

นวัตกรรมและแผนพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

ผู้พัฒนา นางสาวกาญจนา สิมพันธ์

โรงเรียนบ้านโนนรังใหญ่

ที่มาและความสำคัญ (โดยสังเขป)

การอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน เพราะเมื่ออ่านออกก็จะเกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การสร้างความคิด การตัดสินใจแก้ปัญหา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนรังใหญ่ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อ่านคำไม่ถูกต้อง จากปัญหาดังกล่าวในฐานะของครูผู้สอนจึงได้ศึกษาเทคนิควิธีการสอนต่างๆที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านน่าสนใจและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายในการเรียนช่วยให้ให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้อย่างแม่นยำและคงทนเป็นเวลานาน ดังนั้นผู้สอนจึงได้นำนวัตกรรม “แบบฝึกทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด” มาใช้ประกอบการเรียนการสอน เรื่องการอ่านมาตราตัวสะกด เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนรังใหญ่ เกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่อง การอ่าน การเขียนตามมาตราตัวสะกด ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล และนำจัดวิธีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย สร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

ผลรับต่อนักเรียน ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนรังใหญ่ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนรังใหญ่ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด สูงขึ้นหลังการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลลัพธ์ต่อครู : ๑. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมและแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนสามารถนำไปต่อยอดเพื่อหาแนวทางประยุกต์ใช้และพัฒนาปรับปรุงต่อไป

ผลลัพธ์ต่อโรงเรียน: ๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร ๒. บรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนมีความน่าสนใจส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น และภาพลักษณ์ของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนพัฒนาขึ้น

ผลลัพธ์ต่อชุมชน: ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุน และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ประเภทนวัตกรรม: นวัตกรรมจัดการเรียนรู้





