

### 1. ชื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง ชุดฝึกการอ่าน-เขียนการแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### 2. ชื่อผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อ นางวารุณี เชื้อแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านผาแก้ว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โทร 087-0635090

E-mail varunee35090@gmail.com

### 3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรมการเรียนการสอน

แนวทางที่ 1 แสวงหานวัตกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆที่เคยมีผู้สร้างหรือทำไว้แล้ว  
และนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่

แนวทางที่ 2 การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่

### 4. ประเภทของนวัตกรรมการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอน

เทคนิควิธีสอน

อื่นๆ

### 5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ต้องสร้าง/ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้ศึกษาสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านผาแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี จากการประเมินผลความสามารถทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ในรายวิชาภาษาไทยของผู้เรียนที่ผ่าน มา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 พบว่า ยังมีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการประเมินทักษะด้านการอ่านและการเขียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจและอยู่ในเกณฑ์น้อย ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาให้ ผู้เรียน ให้มีความสามารถในทักษะด้านการอ่านออกและเขียนได้ จึงได้มีการจัดทำสื่อการสอน ชุดฝึกการอ่าน-เขียนการแจกลูกสะกดคำ และบัตรคำหรือสื่อจำเป็นสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแบบวัดและ

ประเมินผลการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนทำให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

## 6. วัตถุประสงค์ของการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการอ่านการเขียนการแจกลูกสะกดคำ
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 21 คน

## 8. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะด้านภาษาครูซึ่งเป็นผู้สอนนั้นต้องเป็นผู้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เลือกจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัด ได้ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, หน้า 3)

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนโตและจนกระทั่งถึงวัยชรา การอ่านทำให้ รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา พัฒนา อาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันทต่อเหตุการณ์ การที่จะพัฒนาประเทศให้ เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าได้ต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้ต่างๆ ก็ได้มา จากการอ่านนั่นเอง ซึ่งสอดคล้องกับสรุปบทบรรยายของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กล่าวถึงความสำคัญของการอ่านไว้ว่า "การอ่านหนังสือทำให้ได้เนื้อหาสาระความรู้มากกว่าหา ความรู้ด้วยวิธีอื่นๆ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สามารถฝึกคิดและสร้างจินตนาการได้เองขณะอ่าน ส่งเสริมให้มีสมาธิ และมีสมาธิ เพราะขณะที่อ่านจิตต้องมุ่งมั่นอยู่กับข้อความนั้นๆ และทุกครั้งที่อ่าน ต้องมีการตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน ควรแปลงหัวเรื่องเป็นคำถามให้ติดเป็นนิสัย โดยการตั้งคำถาม แบบเปิดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร

## 10. วิธีดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. ประเมินฝึกริการอ่านและการเขียนของผู้เรียน วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นรายบุคคล
2. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย โดยมุ่งเน้นพัฒนาชุดฝึกริการอ่าน-เขียน การแจกลูกสะกดคำ
5. จัดแยกกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมทรรษา ภาษาไทย การมอบรางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เป็นต้น
  - 5.1) ครูผู้สอนจัดทำ ชุดฝึกริการอ่าน-เขียนการแจกลูกสะกดคำ power point บัตรคำใบงาน
  - 5.2) ให้ผู้เรียนไปฝึกริการอ่านจากใบงานโดยให้ผู้ปกครองช่วยดูแลที่บ้าน
  - 5.3) การติดตามวัดประเมินผลกริการอ่านและการเขียน

## 11. ผลการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสร้าง/พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในข้อ 6)

1. ประโยชน์ต่อครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ได้นวัตกรรมการพัฒนา ชุดฝึกริการอ่าน-เขียนการแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
  1. ประโยชน์ต่อนักเรียน
    - 1.1 นักเรียนได้เรียนรู้กริการอ่านการแจกลูกสะกดคำได้
    - 1.2 นักเรียนมีความสามารถในการเขียนการแจกลูกสะกดคำได้

### 1.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ประโยชน์ต่อชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ชุดฝึกการอ่าน-เขียนการแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## 12. การเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เผยแพร่ จัดแสดงผลงานนักเรียน ให้แก่คณะครู โรงเรียนบ้านผาแก้ว
2. ได้นำไปเผยแพร่ผลงานผ่าน Line กลุ่มเครือข่าย Line กลุ่มผู้ปกครอง
3. เผยแพร่ผลงานผ่าน Facebook ส่วนตัวและ Facebook กลุ่มโรงเรียนบ้านผาแก้ว

# ภาพกิจกรรม





















