

โรงเรียน บ้านหนองบัวแดง รหัสโรงเรียน 1034710694

ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะตามกระบวนการ SBD Model บูรณาการการเสริมสร้างคุณธรรม
นำความรู้สู่ชุมชน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ : นายสุรศักดิ์ มานะพิมพ์

วันที่เริ่มต้นโครงการ : 1 ตุลาคม 2566 วันสิ้นสุดโครงการ : 30 กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษารวมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หรือ จุดเน้นของโรงเรียนที่โรงเรียนกำหนด ได้แก่

- 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด ได้แก่

- 1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษารวมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ลักษณะโครงการ

1. หลักการและเหตุผล (ให้ระบุสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุของโรงเรียน/ผู้เรียน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ ความเหลื่อมล้ำ การบริหารจัดการการเรียนการสอน)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการศึกษาสถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2)” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น และทำเป็น

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการอ่าน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหา สรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมากทั้งในระดับประถมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรรย, 2538 : 136)

โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการอ่านออก เขียนได้

เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งเป็นการอ่านเพื่อความรู้เป็นสิ่งจำเป็นเพราะผู้อ่าน สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ จะทำให้เข้าใจเรื่องได้อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องเข้าใจความหมายของถ้อยคำและสำนวน ที่ปรากฏในเรื่องและจัดลำดับเรื่องราวอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถจับใจความสำคัญได้อย่างครบถ้วน โดยทักษะกระบวนการดังกล่าวนี้ นักเรียนสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้ในการเรียนรู้ในรายวิชา ต่าง ๆ นอกจากนี้การบูรณาการการเสริมสร้างคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน โดยการใช้บทอ่านที่ เกี่ยวข้องในกระบวนการดังกล่าว ก็จะเป็นการเพิ่มการเรียนรู้ของนักเรียนด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมไปถึงการเรียนรู้เรื่องราวของชุมชนและท้องถิ่นไปพร้อม ๆ กันอีกด้วย ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมานั้น โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการ อ่านจับใจความสำคัญ บูรณาการการเสริมสร้างคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความสำคัญให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้น
- 2) เพื่อบูรณาการการเสริมสร้างคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน ให้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ของ นักเรียน
- 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน มีความรู้ เรื่องคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน มีทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในราย วิชาภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรู้เรื่องคุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

4. ชื่อนวัตกรรมการศึกษา (ที่จะคิดค้น พัฒนา หรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน/ห้องเรียน)
ประเภทนวัตกรรมการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

| ที่ | นวัตกรรมการศึกษา | ประเภทนวัตกรรม | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------|----------------------------|--|-------------------|--------------|
| 1 | SBD model | นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน | 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 71 คน มีความรู้เรื่องคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มสูงขึ้น 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน มีทักษะกระบวนการรู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น | 365 วัน | |

5. งบเงินอุดหนุนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่คาดว่าจะได้รับ 41,400 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ* ในการพัฒนาแต่ละนวัตกรรมการศึกษา

| นวัตกรรมที่ 1 SBD model | | | |
|---|---|--|---------------|
| กิจกรรม | ค่าใช้จ่าย/เงิน งบประมาณ | รายการ | จำนวนเงิน |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ | ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่น ๆ / งบนอก | ค่าสื่อ หรืออุปกรณ์ การเรียนการสอน สำหรับวิชาที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรม | 11,400 |
| รวม | | | 11,400 |
| กิจกรรมที่ 2 จัดหา ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการ สอน | ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่น ๆ / งบนอก | จัดหาครุภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน | 20,000 |
| รวม | | | 20,000 |
| กิจกรรมที่ 3 การ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้สูงขึ้น | ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ งบลงทุน อื่น ๆ / งบนอก | การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความรู้ สูงขึ้น | 10,000 |
| รวม | | | 10,000 |
| ยอดรวมสุทธิ | | | 41,400 |

7. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

| | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| ปีงบประมาณ 2567 | ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2) | | ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1) | |
| | ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.) | ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.) | ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย.) | ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.) |
| | 0 | 30,000 | 11,400 | 0 |

8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------|--|--|---|
| 1 | <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> | <p>1. การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>2. แบบสำรวจครุภัณฑ์</p> | <p>1. แบบรายงานผลการทดสอบด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์</p> <p>2. แบบสำรวจครุภัณฑ์</p> |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น

5. นักเรียนมีความรู้ในท้องถิ่นของตนเอง
6. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายสุรศักดิ์ มานะพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวแดง