

## แบบรายงานนวัตกรรม

### กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### 1. ชื่อนวัตกรรม

กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### 2. ผู้จัดทำนวัตกรรม

นางสาวกฤติญา พินธุรักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านหนองหลัก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

#### 3. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 ถึง มิถุนายน 2567

#### 4. ที่มาและความสำคัญของนวัตกรรม

กรอบแนวคิดในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยข้าพเจ้าได้ดำเนินการออกแบบนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้นหรืออำนวยความสะดวก ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ นักเรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมาย และนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถาพร พงศพิภกุล, 2558)

ข้าพเจ้าได้พิจารณาและเล็งเห็นถึงความสำคัญของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง เกิดความสนุกสนาน และแปลกใหม่กับการเรียน ทั้งนี้ในฐานะของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จึงต้องการที่จะศึกษา ค้นคว้ารูปแบบวิธีการสอน และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถของนักเรียนในกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนด้วยศิลปะสร้างสรรค์

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้

5.2 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการอ่านและเขียนอย่างมีคุณภาพ

5.4 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้บูรณาการด้านการอ่านเขียน และ ศิลปะในการสร้างหนังสือเล่มเล็ก

5.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และผล O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

## 6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ คน

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน มีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน มีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน มีเจตคติที่ดีในด้านการอ่านและการเขียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 9

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน มีทักษะการอ่านที่สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน มีทักษะการเขียนที่สูงขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน มีเจตคติที่ดีในด้านการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงขึ้น

## 7. เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## 8. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

### ขั้นเตรียมการ (Plan)

1. ผู้สอนศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อศึกษาเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรและวิเคราะห์หลักสูตร ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้เพื่อออกแบบ หน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ผู้สอนรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. ผู้สอนกำหนดหลักการ จุดมุ่งหมายของกิจกรรม จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนที่ประกอบด้วยความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะการใช้ภาษาด้านการอ่านออก เขียนได้

### ขั้นดำเนินการ (Do)

1. ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ ตามขั้นตอน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนด้วยศิลป์

สร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

1. กำกับ ติดตาม ประเมินผล สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม

2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังจบบทเรียน

3. สรุปผลการใช้นวัตกรรม

### ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

1. ผู้สอนวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมิน มาปรับปรุง แก้ไข และ ทบทวนเนื้อหา และนำไปพัฒนานักเรียนในการจัดการเรียนการสอนวิชาไทยในเนื้อหาต่อไป

2. ผู้สอนบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

3. ผู้สอนนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก เพื่อเผยแพร่ผลงาน และจัดแสดงผลงานไว้ในห้องเรียน เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดีย (Social)



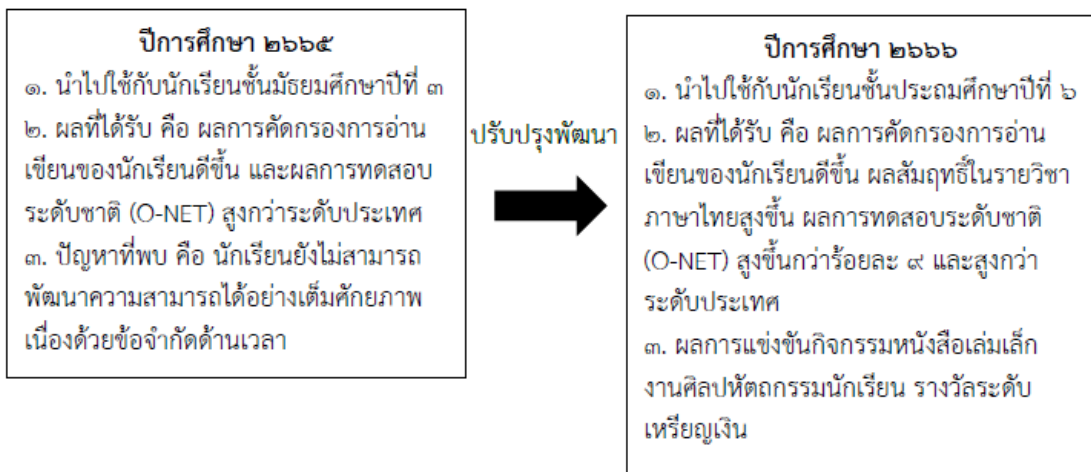
ขั้นตอนการดำเนินงานวงจรคุณภาพ PCDA

## 9. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิดในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยข้าพเจ้าได้ดำเนินการออกแบบนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนจำเป็นที่จะต้องมิตักษะการอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้นหรืออำนวยความสะดวก ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ นักเรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมาย และนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถาพร พงศตมิกุล, 2558)

## 10. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กอ่านเขียนด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 มีการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังแผนภาพต่อไปนี้



## 11. ผลที่เกิดกับกลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. นักเรียนนิยมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
3. นักเรียนมีพัฒนาการอ่านและเขียนอย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้บูรณาการด้านการอ่าน เขียน และศิลปะในการสร้างหนังสือเล่มเล็ก
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และผล O-NET สูงขึ้น

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 6 - คำอธิบายความหมายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1034010209 ชื่อโรงเรียน บ้านหนองหลัก  
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด อุบลราชธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา: ภาษาไทย (6)

การอ่านระดับ คำศัพท์	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปราย	อติย	รวม	ปราย	อติย	รวม	ปราย	อติย	รวม	ปราย	อติย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	13	47.69	12.02	59.71	16.79	4.27	20.28	68.00	16.25	84.25	20.00	0.25	28.25	69.00	74.00
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,784	45.07	11.61	56.68	14.87	4.08	17.60	80.00	19.25	99.25	4.00	0.00	8.00	58.00	68.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	16,539	41.12	10.93	52.05	13.93	3.79	16.33	80.00	20.00	99.00	4.00	0.00	4.00	52.25	56.00
จังหวัด	19,323	41.69	11.03	52.72	14.14	3.84	16.60	80.00	20.00	99.25	4.00	0.00	4.00	52.75	56.00
เขตพื้นที่	3,661	45.07	12.10	57.17	14.28	3.48	16.45	80.00	20.00	99.25	4.00	0.00	4.00	58.00	61.50
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ทม.ภาค	40,693	42.45	11.34	53.80	13.89	3.69	16.19	80.00	20.00	99.25	4.00	0.00	4.00	54.00	56.00
ภาค(ภูมิภาค)	187,170	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
กระทรวง: ศษ	535,194	45.17	11.96	57.13	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	57.75	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

## 12. บทเรียนที่ได้รับ

จากภารกิจกรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนด้วยศิลปะสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นั้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะที่สำคัญ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่นักเรียนจะต้องเกิดการเรียนรู้ ที่รอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะทางด้านต่าง ๆ เพิ่มขีดความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร มีพัฒนาการในทักษะทักษะการอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) ได้ดีขึ้น นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ด้วยตนเอง นำความรู้เดิมมาต่อยอด โดยมีผู้สอนเป็นผู้คอยกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานกับการเรียนรู้ภาษาไทย ทำให้บรรยากาศการเรียนภาษาไทยเป็นบรรยากาศแห่งความสุข นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น นั่นคือนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย

ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรม



# เกียรติบัตร

เลขที่ ศทป.อบ.๑-ก.๒๕๘๘/๒๕๖๖

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**

**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า**

**นางสาวกฤติญา พินธุ์รักษ์**  
โรงเรียนบ้านหนองหลัก  
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน  
กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๕ - ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖**

**ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จังหวัดอุบลราชธานี**  
**ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป**

  
(นายวรวิทย์ โสภานพันธ์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เลขที่ ศร.๔๖/๒๕๖๗

**เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๘ ม่วงสามสิบ ๓**

**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า**

**นางสาวกฤติญา พินธุ์รักษ์**  
โรงเรียนบ้านหนองหลัก  
เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ  
การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๕-ป.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย ครั้งที่ ๗๒**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๘ ม่วงสามสิบ ๓**  
**ณ โรงเรียนบ้านน้ำอ้อมฝักระยา ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**ขอให้มีมีความสุข ความเจริญตลอดไป**

  
นางศรีอุบล ละมูลมอญ  
ประธานเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๘ ม่วงสามสิบ ๓  
*ใจดีมีรอยยิ้ม ยิ้มแล้วไม่ลืมใจดีนะ ขอให้ทุกคนมีความสุข ขอให้สู้ๆนะ*

