๔-๖ |
| ๒. รางวัลเหรียญทอง | การแข่งขันภาพยนตร์สั้น | ระดับป.๔-๖ |
| ๓. รางวัลเหรียญเงิน | การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน | ระดับปฐมวัย |
| ๔. รางวัลเหรียญทองแดง | การแข่งขันสวนถาดแบบแห้ง | ระดับป.๔-๖ |

๒. ผลงานที่เกิดกับตนเอง

๑. นายปรีชาชัย เรืองศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าคำ ได้รับเชิญเข้าร่วมเป็นคณะทำงานตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา “แนวทางการCoaching แน่แนวการศึกษา อาชีพ รู้ ตุน รู้งาน มีเป้าหมายชีวิต” กลุ่มงานพัฒนาระบบแนะแนว สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ ทอง ตามประกาศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชธานี เขต ๑
๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาคเอกชน ในการระดมทุนเพื่อสร้างโดมทรงไทยขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๑๕ เมตร จำนวน ๑ หลัง
๓. ได้รับการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุบลราชธานี
๔. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน ๔๗ ทุน และรางวัลจากผู้ใหญ่ใจดีในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๘

สถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายปรีชาชัย เรืองศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าคำ

ภาคผนวก

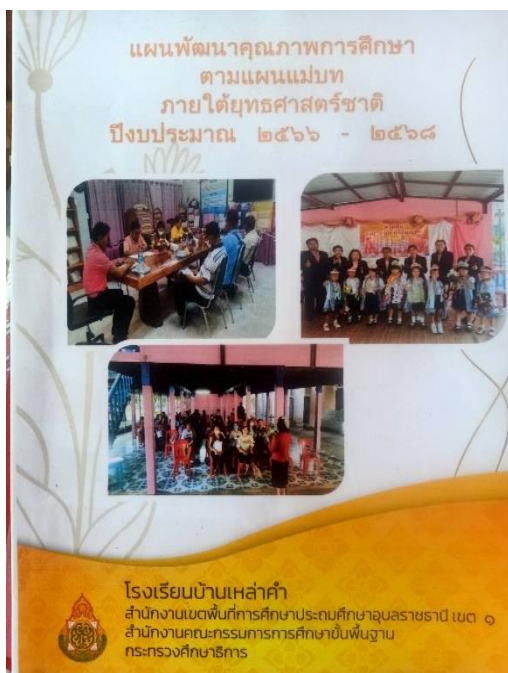
องค์ประกอบที่ ๑ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน



๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน



๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้



๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SBM ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน



๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร

เข้าใจ คือ การมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
 เข้าถึง คือ การเชื่อมโยงและเข้าถึงทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนา
 พัฒนา คือ การต่อยอดและปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้น



ขั้นตอนที่ ๑ ประชุม วางแผน เตรียมการ (Plan)
 ขั้นตอนที่ ๒ ตรวจสอบข้อมูลให้ชัด (Information)
 ขั้นตอนที่ ๓ ปฏิบัติการนิเทศแบบกัลยาณมิตร (Do)
 ขั้นตอนที่ ๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล (Check)
 ขั้นตอนที่ ๕ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Analyze)
 ขั้นตอนที่ ๖ พัฒนาและปรับปรุง (Develop)

พระบรมราชโองการด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน
 ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒ มีฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม
 ด้านที่ ๓ มีงานทำ- มีอาชีพ ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา



๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ทำข้อตกลงแก้ไขปัญหาเสพติด/คณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแนวทางCoaching เน้นแนวการศึกษา



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ คณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแนวทางCoaching เน้นแนวการศึกษา



องค์ประกอบที่ ๒ ผลการขับเคลื่อนนโยบายต้นสังกัดและภายใต้ PARSUK Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๒.๑ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ



๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย



๒.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย



๒.๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ



คำอธิบาย

หนังสือ มาเด้อ ก็น ข้าว LKs : Soft Power short film

5 จำนวนการกดชม 201 ยอดดู 12 ธ.ค. 2024

ภาพยนตร์สั้น ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ภายใต้แนวคิด อาหารบ้านเส้นในจานบ้านเรอ ภาพยนตร์สั้นโดยโรงเรียนบ้านเหล่าคำ



๗ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา/นโยบายสุชาติ มีความสุข



ส่วนที่ ๓ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากดำเนินงานตามกลยุทธ์

๔. ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๕. ผลงานที่เกิดกับตนเอง ได้รับเชิญเข้าเป็นคณะกรรมการจากสพฐ.



๖. ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา



ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๓๙	บ้านท่าศาลา	นางวรรณวิมล วงศ์สิงห์	นางสาววาณณา จันทอง	สพ.อุบล ๑
๔๐	บ้านหนองหิน	นายพงษ์ศักดิ์ ตริรัตน์	นางสาวจันทร์จิรา ทศทวี	สพ.อุบล ๑
๔๑	บ้านเหล่าแดง	นางสนทยา ทัดศรี	นางสาวอุบลวรรณ ทองสุข	สพ.อุบล ๑
๔๒	บ้านยางกะเดา	นายจตุศักดิ์ หลงชื่น	นายบุญรักษา กาลาศรี	สพ.อุบล ๑
๔๓	บ้านสว่างโนนสว่าง	นายพลวรรณ กัฬรัชชรี	นายวิญญู ฟุ้งเรือง	สพ.อุบล ๑
๔๔	บ้านหนองขะเขว	นายศศิรา บุญกุล	นางสาวสมนเวศ สายสุพรรณ	สพ.อุบล ๑
๔๕	บ้านเหล่าคำ	นายวีรชาติ เรืองศรี	นางสาวยุวดี ไพราะ	สพ.อุบล ๑
๔๖	บ้านนาไม้	นายนิกร บุญเพ็ชร์	นางสาวรัตนันท์ อักษรศรี	สพ.อุบล ๑
๔๗	บ้านดุน	นางอึ้งพร สายป้อง	นายอภิรักษ์ จิตสาร	สพ.อุบล ๑
๔๘	บ้านคำไหล	นายปริญญา จันทร์กลิ่น	นางสาวขวัญใจ ระคาพันธ์	สพ.อุบล ๑
๔๙	บ้านไผ่ใหม่	นายพงศ์ศักดิ์ จรรยากรณ์	นายกิตติชัย จันทร์เื้อ	สพ.อุบล ๑
๕๐	บ้านแต้เก่า	นายวีรชาติ ประเสริฐใส	นางสาวพิชญะ เพ็ญนิมิตร	สพ.อุบล ๑



ผ้าป่าการศึกษาเพื่อสร้างโดมทรงไทย



อาคารโดมทรงไทยอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง



เด็กได้รับทุนการศึกษาในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ