



รายงานผลการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

“ชุดพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องรูปร่างและรูปทรง”

2. ชื่อผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

นายวริทธิ นำผล ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านผาแก้ว สพป. อุบลราชธานี เขต 1

3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางที่ 1 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้วแล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่
- แนวทางที่ 2 การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่

4. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

- สื่อการเรียนการสอน
- เทคนิควิธีสอน
- อื่นๆ

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

การทำความเข้าใจ ถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรงสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายนั้น ถือว่ายังเป็นเรื่องที่สร้างความสับสนให้กับนักเรียนหลายๆคนอยู่พอสมควร บางคนยังแยกแยะถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรงไม่ได้ ว่ารูปร่างและรูปทรงนั้นมีความต่างกันอย่างไร มีอะไรที่เหมือนกัน อะไรที่แตกต่างกัน ครูผู้สอนจึงได้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในรูปของสื่อการเรียนการสอนในเรื่องความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรงขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรง ผู้เรียนแยกแยะถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรงได้ สามารถบอกได้ว่าวัตถุชนิดใดเป็นรูปร่างหรือรูปทรง

6. วัตถุประสงค์ของการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรง แยกแยะถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรงได้ สามารถบอกได้ว่าวัตถุชนิดใดเป็นรูปร่างหรือรูปทรง มีสองมิติ หรือสามมิติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 21 คน

8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนใช้วัสดุที่หาได้ทั่วไป ราคาไม่แพง นำมาประกอบขึ้นเอง โดยใช้กระดาษแข็งนำมาตัด ตัด และประกอบขึ้นมาเป็นรูปร่าง 2 มิติ และรูปทรง 3 มิติ

9. การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน (โครงสร้างของนวัตกรรม)

การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนหรือโครงสร้างของนวัตกรรมนั้นครูผู้สอนได้สร้างสื่อ นวัตกรรมขึ้นมาด้วยตัวเอง โดยใช้กระดาษแข็งนำมาตัด ตัด และประกอบขึ้นมาเป็นรูปร่าง 2 มิติ และรูปทรง 3 มิติ โดยที่ไม่ต้องซื้อวัสดุสำเร็จรูปซึ่งมีราคาแพง แต่ใช้วัสดุที่หาได้ทั่วไปมาประกอบขึ้นเองเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย

10. วิธีดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งได้แก่
 - กระดาษแข็ง , ไม้บรรทัด
 - คัตเตอร์ และแผ่นรองตัด
 - กาวสำหรับติด
2. ตัดกระดาษเพื่อให้ได้รูปร่างชนิดต่างๆ ได้แก่ รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปวงกลม รูปวงรี
3. ตัดกระดาษเป็นรูปคลี่ของรูปทรง 3 มิติชนิดต่างๆ ได้แก่ พีระมิดฐานสามเหลี่ยม พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม ลูกบาศก์ ปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมสี่เหลี่ยม ส่วนวัตถุทรงกลมที่สร้างได้ยากนั้นเป็นวัตถุดูสามมิติชนิดเดียวครูผู้สอนใช้วิธีจัดซื้อวัสดุสำเร็จรูปมา
4. ประกอบรูปคลี่ที่ตัดเข้าเป็นรูปทรงต่างๆ ตามที่ได้ออกแบบไว้ด้วยกาวลาเท็กซ์

11. ผลการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ 6)

1. ประโยชน์ต่อครู ผู้บริหาร และโรงเรียน

ครูได้สร้างสื่อขึ้นมาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

2. ประโยชน์ต่อนักเรียน

นักเรียนมีความรู้ เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรง แยกแยะถึงความแตกต่างระหว่างรูปร่างและรูปทรงได้ สามารถอธิบาย ยกตัวอย่างได้ว่าวัตถุนิตใดเป็นรูปร่างหรือรูปทรง มีสองมิติ หรือสามมิติ จากการได้สัมผัสกับสื่อที่เป็นตัวอย่างจริง

3. ประโยชน์ต่อชุมชน

-

12. การเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน

ครูใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) และยังสามารถใช้เป็นสื่อในกลุ่มสาระวิชาที่มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กันได้

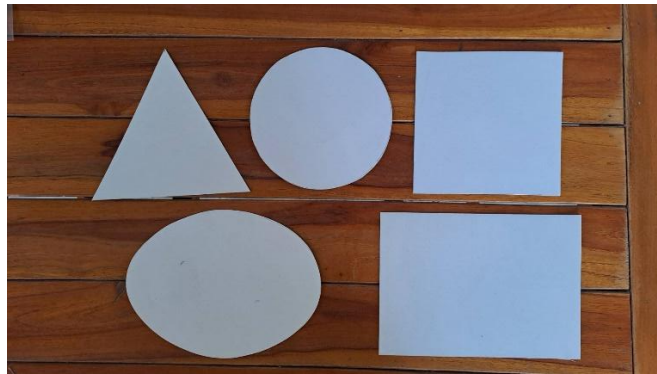
(ลงชื่อ) ผู้สร้าง / พัฒนานวัตกรรม
(นายวริทธิ นำผล)
ตำแหน่ง

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง
(นายณภัทศวิวัฒน์ ยมนา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาแก้ว

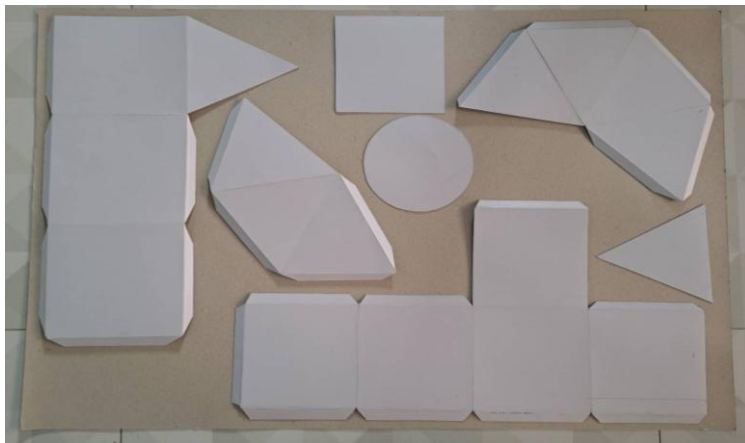
(ลงชื่อ) ผู้รับรอง
(นางสาวลลิตา แก้วกัญญา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาแก้ว

ภาคผนวก

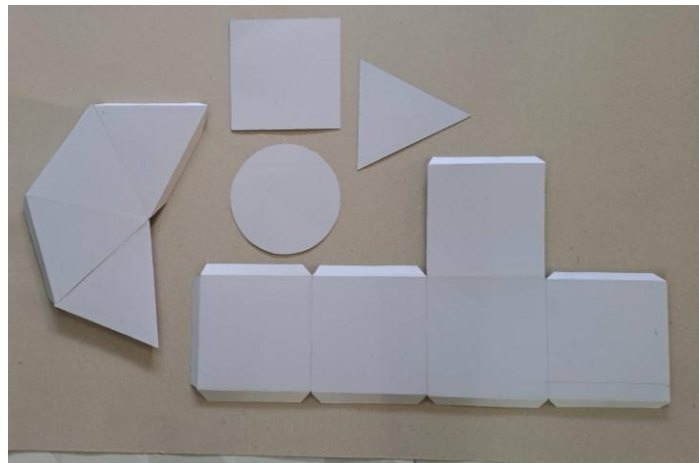
- การดำเนินงาน พัฒนานวัตกรรม
- สื่อ นวัตกรรม

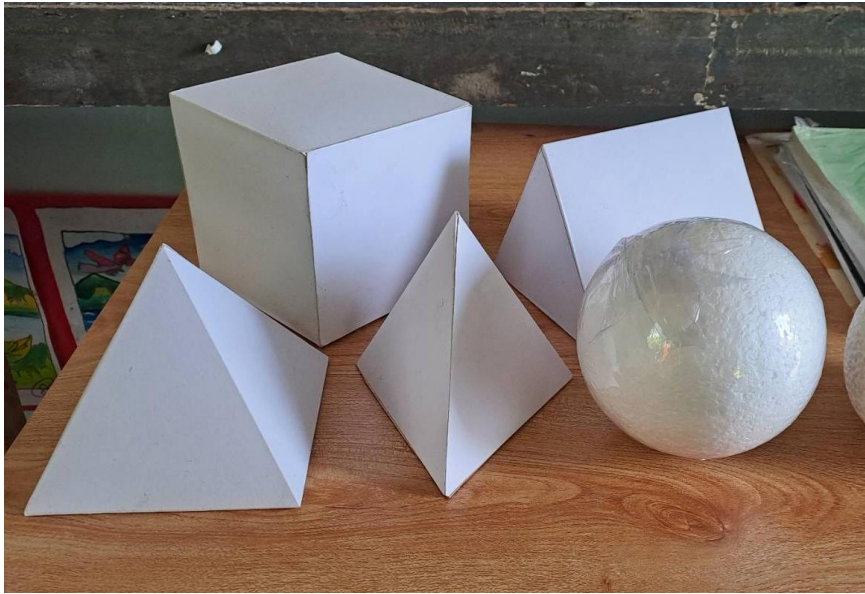


สี่เหลี่ยมจัตุรัสรูปร่าง 2 มิติ

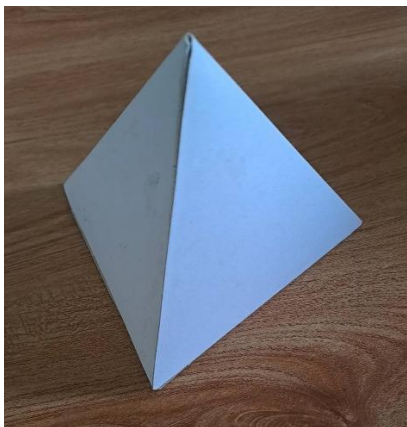
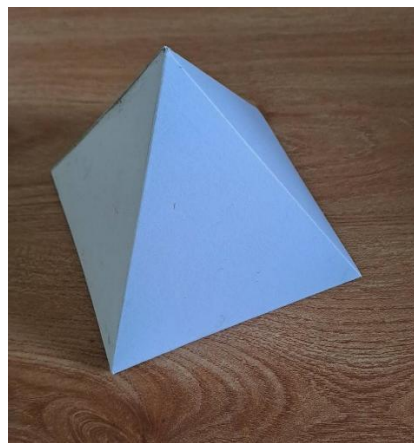


รูปคลี่สี่เหลี่ยมรูปทรง 3 มิติ





สื่อนวัตกรรมรูปทรง 3 มิติ



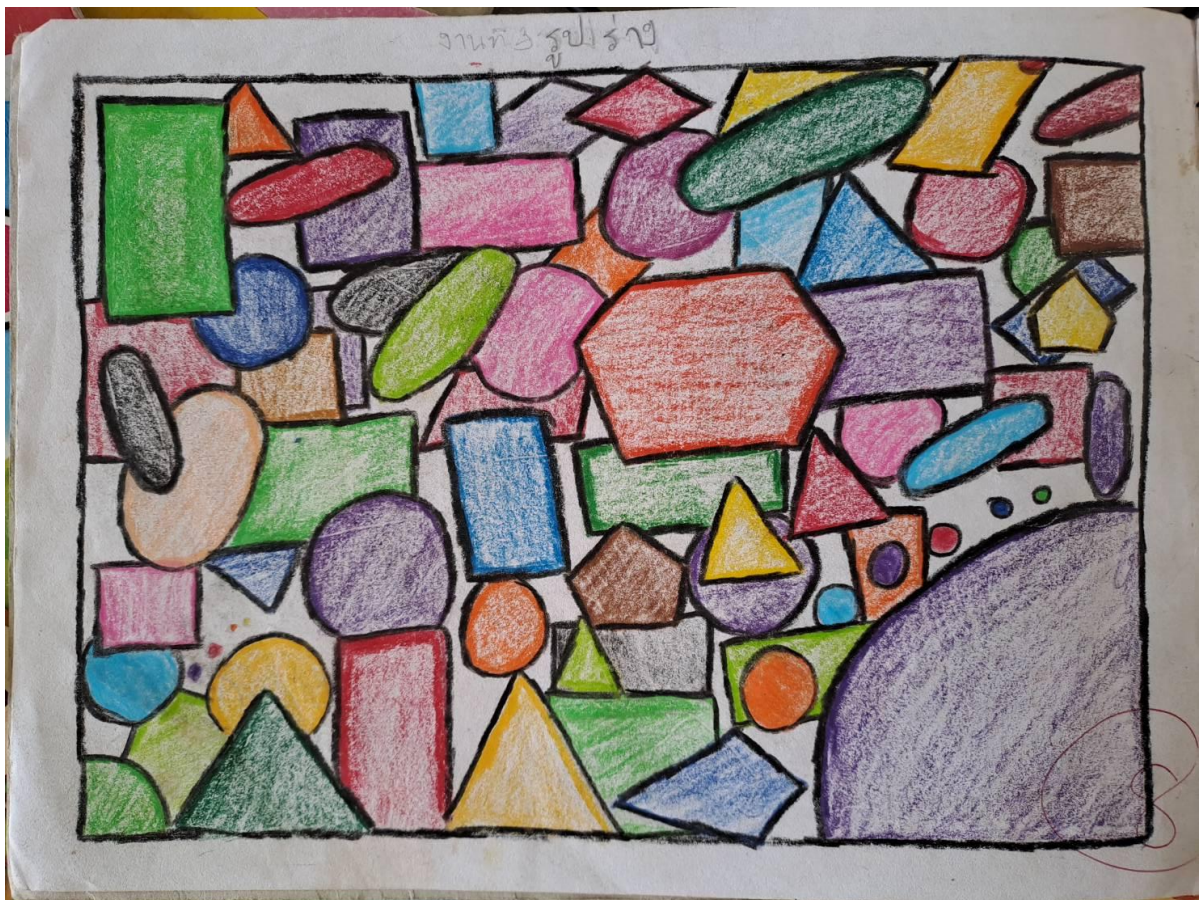
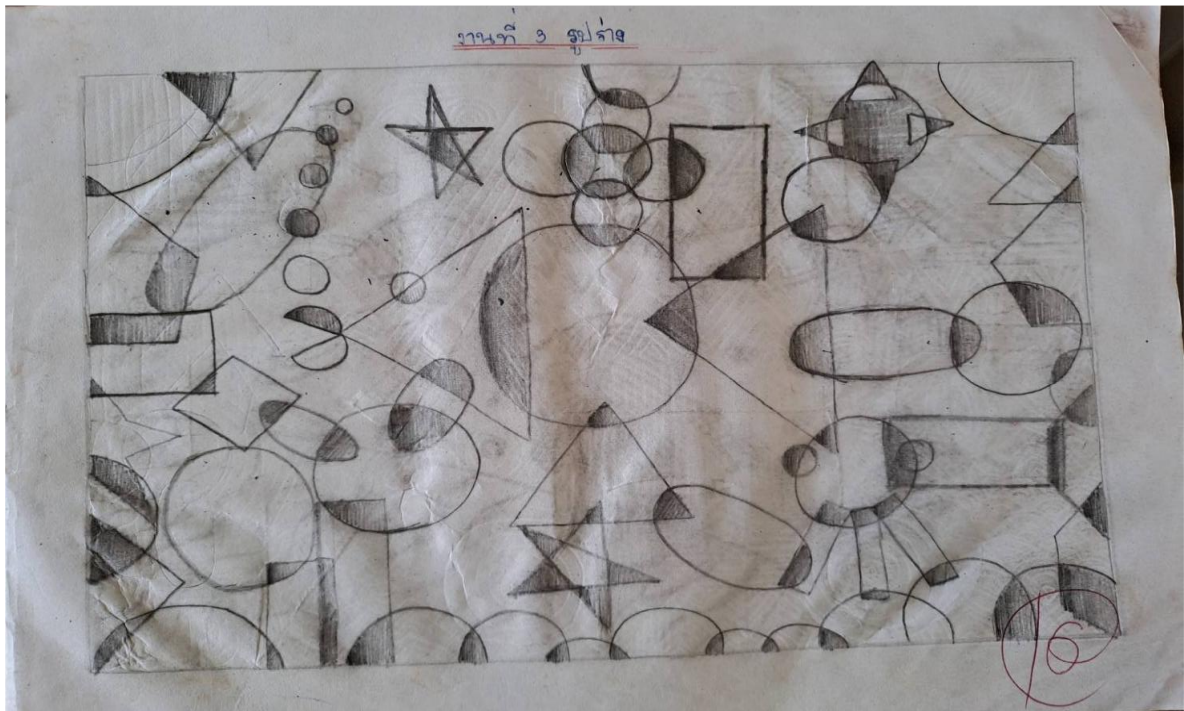
ครูนำเอาการพัฒนาสื่อนวัตกรรมลงสู่ห้องเรียน



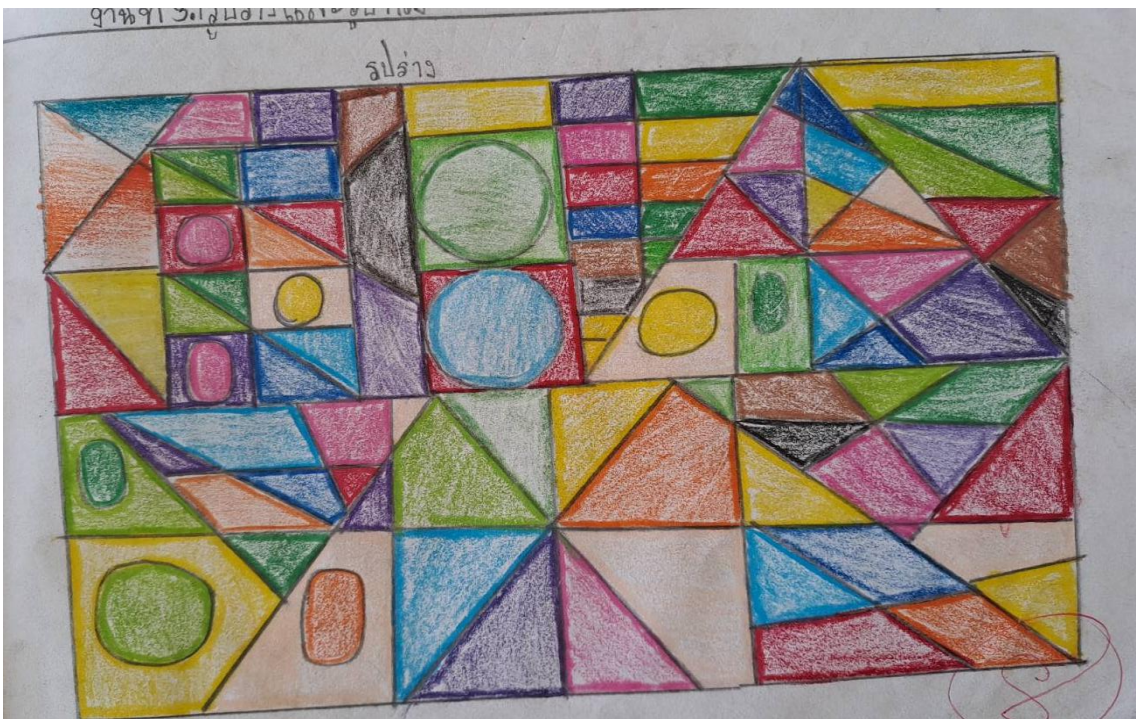
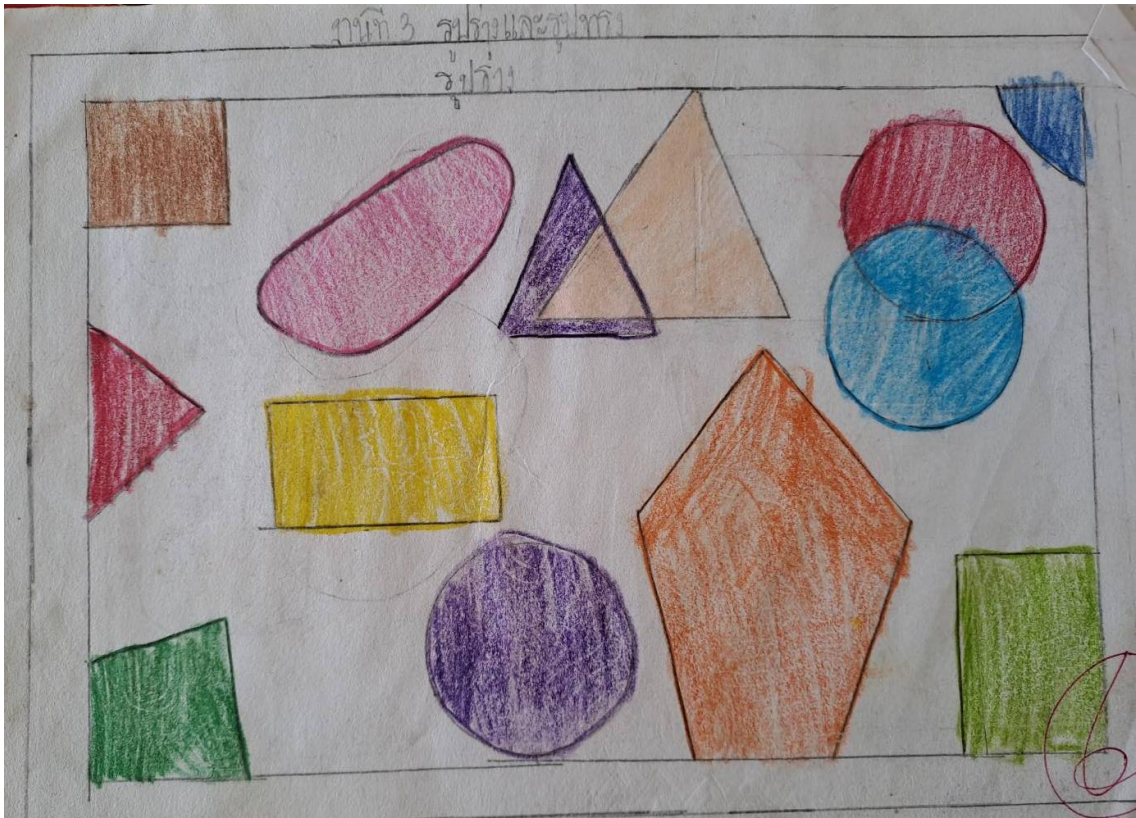
นักเรียนได้ทำความเข้าใจและสัมผัสกับสื่อ 3 มิติ



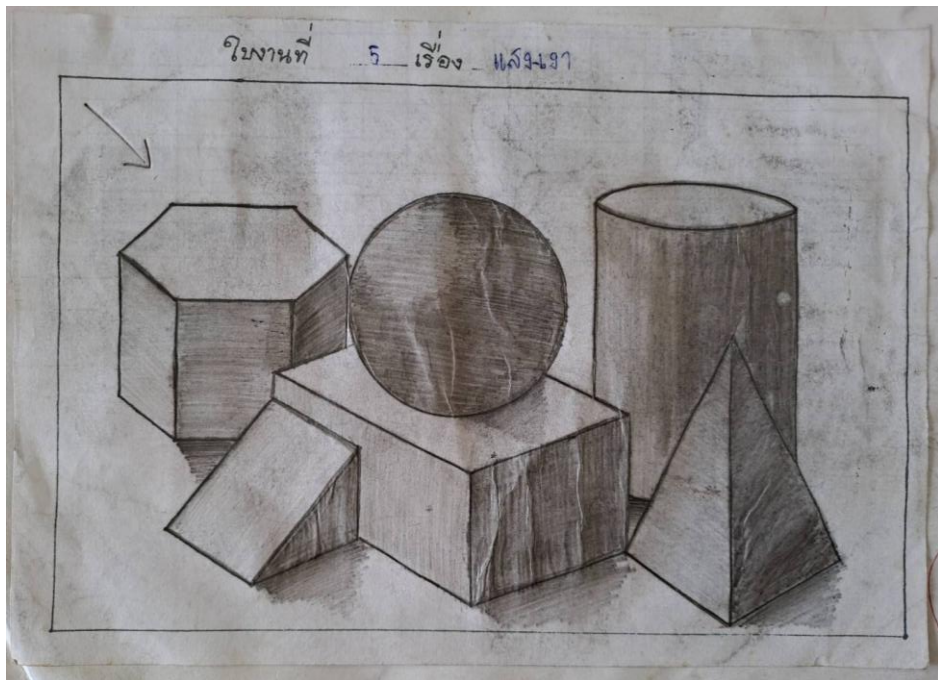
ตัวอย่างผลงานรูปร่าง 2 มิติของนักเรียน



ตัวอย่างผลงานรูปร่าง 2 มิติของนักเรียน

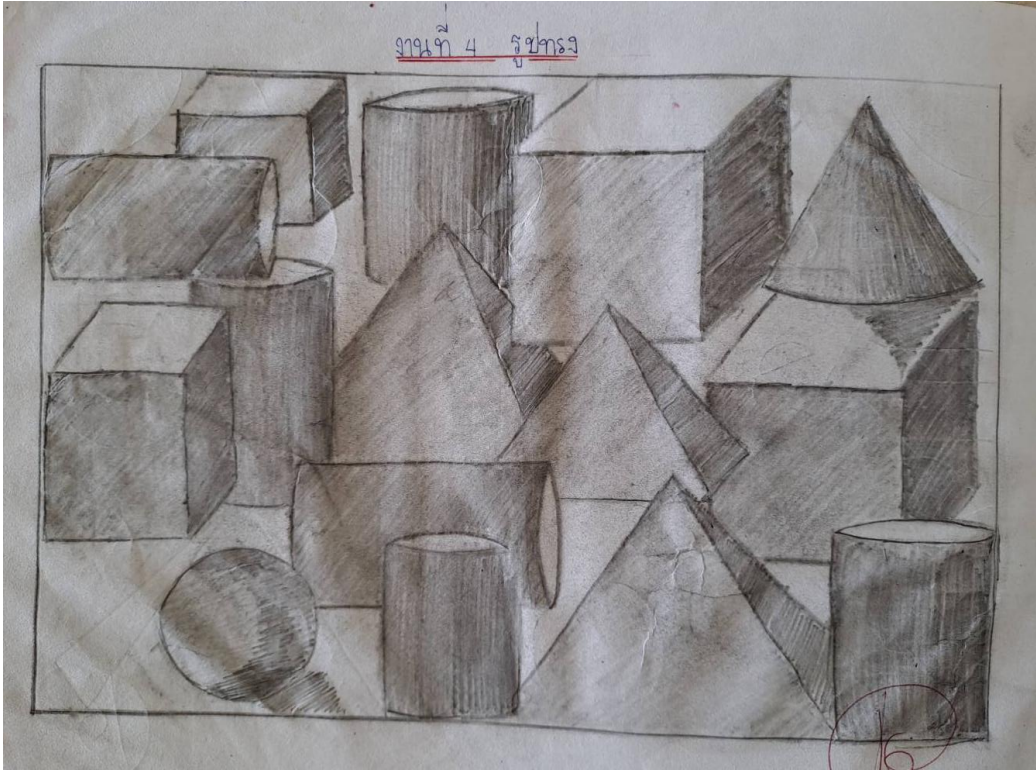


ตัวอย่างผลงานรูปทรง 3 มิติของนักเรียน



ตัวอย่างผลงานรูปทรง 3 มิติของนักเรียน

หน้า 4 รูปทรง



รูปทรง

