

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง “ นวัตกรรมภาษาไทยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ” จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ด้วยกิจกรรมอ่านคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน นวัตกรรมนี้ได้รับการออกแบบให้เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนสามารถฝึกฝนและจดจำคำศัพท์ และการสื่อสารผ่านการอ่านและการเขียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดทักษะการอ่านออกเขียนได้ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมพัฒนานวัตกรมนี้อย่างเต็มที่ ตลอดจนทุกท่านที่ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน นักการศึกษา และผู้ที่สนใจได้นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้

นางสาวปนัดดา ดวงสุดา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การรายงานนวัตกรรม	๑
๑. ชื่อนวัตกรรม	๑
๒. ผู้จัดทำ	๑
๓. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	๑
๔. ที่มาและความสำคัญ	๑
๕. วัตถุประสงค์	๒
๖. กลุ่มเป้าหมาย	๒
๗. เครื่องมือที่ใช้	๒
๘. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๒
๙. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๓
๑๐. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้	๕
๑๑. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย (ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ สมรรถนะ)	๕
๑๒. บทเรียนที่ได้รับ	๕
๑๓. เจ็อนไขความสำเร็จ	๕
๑๔. ภาพกิจกรรม	๖
๑๕. ภาคผนวก	๙
• ภาคผนวก ใบความรู้ ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๙

การรายงานนวัตกรรม

เรื่อง: นวัตกรรมภาษาไทยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. ชื่อนวัตกรรม

นวัตกรรมภาษาไทยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำ
มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. ผู้จัดทำ

นางสาวปนัดดา ดวงสุดา

๓. ระยะเวลาในการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการ: กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ (ระยะเวลา: [จำนวน ๒ เดือน])

๔. ที่มาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน
ร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ
ประชาธิปไตย มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา มีเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเน้นความเป็น
เอกภาพของชาติ มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความ
เป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากลมีคุณภาพในการใช้ภาษาไทย มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา
และการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิง
สร้างสรรค์เน้นการมีส่วนร่วมของสังคมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น
และชุมชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเรียนรู้ด้วยความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อและการ
ประกอบอาชีพมีความสามารถในการสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ
ทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์มีวิจรรย์ญาณและการคิดอย่างเป็นระบบ
สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูล
สารสนเทศสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง
และสังคม แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับ
ผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล
แนะนำ จัดวิธีการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย สร้างองค์ความรู้ได้
มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะวิชาการ ทักษะ
ชีวิต บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๕.๒ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ก่อนเรียนและหลังเรียน

๕.๓ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กับเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

๕.๔ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ก่อนเรียนและหลังเรียน

๕.๕ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กับเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแดง (มนต์ชัยเวทย์วิวัฒน์) จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ คน

๗. เครื่องมือที่ใช้

๗.๑ ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

๗.๒ กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด

๗.๓ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

๗.๔ แบบประเมินผลการเรียนรู้

๘. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

๘.๑ ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอน

๘.๒ ศึกษาปัญหาของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลที่พบในการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ ศึกษาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๘.๔ ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน

๘.๕ สร้างแบบประเมินผลการอ่านก่อนเรียน -หลังเรียน

๘.๖ ประเมินผลการอ่านก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๘.๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมประจำวัน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๘.๘ ประเมินผลการอ่านหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ตัวอย่างชุดฝึกทักษะ

กิจกรรมอ่านคำมาตราตัวสะกด:

- ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ตามมาตราตัวสะกดในชุดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

- ฝึกอ่านซ้ำโดยเน้นออกเสียงให้ถูกต้อง พร้อมทั้งจับเวลาเพื่อวัดความคล่องแคล่ว

กิจกรรมชวนเขียน:

- ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามมาตราตัวสะกดลงในสมุด พร้อมเติมคำตามมาตราตัวสะกดในแบบฝึกทักษะ
- นักเรียนเขียนคำศัพท์ตามมาตราตัวสะกด หรือเติมคำลงในสำนวนสุภาษิต เช่น " ภาคาบพริก " กา อยู่ในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา เป็นต้น

๙. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีดังนี้

๑. เป็นการพัฒนาศักยภาพการคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือ
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
๔. เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ สู่ทักษะการคิดวิเคราะห์
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๖. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ และการสรุปของผู้เรียน
๗. ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวอย่างเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับทั้งการเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบกลุ่มเล็กและการเรียนรู้แบบ กลุ่มใหญ่ ตัวอย่างรูปแบบหรือเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ดี ได้แก่

๑. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนคิดเกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดแต่ละคน ประมาณ ๒-๓ นาที (Think) จากนั้นให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนอีกคน ๓-๕ นาที (Pair) และนำเสนอความคิดเห็นต่อผู้เรียนทั้งหมด (Share)
๒. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยจัดเป็นกลุ่มๆ ละ ๓-๖ คน
๓. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้และพิจารณาข้อสงสัยต่างๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูจะคอยช่วยเหลือ กรณีที่มีปัญหา
๔. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้สอนนำเกมเข้าบูรณาการ ในการเรียนการสอน ซึ่งใช้ได้ทั้งในชั้นการนำเข้าสู่บทเรียน การสอน การมอบหมายงาน และหรือชั้นการประเมินผล
๕. การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนดูวิดีโอ ๕-๒๐ นาที แล้วให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ดู โดยวิธี การพูดโต้ตอบกัน การเขียน หรือ การร่วมกันสรุปเป็นรายกลุ่ม

๖. การเรียนรู้แบบโต้เถียง (Student debates) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนได้นำเสนอข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์และการเรียนรู้ เพื่อยืนยันแนวคิดของตนเองหรือกลุ่ม

๗. การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสร้างแบบทดสอบจากสิ่งที่ได้เรียนรู้มาแล้ว

๘. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project) คือการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่อิงกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนกำหนดหัวข้อที่ต้องการเรียนรู้ วางแผนการเรียนรู้ เรียนรู้ตามแผน สรุปความรู้หรือสร้าง ผลงาน และสะท้อนความคิดในสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรืออาจเรียกว่าการสอนแบบโครงการ (project-based learning) หรือ การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)

๙. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้อ่านกรณีตัวอย่างที่ต้องการศึกษาจากนั้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแนวทางการแก้ปัญหาภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอความคิดเห็นต่อผู้เรียนทั้งหมด

๑๐. การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนจดบันทึกเรื่องราวต่างๆ ที่ได้พบเห็นหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน รวมทั้งเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบันทึกที่เขียน

๑๑. การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter) คือการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนร่วมกันผลิตจดหมายข่าว อันประกอบด้วย บทความ ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร และ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แล้วแจกจ่ายไปยังบุคคลอื่นๆ

๑๒. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียน ออกแบบ แผนผังความคิด เพื่อนำเสนอความคิดรวบยอดและความเชื่อมโยงกันของกรอบความคิด โดยการใช้เส้นเป็นตัวเชื่อมโยงอาจจัดทำเป็นรายบุคคลหรืองานกลุ่ม แล้วนำเสนอผลงานต่อผู้เรียนอื่นๆ จากนั้นเปิดโอกาสให้ผู้เรียนคนอื่นได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning ดังนี้

๑. จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน
๒. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสำเร็จ ในการเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทายและให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย
๖. วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจนทั้งในส่วนของเนื้อหาและกิจกรรม
๗. ครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน

การอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน เพราะเมื่ออ่านออกก็จะเกิดความรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การ สร้างความคิด การตัดสินใจแก้ปัญหา และก้าวทันต่อเหตุการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน การจัด กิจกรรม การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแดง (มนต์ชัยเวทย์วิวัฒณ์) พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อ่านสะกดคำไม่ได้ ไม่ถูกต้อง จากปัญหาดังกล่าวในฐานะของครูผู้สอน จึงได้ศึกษาเทคนิควิธีการสอนต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่านคำมาตราตัวสะกด เป็นหนึ่งวิธีที่น่าสนใจและ

เหมาะสมกับวัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ไม่เบื่อหน่ายในการเรียน ช่วยให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้อย่างแม่นยำและคงทนเป็นเวลานาน ดังนั้นผู้สอนจึงได้นำนวัตกรรม “การ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด” มาใช้ประกอบการเรียน การสอน เรื่องการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแดง(มนต์ชัยเวชวิทยวิวัฒน์) เกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่อง การอ่านสะกดคำตามมาตาตัวสะกดได้อย่าง ถูกต้องและคล่องแคล่ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๑๐. กระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

๑๐.๑. มีการวัดผลประเมินผลการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด

๑๐.๒. แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑๐.๓. วิธีการสอนแบบ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นการเรียนรู้และ ความสนใจของนักเรียน

๑๐.๔. สื่อการเรียนการสอน ใบงานแบบฝึกทักษะ เพลงมาตราตัวสะกด

๑๐.๕. ใช้ชุดฝึกทักษะในการทบทวนและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๖. ทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับที่ทำก่อนเรียน

๑๐.๗. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อสรุปผลการทดลองต่อไป

๑๑. ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย (ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ สมรรถนะ)

๑๑.๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนดีขึ้น

๑๑.๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเรียน และเทียบเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

๑๑.๓. นักเรียนมีความสามารถในการเขียน หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด ร่วมกับชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเรียน และเทียบเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

๑๒. บทเรียนที่ได้รับ

๑๒.๑. การใช้กิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกดหลายๆครั้งมีผลดีในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

๑๒.๒. การออกแบบกิจกรรมต้องคำนึงถึงความสนุกสนานและความหลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน

๑๓. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑๓.๑. การมีความพร้อมของครูผู้สอนในการนำกิจกรรมไปใช้

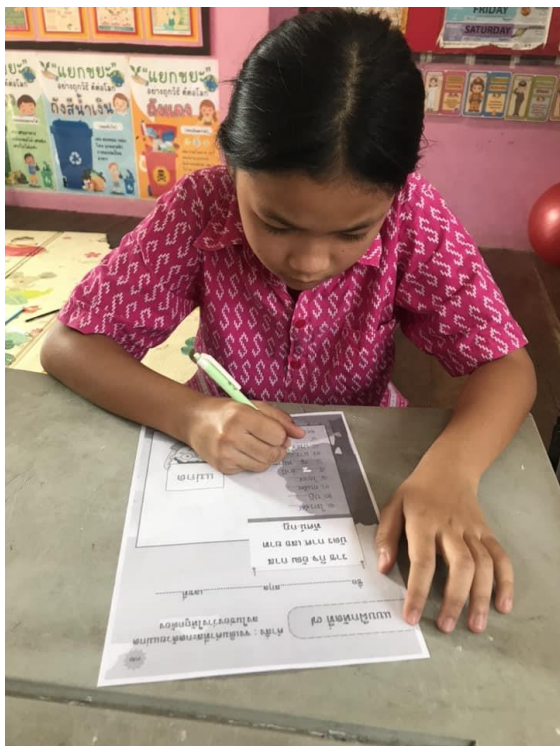
๑๓.๒. การมีความต่อเนื่องในการใช้ชุดฝึกทักษะและกิจกรรม

๑๓.๓. การมีการประเมินผลและปรับปรุงกิจกรรมตามผลลัพธ์ที่ได้

๑๔. ภาพกิจกรรม

๑๔.๑. ภาพกิจกรรมอ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน





แบบฝึกหัดที่ ๑๓

คำสั่ง : จงเลือกคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

- เกิด.....ที่..... (เขตกลาง-เขตกลาง)
-คือวันที่พระจันทร์เต็มดวง (วันเพ็ญ-วันเพ็ญ)
-ตัวใหญ่อยู่ในทะเล (วาฬ-วาฬ)
- คุณยายไป.....ที่วัดใกล้บ้าน (ทำบุญ-ทำบุญ)
-หมายถึง ลิง (วานร,วานร)
- บนภูเขาสูงไม่มี..... (สิ่งปลูกสร้าง-สิ่งปลูกสร้าง)
- ทางร้านมี.....น้ำดื่มฟรี (บริการ-บริการ)
- กล้าเดินทางไปโรงเรียนกับรถ..... (โดยสาร,โดยสาร)
- เตี้ยพูดจาไพเราะ..... (นุ่มนวล,นุ่มนวล)
-คือพืชไม้เลื้อย (ถั่วลิสง,ถั่วลิสง)

แบบฝึกหัดที่ ๑๔

คำสั่ง : เติมตัวเลขลงในแม่ตามพยัญชนะต่อไปมิให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

จ ช ด ท

๑.ตัวว.....	๑๔.จ.....ใจ
๒.แกงกา.....	๑๕.เอ.....วรา
๓.บว.....	๑๖.สำ.....เรี
๔.พิ.....	๑๗.อง.....อา
๕.ผลิ.....	๑๘.ว.....สิ
๖.เม.....ดา	๑๙.บ.....ว
๗.บ.....	๒๐.อ.....ยาน
๘.มาร.....	๒๑.สม.....เต
๙.ว.....	๒๒.ป.....
๑๐.มา.....	๒๓.อน.....
๑๑.อ.....	๒๔.เส.....
๑๒.ผ.....	๒๕.อ.....
๑๓.ป.....	

แบบฝึกหัดที่ ๑๖

คำสั่ง : จงเติมคำในมาตราแม่ ก ลงในประโยคให้มีความสมบูรณ์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

กริ่ง จิ้ง น้า พักน้ำ แรง ฟ้า ร้อง
ประมง ยาง พาวา ลำปาง ไส้ ออก
สังข์ทอง ห้าง สรว พลิน คำ

- แต่เมื่อออกไปเปิดประตูเมื่อได้ยินเสียง.....
- แต่ฉันมีความสามารถในการเล่นดนตรี โดยเฉพาะ.....
- ฉันซื้อโทรศัพท์ด้วย.....ของตัวเอง
- เพื่อนำส่งเสียงร้องเมื่อได้ยินเสียง.....
- คุณตาปลูก.....ไว้ที่สวนหลังบ้าน
- ชาว.....กำลังลากอวน
- ฉันไปเที่ยวจังหวัด.....ในช่วงเปิดเทอม
- แดงถอนหายใจอย่าง.....ว่าสอบผ่าน
- นิดชอบอ่านวรรณคดีเรื่อง.....
- พ่อกับแม่พาไปซื้อของที่.....ใกล้บ้าน

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำสั่ง : ให้เติมคำในมาตราแม่ ก กา ลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นคำส่วนที่ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

๑.ตายตา.....	๒......ในหิน
๓.ม.....	๔.แหงใจ.....
๕......คาบพิริ	๖.ถ่านไฟ.....
๗......รองบอง	๘.ไม้เอือไม้.....
๙......ท้ายคว	๑๐.ค.....น้ำเหล

๒.ให้วงกลมสีแดงในมาตราแม่ ก กา

เลื้อ มะม่วง กระทะ กอไผ่ ลำไย
ผักบุ้ง น้อย ปลาวาฬ หี ไกล
ภูเขา นาน้ำทิพย์ ไฟ จา

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำสั่ง : ให้เติมคำในมาตราแม่ ก กา ลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นคำส่วนที่ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

๑.ตายตา.....	๒......ในหิน
๓.ม.....	๔.แหงใจ.....
๕......คาบพิริ	๖.ถ่านไฟ.....
๗......รองบอง	๘.ไม้เอือไม้.....
๙......ท้ายคว	๑๐.ค.....น้ำเหล

๒.ให้วงกลมสีแดงในมาตราแม่ ก กา

เลื้อ มะม่วง กระทะ กอไผ่ ลำไย
ผักบุ้ง น้อย ปลาวาฬ หี ไกล
ภูเขา นาน้ำทิพย์ ไฟ จา

แบบฝึกหัดที่ ๑๗

คำสั่ง : จงเติมคำในแม่ ก ให้งานกับจำนวนไทย

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

- เดิน ๑๒๒ หลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด ประพฤติอย่าง.....
- น้ำนม..... ผักบุ้งโหรงเหรง พุดมากแต่ได้.....
- ขม..... น้ำยา พอดีกัน จะว่าช่างโหดกว่ากัน.....
- ตัดไฟแต่ต้น..... ตัดต้นเหตุ.....
- ตั้งสติก่อน.....จึงมาทำสิ่งที่ยังไม่สมควรแก่วัยหรือยังไม่.....
-ในมหาสมุทร ค้นหาซึ่งที่ยากจะค้นหา

๑๕. ภาคผนวก

ภาคผนวก

ใบความรู้ ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
ตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสแกน QR-CODE เพื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียน



SCAN ME



มาตราตัวสะกด แสนสดใส



ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกด หมายถึง พยัญชนะที่อยู่ท้ายพยางค์หรือคำ โดยมีเสียงประสมเข้ากับสระ พยัญชนะในภาษาไทยมีทั้งหมด ๔๔ ตัว ๒๑ เสียง และมีพยัญชนะเพียง ๘ เสียงเท่านั้นที่ใช้เป็นเสียงพยัญชนะท้ายพยางค์หรือท้ายคำ เรียกกันว่า ตัวสะกด มีทั้งหมด ๘ มาตรา หรือ ๘ แม่ ได้แก่ มาตราแม่กก แม่กบ แม่กด แม่กน แม่กม แม่กง แม่เกย และแม่เกอว ซึ่งบางคำอาจไม่มีตัวสะกด ซึ่งจะเรียกเป็นมาตรา หรือ แม่ ก็ได้



มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา
จะใช้ตัวสะกดเพียงแค่ตัวเดียว มี ๔ มาตรา ได้แก่

๑. แม่กง
๒. แม่กม
๓. แม่เกย
๔. แม่เกอว

มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา
จะใช้ตัวสะกดหลายตัวในมาตรา
เดียวกัน มี ๔ มาตรา ได้แก่

๑. แม่กก
๒. แม่กต
๓. แม่กบ
๔. แม่กน



ตารางมาตราตัวสะกดน่ารู้

มาตรา	พยัญชนะที่เป็นตัวสะกด
แม่ก กา	ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด
แม่กก	ก ข ค ฅ
แม่กง	ง
แม่กด	ด จ ช ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฒ ศ ษ ส
แม่กบ	บ ป พ ฟ ภ
แม่กน	น ญ ณ ร ล ฬ
แม่กม	ม
แม่เกย	ย
แม่เกอว	ว



ตัวสะกดจงจำเอาไว้ เราใช้นั้นมี ๘ แม่
เสียงสั้นนั้นไม่ปรวนแปร
สามแม่ คือ กก กต กข
เสียงยาวในภาษาไทย
สะกดได้อย่าให้เลื่อนลบ
เต็ก เต็ก จำไว้ให้ครบ
กง กน พบ กม เกย เกอว



มาตราที่ ๑

แม่ ก กา

๑๕

แม่ ก กา

คือ พยางค์หรือคำที่ไม่มีเสียงตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการันต์ด้วยก็ได้) เช่นคำว่า คุณา พาลี พระฤๅษี เล่ห์ โชว์ ภาษี มรณา สามี อูระ ฯลฯ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

คุณา อ่านว่า คอ-อุ-คุณ-ฮา-ฮา → คุณ-ฮา

พาลี อ่านว่า พอ-อา-พา-ชอ-อี-ลี → พา-ลี

ฤๅษี อ่านว่า รอ-อี-รือ-สอ-อี-ลี → รือ-ลี

โชว์ อ่านว่า ขอ-โอ-โช → โช

นารี อ่านว่า นอ-อา-นา-รอ-อี-รี → นา-รี

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ ก กา



กา เยื่อใย คู่ น้ำ เล่ห์
 พาลี ชะลอ กระทะ มะเมีย เรือใบ
 อาซา อำนวย สี่หีบ เสากะทู้ เสน่หา
 โมทนา ยู่ยี่ พายุ นารี ไต่



เรียนรู้ คู่บทกลอน

๑๖

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า
 อีแม่กาก็มาไล่
 หมาใหญ่ก็ไล่เห่า
 ปูแสมแลปูนา

ไข่ไข่มาลีห้าใบ
 อีแม่ไก่ไล่ตีกา
 หมูในเล้าแลดูหมา
 กะปุม้าปูทะเล

คำน่ารู้ คู่บทกลอน

ไก่ ไข่ กา หมา หมู ปูแสม ปูทะเล
 ตัวอย่างคำที่ยกมานี้ คือ คำที่อยู่ในมาตรา ก กา



แบบฝึกหัดที่ ๑

๑๗

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำสั่ง : ให้เติมคำในมาตราแม่ ก กา ลงในช่องว่าง
เพื่อให้เป็นคำสำนวนที่ถูกต้อง

๑. ตายดาบ.....

๒.....ในหิน

๓. คม.....ฝึก

๔. แทงใจ.....

๕.....คาบพริก

๖. ถ่านไฟ.....

๗.....รองบ่อน

๘. ไม้เบื่อไม้.....

๙.....ท้ายครัว

๑๐.....น้ำเหลว

๒. ให้วงกลมสีแดงในมาตราแม่ ก กา

เลื้อ มะม่วง กระทะ กอไผ่ ลำไย
ผักบุ้ง น่อง ปลาวาฬ ให้ ไกล
ภูเขา นาฬิกา เงา ไฟ งา



มาตราที่ ๒

แม่ กก



แม่ กก

คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง ก เป็นตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่มีก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการันต์ด้วยก็ได้) เช่น คำว่านก แดก รัก เอก กูก ฯลฯ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

นก อ่านว่า นอ-โอะ-กอ → นก
 แดก อ่านว่า ตอ-แอะ-กอ → แดก
 รัก อ่านว่า รอ-อะ-กอ → รัก
 เอก อ่านว่า ออ-เอ-กอ → เอก
 กูก อ่านว่า กอ-อุ-กอ-กูก-ไม้ตรี → กูก



ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ กก ที่สะกดตรงตามมาตรา

ปก หมอก แดก อนุรักษ์ โลก ตัก

ปลุก แดก จาก ปาก ตะกุกตะกัก

คำใน แม่ กก ไม่ได้มีแค่ ก เป็นตัวสะกดเพียงตัวเดียว ยังมี ก ข ค ฆ เป็นตัวสะกดได้อีกด้วย เช่นคำว่า จักร สุนัข วิหค สม่ัคร เมฆ ฯลฯ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก จะอ่านออกเสียงเหมือนมีเสียง ก เป็นเสียง ตัวสะกดทุกคำ ดังนี้
 จักร อ่านว่า จอ-อะ-กอ จัก

สุนัข อ่านว่า สอ-อุ-สู-นอ-อะ-ขอ สู-นิก

วิหค อ่านว่า วอ-อิ-วิ-หอ-โอะ-คอ → วิ-หค

สมม่ัคร อ่านว่า สอ-อะ-สะ-หอ-มอ-อะ-คอ-สะ-หมัก

เมฆ อ่านว่า มอ-เอ-คอ เมก

แม่กกว่ารู้ หนูๆ ลองฝึกอ่าน

๑๘

สุนัข	อ่านว่า	สฺ-นึก
เชื้อโรค	อ่านว่า	เชื้-โรก
บริโภค	อ่านว่า	บอ-ริ-โพก
ความสุข	อ่านว่า	ควา-ม-สุก
วิหค	อ่านว่า	วิ-หก
วัคซีน	อ่านว่า	วั-ก-ชีน
บริจาค	อ่านว่า	บอ-ริ-จาก
สุขภาพ	อ่านว่า	สุก-ชะ-พาบ
พรรคพวก	อ่านว่า	พัก-พวก
สามัคคี	อ่านว่า	สา-มึก-คี
ประโยชน์	อ่านว่า	ประ-โฮยก
สมัคร	อ่านว่า	สะ-สมึก
ประมุข	อ่านว่า	ประ-มุก
อัคริภย	อ่านว่า	อั-ด-คี-ไฟ
เทคโนโลยี	อ่านว่า	เทก-โน-โล-ยี
อบายมุข	อ่านว่า	อะ-บาย-ยะ-มุก



แบบฝึกหัดที่ ๒

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำสั่ง : จงเติมคำมาตราแม่ กก ได้ภาพให้ถูกต้อง



๑.....



๒.....



๓.....



๔.....



๕.....



๕.....



๗.....



๘.....



๙.....

แบบฝึกหัดที่ ๓

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมตัวสะกดของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑.เครื่องคิด.....

๒.เท.....โนโลยี

๓.เชื้อโร.....

๔.ยุ.....ใหม่

๕.เม.....ฝน

๖.ชอส์.....

๗.ไฮเท.....

๘.สมัคร.....สมาน

๙.ความสุ.....

๑๐.บันที่.....

๑๑.สะตว.....

๑๒.สำนั.....

๑๓.ประมุ.....

๑๔.โค.....ศร่า

๑๕.เครื่องจ้.....



มาตราที่ ๓

แม่ กง

๒๒

แม่กง

คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง **ง** เป็นเสียงตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการ์นต์ด้วยก็ได้) เช่นคำว่า กลวง แคว้งคว้าง ไตร่ตรอง มหิงสา แสง ฯลฯ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

กลวง อ่านว่า กอ-ลอ-อัว-งอ → กลวง

คว้าง อ่านว่า คอ-วอ-อา-งอ-ควาง-ไม้โท → คว้าง

ไตร่ตรอง อ่านว่า ตอ-รอ-โอ-ไตร-ไม้เอก-ตอ-รอ-ออ-งอ → ไตร่ตรอง

มหิงสา อ่านว่า มอ-อะ-มะ-หออ-อิ-งอ-หิง-สอ-อา-สา → มะ-หิง-สา

แสง อ่านว่า สอ-อะ-สะ-หออ-วอ-แอ-งอ-แหง → สะ-แหง

อึ้ง อ่านว่า ออ-อะ-อะ-หออ-นอ-อี-งอ-หนึ่ง → อะ-หนึ่ง

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ กง

กลิ้ง ไค้ง จังหะ ฉิ่ง ช้อง

จอง ชำเลียง ตวง ถมิ่งทิง แถลง

ผนัง ผอง พงพี พะวง โพงพาง

ย่างเยื้อง ร้าง เล็ง สำเนียง อุโมงค์





ชัง โควัง ฉิ่ง คว่าง แป้ง ลุง
 แบ่ง สตางค์ มอง เรือง มอง
 ถู่งนอง แผลง ยุ่ง ช้าง ล้าง
 อึ้งอ่าง ระฆัง ร้องไห้ ประมง
 ปิ้งย่าง เมือง จ้องมอง รุ่งเรือง
 คล้องจอง สำเนียง เสียงเพลง



แบบฝึกหัดที่ ๔

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำที่มีตัวสะกดเดียวกันกับคำที่กำหนดให้

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

๑. มอง



๒. คาง



๓. แรง



๔. ลุง



๕. ลัง



แบบฝึกหัดที่ ๕

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำสั่ง : จงนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ตัวอย่าง ฟ้าร้อง

๒. ฟัก_____

๓. แข็ง_____

๔. หน้า_____

๕. กระ_____

๖. สี_____

๗. น้ำ_____

๘. ไบ_____

๙. ฟัง_____

๑๐. ฟี่_____



แบบฝึกหัดที่ ๖

๒๖

คำสั่ง : จงเติมคำในมาตราแม่กง ลงในประโยคให้มีใจความสมบูรณ์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

กริ่ง ฉิ่ง น้ำพริกน้ำแรง ฟ້าร้อง
ประมง ยางพารา ลำปาง โล้งอก
สังข์ทอง ห้างสรรพสินค้า

- ๑.แต่้มออกไปเปิดประตูเมื่อได้ยินเสียง.....
- ๒.ต้นมีความสามารถในการเล่นดนตรี โดยเฉพาะ.....
- ๓.ติมซื้อโทรศัพท์ด้วย.....ของตัวเอง
- ๔.เพื่อนๆส่งเสียงร้องเมื่อได้ยินเสียง.....
- ๕.คุณตาปลูก.....ไว้ที่สวนหลังบ้าน
- ๖.ชาว.....กำลังลากอวน
- ๗.ฉันไปเที่ยวจังหวัด.....ในช่วงเปิดเทอม
- ๘.แดงถอนหายใจอย่าง.....ว่าสอบผ่าน
- ๙.นิตชอบอ่านวรรณคดีเรื่อง.....
- ๑๐.พ่อกับแม่พาไปซื้อของที่.....ใกล้บ้าน



มาตราที่ ๔

แม่ กต

๒๗

แม่ กต

คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง **ต** เป็นตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการันต์ด้วยก็ได้) เช่น คำว่า วัด บุต โสต รอต เต็ด ฯลฯ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

วัด อ่านว่า วอ -อะ-ตอ → วัด

บุต อ่านว่า บอ-อู-ตอ → บุต

โสต อ่านว่า สอ-โอ-ตอ → โสต

รอต อ่านว่า รอ-ออ-ตอ → รอต

เต็ด อ่านว่า ตอ-เอะ-ตอ → เต็ด



ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ กต ที่สะกดตรงตามมาตรา

มต

ลูกเกต

ตัด

บุต

จูด

กรวด

กอต

เต็ด

ดิด

ลต



คำใน แม่ กต ไม่ได้มีแค่ ต เป็นตัวสะกดเพียงตัวเดียว ยังมี จ ช (ชร) ช ศ ษ ส ฎ ฏต (ติ ตู ตร) ท ฒ (ฒิ) ท (ทร รท ทธ) ธ ถ (รถ) ฐ เป็นตัวสะกด ได้อีกด้วย เช่น คำว่า กิจ กฏ กบฏ เพชร ก๊าซ ครุฑ อัฐ จิต บัตร ญาติ เหตุ วิวัฒน์ รถ มารยาท อาวุธ ประกาศ กระดาษ โอรัส



การอ่านสะกดคำและแจกลูก จะอ่านออกเสียงเหมือนมีเสียง
ด เป็นเสียงตัวสะกดทุกคำ ดังนี้

๒๘

กิจ อ่านว่า กอ-อิ-จอ → กิจ
กฏ อ่านว่า กอ-โอะ-ตอ → กฏ
รถ อ่านว่า รอ-โอะ-ถอ → รถ

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ กต ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา

พิ๒	เนต๒	ชาติ	อ๒ต๒จัน๒ท๒ร์	อุ๒โ๒ส๒ถ
โก๒ร๒ถ	อ๒ว๒กา๒ศ	ศา๒ส๒นา	พ๒ระ๒ธา๒ตุ	เพ๒ช๒ร





ตัวอย่างคำอื่นๆ ที่สะกดด้วยแม่ กต

กระจาด กระทัดรัด ขนาดย่อม
 ดอกพุด แน่นขันด เพนียด แรด
 ลานวัด สลัด สะพัต หุดหวิต หู
 ผาด อดออม ข้าวผัด
 อด เอรีตอรรอย

ตัวอย่างคำที่สะกดด้วย
จ ฉ ช ซ ฌ ฎ ฏ ฑ ฐ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส

ธุรกิจ สำเร็จ เกียรติคร้าน ตำรวจ
เสด็จ อูจจาระ สัจจะ กิจการ ปัจจัย เสรีจ
ประโยชน์ ราชสิทธิ์ พืช เอกราช เกล็ด
เพชร โภชนา บวช นักปราชญ์ ก๊าซ
กฏกติกา กฏหมาย ปรากฏ ก่ออิฐ
ประเสริฐ พญาครุฑ ผลิต อดีต จิตใจ
เมตตา อนุญาต สังเกต บิณฑบาต
สุภาสิต บรรพต บัณฑิต ตักบาตร
ธนบัตร บัตร ปฏิบัติ ญาติ สาเหตุ



ตัวอย่างคำที่สะกดด้วย
จ ฉ ช ซ ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส

อุบัตีเหตุ พระธาตุ วิวัฒน์ อัฒจันทร์
รถ อุโบสถ รถม้า
ประเภท บริสุทธิ์ อุทยาน แครอท
มารยาท บริษัท กากบาท สนิท
แพทย์ ประมาท ประสาท
ปฏิเสธ อาวุธ อาพาธ
โกรธ วันพุธ มนุษย์ ประเทศ
โทรทัศน์ บรรยากาศ อุตีศ อวกาศ
ประกาศ ทิวทัศน์ วิถีทัศน์



แบบฝึกหัดที่ ๗

คำสั่ง : จงเติมคำที่สะกดด้วยแม่กด
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ราช กิจ อัฒ กาส
บัตร์ กาศ เสธ ยาท
ทัศน์ กฏ

๑. โทร.....
๒. ปฎิ.....
๓. ธน.....
๔. โอ.....
๕.ธานี
๖.หมาย
๗. มาร.....
๘. ประ.....
๙.จันทร์
๑๐. เศรษฐ.....



แบบฝึกหัดที่ ๘

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำสั่ง : รวบรวมคำที่เขียนถูกต้องจากคำอ่าน

๑. ราช-สะ-ดอน = ราชฎร ราชฎร ราชฎร
๒. ปี่-สาด = ปี่สาด ปี่สาด ปี่สาด
๓. บัน-หยัด = บัญญัตติ บัญญัตติ บัญญัตติ
๔. พระ-เนต = พระเนตร พระเนตร พระเนตร
๕. เอก- กะ-ราด = เอกราช เอกราช เอกราช
๖. อา-เพด = อาเพศ อาเพศ อาเพศ
๗. ชน-นะ-บด = ชนบท ชนบท ชนบท
๘. กต-เกน = กฏเกณฑ์ กฏเกณฑ์ กฏเกณฑ์



แบบฝึกหัดที่ ๘

๓๔

คำสั่ง : เติมตัวสะกดในแม่กดตามพยัญชนะ
ต่อไปนี้เป็นคำที่ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

จ ช ต ท

๑.ตำรว.....

๒.แก่งกา.....

๓.บว.....

๔.พี.....

๕.ผลิ.....

๖.เม.....ตา

๗.ปา.....

๘.มารยา.....

๙.ร้ายกา.....

๑๐.เกลั.....

๑๑.อดี.....

๑๒.สนิ.....

๑๓.ประเภา.....

๑๔.จิ.....ใจ

๑๕.เอกรา.....

๑๖.สำเรี.....

๑๗.องอา.....

๑๘.รา.....สีห์

๑๙.ปา.....ร

๒๐.อุ.....ยาน

๒๑.สมเตี.....

๒๒.ประโย.....น์

๒๓.อนุญา.....

๒๔.เสวี.....

๒๕.อำนา.....



แม่กตน่ารู้ หนุๆ สองฝึกอ่าน

ธนบัตร	อ่านว่า	ทะ - นะ - บัด
ตักบาตร	อ่านว่า	ตัก - บาตร
ปฏิบัติ	อ่านว่า	ปะ - ตี - บัด
ธรรมชาติ	อ่านว่า	ท่า - มะ - ชาต
อุบัติเหตุ	อ่านว่า	อุ - บัด - ตี - เหตุ
อุโบสถ	อ่านว่า	อุ - โบ - สด
อุทยาน	อ่านว่า	อุต - ทะ - ยาน
ปฏิเสธ	อ่านว่า	ปะ - ตี - เสต
เทศกาล	อ่านว่า	เทต - สะ - หนา
โทรทัศน์	อ่านว่า	โท - ระ - ทัด
ปัสสาวะ	อ่านว่า	ปัด - สะ - วะ
เศรษฐี	อ่านว่า	เสต - ถี
อริษฐาน	อ่านว่า	อะ - ทิต - ถาน
กฎหมาย	อ่านว่า	กต - หมาย
ปรากฏ	อ่านว่า	ปรา - กต
ประเสริฐ	อ่านว่า	ประ - เสิต
สำเร็จ	อ่านว่า	สำ - เหว็ด
สวิตช์	อ่านว่า	สะ - วิต
อนุญาต	อ่านว่า	อะ - นุ - ยาต



มาตราที่ ๕

แม่กบ



แม่กบ คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง บ เป็นเสียงตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการ์นต์ด้วยก็ได้) เช่นคำว่า คบคุม ฉับไว ชุบชิบ น้ำอบ ประดับ ระบบ ฯลฯ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้



คบคุม อ่านว่า คอ-อัว-บอ-คอบ-คอ-อุ-มอ-คุม → คอบ-คุม
 ฉับไว อ่านว่า ฉอ-อะ-บอ-ฉับ-วอ-ไอ-ไว → ฉับ-ไว
 ชุบชิบ อ่านว่า ชอ-อุ-บอ-ชูป-ชอ-ชิ-บอ-ชิบ → ชูป-ชิบ
 น้ำอบ อ่านว่า นอ-อำ-นำ-ไม้โท-น้ำ-ออ-โอะ-บอ-อบ → น้ำ-อบ
 ประดับ อ่านว่า ปอ-รอ-อะ-ประ-ดอ-อะ-บอ-ดับ → ประ-ดับ
 ระบบ อ่านว่า รอ-อะ-ระ-บอ-โอะ-บอ-บบ → ระบบ

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่กบ ที่สะกดตรงมาตรา

ตล**บ** เก็บ**อ**อม กำ**ช**บ คับ ข**บ**
 คำ**น**ับ ค**ว**บ**ค**ุม ฉ**บ**ไว บ**ร**ร**จ**บ ฉ**บ**เฉี**ย**ว

คำใน **แม่กบ** ไม่ได้มีเพียงแค่ **บ** เป็นตัวสะกดเพียงตัวเดียว
 ยังมี **ป พ ฟ ภ** เป็นตัวสะกดได้อีกด้วย



ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่กบ ที่สะกดไม่ตรงมาตรา

เจ้าภาพ สิ้นชีพ ทิพย์ สถาปแช่ง ฐูปเทียน
 อาชีพ มหรรศพ เคารพ อพยพ วัลลภ
 นิพพาน กอล์ฟ สัปดาห์ อานุกภาพ

ด้านบนเป็นตัวอย่างคำที่สะกด
 ไม่ตรงตามมาตรานะจ๊ะ



การอ่านสะกดคำและแจกลูก

จะอ่านออกเสียงเหมือนเสียง บ เป็นเสียงตัวสะกด ดังนี้

ชีวภาพ อ่านว่า ชอ-อี-ชี-วอ-อะ-วะ-ภา-อา-พอ-ภาพ → ชี-วะ-ภาพ
 ทัพพี อ่านว่า ทอ-อะ-พอ-ทัพ-พอ-อี-พี → ทัพ-พี
 ทรัพย์ อ่านว่า ทอ-รอ-อะ-พอ → ทัพ
 ทวีป อ่านว่า ทอ-อะ-ทะ-วอ-อี-ปอ-วีป → ทะ-วีป
 ปรรณ อ่านว่า ปอ-รอ-อา-ปรา-รอ-อะ-พอ-รบ → ปรา-รบ
 สิ้นชีพ อ่านว่า สอ-อี-นอ-สิน-ธอ-โอะ-พอ-ทบ → สิ้นชีพ





ตัวอย่างคำอื่นๆ ในมาตราแม่กบ

๓๘

ตัวอย่างคำที่ใช้ **บ** สะกด

ตะขา**บ** ทะเลสา**บ** น้ำมันดี**บ** ประทับ**บ** ผลกระทบ
 ปลั**บ**พลา รสแซ**บ** ระเบียบ**บ** ธิ**บ**หรี ล**บ**หลู่
 วัตถุดี**บ** เว็**บ**ไซต์ สายล**บ** สู้ยิ**บ**ตา เปรียบ**บ**เทียบ
 รั**บ** แม่แบบ**บ** รอบคอบ**บ** ผ้าดี**บ** ทางแค**บ**



คำที่ใช้ **ป** สะกด

บา**ป** ยุโรป **อ**ปราชัย **ฐ**ปเทียน **ป**ระที**ป**
รูป **เน**ปจูน **ล**ั**ป**ดาห์ **ป**ระชา**ธิ****ป**ไต่**ย**
อป**ล**ักษณ์

คำที่ใช้ **พ** สะกด

ภา**พ** **ก**รุง**เท**พ **ผล**ลั**พ**ธ์ **อ**พ**ย**พ **สุ**ภา**พ**
คำคั**พ**ท์ **ท**โร**ค**ั**พ**ท์ **กา**พ**ย**ยานี **อา**ชี**พ** **ภา**พ**ย**น**ต์**
คุณ**ภา**พ **ท**รั**พ**ย**์**สิน **เท**พ**บุ**ตร **ล**พ**บุ**รี **งาน**ศ**พ**
มห**ร**ส**พ** **เค**าร**พ** **ส**ภา**พ** **พิ**ภ**พ** **ก**รุง**เท**พ**ฯ**

คำที่ใช้ **พ** และ **ภ** สะกด

เสี**ร**์**พ** **ไม**โค**ร**เว**พ** **ก**ร**า**พ
ปร**า**ร**ภ** **ช**อ**ค**ล**า**ภ **โล**ภ

แบบฝึกหัดที่ ๑๐

คำสั่ง : จงนำคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

เรียบ พิกพ สัปดาห์ อาบ อพยพ จอบ รับ
โลก หาบ ผลกระทบ

๑.จากโควิดทำให้ทุกคนลำบาก
๒. พี่ทำงานเป็นระเบียบ.....ร้อย
๓. พลังความร้อนได้.....ทำให้เกิดน้ำพุร้อน
๔.หน้าคุณแม่จะพาไปเชียงใหม่
๕. กล้าชอบ.....น้ำตอนเช้า
๖. สูงใช้.....พื้นดิน
๗. หวาน.....จากแม่ไปโรงเรียน ๕๐ บาท
๘. ผุ่จนกกระยาง.....ย้ายถิ่นฐานมากระบี่
๙. แม่.....ของไปขายที่ตลาด
๑๐. ความ.....จะเกิดขึ้นได้กับจิตใจที่ไม่รู้จักพอ



แบบฝึกหัดที่ ๑๑

คำสั่ง : จงทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่สะกดแม่กบถูกต้อง
และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่สะกดผิด

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

๑.....กอบ

๒.....ฉับเฉียว

๓.....ชีวภาพ

๔.....ทัพพี

๕.....โทรศัพท์

๖.....ซูปเปอร์มาร์เก็ต

๗.....ทรีบ์

๘.....เทพยดา

๙.....ทวีป

๑๐.....บุปผา

๑๑.....พายัพ

๑๒.....ฟิลิปปีนส์

๑๓.....ภาพ

๑๔.....โพสพ

๑๕.....ยุโรป

๑๖.....ไมโครเวฟ

๑๗.....รูป พรรณ

๑๘.....ลิฟต์

๑๙.....สังเขบ

๒๐.....อุปมา



แม่กบหน้ารู้ หนู ๆ ลองฝึกอ่าน

กษาปณ์ อ่านว่า กะ-สาบ

อัปราชัย อ่านว่า อัป-ปรา-ไช

ฐูปเทียน อ่านว่า ฑูบ-เทียน

ทวีป อ่านว่า ทะ-วีบ

ภาพยนตร์ อ่านว่า พาบ-พะ-ยน

คุณภาพ อ่านว่า คุณ-นะ-พาบ

กาพย์ยานี อ่านว่า กาบ-ยา-นี

ผลลัพ์ อ่านว่า ผน-ลับ

ทรัพย์สิน อ่านว่า ชับ-สิน

ปรีนิพาน อ่านว่า ปะ-ริ-นิ-พาน

โหลมาก อ่านว่า โลบ-มาก

โชคลาภ อ่านว่า โชก-ลาบ

ปรารภ อ่านว่า ปรารบ



มาตราที่ ๖

แม่ กน



แม่ กน คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง น เป็นเสียงตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์ หรือไม่มีก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการันต์ด้วยก็ได้) เช่นคำว่า เกวียน ชุ่น ชิน ดิน ถิ่น ด่านทาน ฯลฯ

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

ดิน อ่านว่า ดอ-อิ-นอ → ดิน
 เกวียน อ่านว่า กอ-วอ-เอีย-นอ → เกวียน
 ชุ่น อ่านว่า ขอ-อุ-นอ-ชุน-ไม้เอก → ชุ่น
 ชิน อ่านว่า ซอ-อีอ-นอ-ชิน-ไม้โท → ชิน
 ถิ่น อ่าน ถอ-เอือ-นอ-ถิ่น-ไม้เอก → ถิ่น

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่สะกดตรงตามมาตรา

แก่น	ขม้น	เขม้น	ค้อน	ชิ้น
ช้อน	จวน	ทน	ผืน	วาน

คำใน แม่กน ไม่ได้มีเพียงตัวเดียว ยังมี ญ ฌ ร ล ฬ เป็นตัวสะกดได้อีกด้วย เช่นคำว่า เข็ญ เจริญ เกณฑ์ ขจร เมรุ กุศล กาฬ ฯลฯ



ที่กล่าวมาข้างต้นนี้
เรียกว่า
ตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราจะ

การอ่านสะกดและแจกลูก จะอ่านออกเสียงเหมือนมีเสียง **น** เป็นเสียงตัวสะกดทุกคำดังนี้

๔๔

กาฬ อ่านว่า กอ-อา-ลอ → กาฬ
 เข็ญ อ่านว่า ขอ-เอะ-ยอ → เข็ญ
 ชล อ่านว่า ซอ-โอะ-นอ → ชล
 กุศล อ่านว่า กอ-อุ-กุ-สอง-โอะ-ลอ-สน → กุ-สน

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา

เกสร โคจร โจร บริเวณ บุคคล
 ปริมาณ ผลาญ นิล วมล สรวล



แม่ กน ไม่ยากเลย
 เย้ !!! ไปทำแบบฝึกหัดกันเถอะ



คำที่สะกดด้วย น

บันได ตู๋เย็น ปฏิทิน ทูเรียน
แจกััน อ่านเขียน องุ่น เวียนเทียน
พื้นดิน เพื่อนกัน ก้อนหิน
บานชื่น อ้วนอวน ดินสอ กัณยายน

คำที่สะกดด้วย ญ

เชิญ สำคัญ วันเพ็ญ ัญชัน
สำราญ เหรียญ ทำบุญ ผจญภัย
กล้าหาญ เข็ญใจ สำคัญ ของขวัญ
เจริญ กุญแจ สรรเสริญ ชำนาญ
ปัญญา กัญชา เขี้ยวชานู



คำที่สะกดด้วย **ณ**
 โบราณ การคุณ คำปฏิญาณ บริเวณ
 คำนวณ สัญญาณ คุณครู การุณย์
 ทารุณ ปฏิญาณ ขอขอบคุณ

คำที่สะกดด้วย **ร**

เกสร โวหาร สัญจร อาหาร
 อนุสรณ์ บริวาร วิธีการ กัณฑ์
 ธนาคาร นคร อาจารย์ ตั๋วหาร
 ทหาร ทำเวร โดยสาร จราจร

คำที่สะกดด้วย **ล ฟ**

เถาวัลย์ ฉันทเพล รัฐบาล ศาล คีล
 ชุลมุน นุ่มนวล พยาบาล น้ำตาล
 กาลเวลา รางวัล เล่นกล อนุบาล
 ปลาวาฬ พระกาฬ ทมิฬ

แบบฝึกหัดที่ ๑๒

๔๗

คำสั่ง : จงเลือกคำในแม่กนที่เขียนผิด
แล้วสะกดใหม่ให้ถูกต้อง

- ๑.รำคาน ประมาณ โบราณ
- ๒.ขนุน พิกุน บันได
- ๓.อาหาร การบ้าน กัญยายน
- ๔.ตำบล วันเพ็ญ รางวัณ
- ๕.อาคาร อาจาลย์ ทหาร
- ๖.ลำธาร อุดร ลูกสอน
- ๗.จราจร กุญแจ ทำบุญ
- ๘.เขี้ยวชาญ ชำนาญ ปัญหา
- ๙.ม้งกร บริเวร บริการ
- ๑๐.อัญมณี กุมาร ทารุน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....



แบบฝึกหัดที่ ๑๓

คำสั่ง : จงเลือกคำในวงเล็บมาเติมใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

๑. เกิด..... อุบัติเหตุขึ้นที่ทางรถไฟ (เหตุกาลณ์-เหตุการณ์)
๒. คือวันที่พระจันทร์เต็มดวง (วันเพ็ญ-วันเพ็ณ)
๓. ตัวใหญ่อยู่ในทะเล (วาล-วาฬ)
๔. คุณยายไป..... ที่วัดใกล้บ้าน (ทำบุญ-ทำบุญ)
๕. หมายถึง ลิง (วานอร,วานร)
๖. บนภูเขาสูงไม่มีคลื่น..... (สัญญาณ-สัญญาญ)
๗. ทางร้านมี น้ำดื่มฟรี (บริการ-บริการ)
๘. กล้าเดินทางไปโรงเรียนกับรถ..... (โดยสาร,โดยสาน)
๙. เตี้ยพูดจาไพเราะ..... (นุ่มนวล,นุ่มนวน)
๑๐.คือพืชไม้เลื้อย (เถาวัลย์,เถาวัลย์)



แบบฝึกหัดที่ ๑๔

คำสั่ง : จงเติมคำในแม่ขนตามคำอ่านต่อไปนี้
ให้ถูกต้อง

๔๙



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

๑. พระ - อิน เขียนเป็น

๒. พะ - ยา - บาน เขียนเป็น

๓. มูน - เหด เขียนเป็น

๔. รา - มั่น เขียนเป็น

๕. ลำ - ธาน เขียนเป็น

๖. วิน - ยาน เขียนเป็น

๗. สัน - จอน เขียนเป็น

๘. สะ - หะ - กอน เขียนเป็น

๙. อัก - ษร เขียนเป็น

๑๐. อะ - พิ - นิ - หาน เขียนเป็น

แม่กนนำรู้ หนู ๆ ลองฝึกอ่าน

กัณฑ์	อ่านว่า	กัณฑ์ - ดาน
จรรยา	อ่านว่า	จะ - รา - จอน
บริการ	อ่านว่า	บอ - ริ - กาน
อาจารย์	อ่านว่า	อา - จาน
อนุสรณ์	อ่านว่า	อะ - นุ - สอน
พยาบาล	อ่านว่า	พะ - ยา - บาน
เอกสาร	อ่านว่า	เอก - กะ - สาน
เจริญ	อ่านว่า	จะ - เริน
สำคัญ	อ่านว่า	สำ - คัณฑ์
โบราณ	อ่านว่า	โบ - ราน
ชุลมุน	อ่านว่า	ชุน - ละ - มุน
อนุสรณ์	อ่านว่า	อะ - นุ - สอน
พยาบาล	อ่านว่า	พะ - ยา - บาน
เอกสาร	อ่านว่า	เอก - กะ - สาน
กตัญญู	อ่านว่า	กะ - ตัน - ยู

มาตราที่ ๗

แม่ กม

๕๑

แม่ กม คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง ม เป็นเสียงตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการ์นต์ด้วยก็ได้) เช่น คำว่า กรม เกษม ขยุ้ม เคลิ้ม ชะอุ่ม โยม ออม

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

โยม	อ่านว่า	ยอ - โอ - มอ	→ โยม
อม	อ่านว่า	ออ - ออ - มอ	→ ออม
กรม	อ่านว่า	กอ - รอ - โอะ - มอ	→ กรม
ขยุ้ม	อ่านว่า	ขอ - ยอ - อุ - มอ - ขยุ้ม - ไมโท	→ ขยุ้ม
เคลิ้ม	อ่านว่า	คอ - ลอ - เออ - มอ - เคลิ้ม - ไมโท	→ เคลิ้ม

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ กม

กลม	ขยุ้ม	ชุ่ม	ตัวมเต็ม	เทียม
ธรรม	ปจุม	ปลอม	มะตูม	หยาม

สำหรับพยางค์หรือคำในแม่ กม จะมี ม เป็นตัวสะกดเพียงตัวเดียวเท่านั้น

หมายเหตุ : คำที่ประสมกับสระ ำ จะออกเสียงคล้ายสระอะ แล้วมี ม สะกดแต่ไม่ใช่ แม่ กม อาทิ คำว่า คำดำ ทำน้ำ ฯลฯ



ตัวอย่างคำอื่นๆ ในมาตราแม่กม

คำราม ชมรม ถล่ม ถนอม
บรรทม ทุ่มเต เวรกรรม ภีรมย์
แย้ม กลม ชะอม ล้ม นม จริยธรรม
เยี่ยม ผอม จมน้ำ อมยิ้ม



กิจกรรมแม่กม
จงยกตัวอย่างคำในมาตราแม่กม
ตามหมวดต่อไปนี้

๔๓

อาหาร

สัตว์

สิ่งของ



แบบฝึกหัดที่ ๑๕

๕๕

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กม
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ชมพู่ มะนาว มอมแมม โมบาย ร่ม โคม
ไฟ น้ำส้ม ต้มนม แมว หัวหอม จมน้ำ
หมวก ประถม เข็ม

- ๑.เมื่อฝนตกเราต้องกาง.....ก่อนออกจากบ้าน
- ๒.ออมกำลังเรียนอยู่ชั้น.....ศึกษาปีที่ ๓
- ๓.คุณแม่ชอบทำ.....ไปให้คุณพ่อต้ม
- ๔.ฉัน.....ทุกวันเพราะมีแคลเซียมสูง
- ๕.คุณยายชอบทำเมนูไข่เจียวใส่.....
- ๖.คุณป้าไปซื้อ.....ที่ร้านค้าเพื่อนำมาเย็บผ้า
- ๗.คุณน้ากำลังช่วยเหลือคนที่กำลัง.....ให้รอดชีวิต
- ๘.น้ำหวานชอบกิน.....เพราะมีรสหวานและมีประโยชน์
- ๙.ในห้องนอนของฉันมี.....รูปดาวสีเหลือง
- ๑๐.เจ้าแต้มไปเล่นโคลนจนเนื้อตัว.....



แบบฝึกหัดที่ ๑๖

๕๕

คำสั่ง : นำคำในมาตราแม่กมไปเติมในช่องว่างให้คล้องจองกัน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

โครมคราม จ้มลิ้ม ไอศกรีม
จุ่มจุ่ม นั่งชิม ชุ่มชาม

จ้มลิ้ม ยิ้มกริม

.....มะขาม

ยिनเสียง.....

ตุ้มตาม เสียงดัง

เอ๊ะใคร.....

ร้องถาม ทันทวัน

ถั่ง.....ฉันท

นั้นอยู่ ดีหรือ

.....ตกใจ

คว่ำไม้ ในมือ

โครมา บอกชื่อ

ถ้ำต้อ ไม่ฟัง



แบบฝึกหัดที่ ๑๗

คำสั่ง : จงเติมคำในแม่กม ให้ตรงกับสำนวนไทย

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

๑. เดิน.....หลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด ประพฤติอย่างผู้ใหญ่ยอมปลดอดภัย
๒. น้ำ.....ท่วม ผักบุงโทรงเหรง พุดมากแต่ได้เนื้อหาสาระน้อย
๓. ขนมน.....น้ำยา พอดีกัน จะว่าข้างไหนดีกว่ากันไม่ได้
๔. ตัดไฟแต่ต้น..... ตัดต้นเหตุ เพื่อไม่ให้เหตุการณ์ลุกลามต่อไป
๕. ชิงสุกก่อน..... ทำสิ่งที่ยังไม่สมควรแก่วัยหรือยังไม่ถึงเวลา
๖.ในมหาสมุทร ค้นหาสิ่งที่ยากจะค้นหาได้



ข้อสังเกต

คำที่ประสมกับสระ ำ จะออกเสียง
คล้ายกับสระอะ
แล้วมี ม สะกด แต่ไม่ใช่แม่กม
เช่น คำว่า คำ ทำ นำ



มาตราที่ ๔

แม่ เกย

แม่ เกย คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง ย เป็นเสียงตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการ์นต์ด้วยก็ได้) เช่น คำว่า ยาย โรอย ลัย สวย ควาย

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

สวย	อ่านว่า	สอ - ฮัว - ยอ	→	สวย
ควาย	อ่านว่า	คอ - วอ - อา - ยอ	→	ควาย
โรย	อ่านว่า	รอ - โอ - ยอ	→	โรย
นุ้ย	อ่านว่า	นอ - อุ - ยอ - นุย - ไมโท	→	นุ้ย
เลื่อย	อ่านว่า	ลอ - เอื้อ - ยอ - เลื่อย - ไมโท	→	เลื่อย

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ เกย

ร้าย	นาย	เลย	โกย	ลุย
ปุย	พราย	เซลย	งย	จ้อย

ข้อควรระวัง: นักเรียนต้องพิจารณา **ย** ในแต่ละคำด้วยว่าเป็นตัวสะกดในแม่เกย หรือเป็นรูปแบบหนึ่งของ สระ เอีย อาทิ เลีย เปีย เยีย (**ย** เป็นรูปหนึ่งของสระ เอีย) รวย หาย ลุย (**ย** เป็นตัวสะกดใน แม่เกย)

ตัวอย่างคำอื่นๆ ในมาตราแม่เกย

ขาย บรรยาย อร่อย สร้อย อ้อย
 กล้วย ไฟฉาย กระชัย* น้อยหน้า เนย
 นักมวย ม้าลาย ไบเตย ป้าย วินัย
 กระจ่าย ร่างกาย ดอย อับอาย ฉาบฉวย
 ควาย กะเทย หอยลาย ไบพาย ถ้วย
 บ่าย ป่วย ปู่ย ง่ายตาย ภัยร้าย

*ความรู้เพิ่มเติม

กระชัย แปลว่า ชื่อโรคตามตำรา
 แพทย์แผนโบราณ ทำให้ร่างกาย
 ทрудโทรม มีอาการผอมแห้ง



ข้อควรจำ

คำที่ประสมในสระเอีย **ไม่ใช่คำในมาตราแม่ เกย**
 นักเรียนต้องพิจารณาตัว **ย** ในแต่ละคำ
 ว่าเป็นตัวสะกดในแม่เกย
 หรือเป็นรูปแบบหนึ่งของ สระ **เ-ย** อาทิ

เสียด เปียด เขียด (ย เป็นรูปหนึ่งของสระ เป็น เ-ย)
 รวย หาย ทราย (ย เป็นรูปแบบหนึ่งของ แม่เกย)



แบบฝึกหัดที่ ๑๘

คำสั่ง : จงเติมคำในแม่เกยให้ถูกต้องตามความหมาย

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

- ๑.....หมายถึง ให้ มอบให้
- ๒.....หมายถึง เครื่องประดับที่ทำเป็นเส้น
- ๓.....หมายถึง ผู้ลักทรัพย์
- ๔.....หมายถึง เครื่องดนตรีที่ใช้เป่า ให้เป็นเพลง
- ๕.....หมายถึง เหตุที่ทำให้ถึงแก่ความตายหรือบาดเจ็บ
- ๖.....หมายถึง รู้สึกเจ็บไข้หรือไม่สบายเพราะโรค
- ๗.....หมายถึง เพแร่หรือหินที่มีเนื้อใสสีต่างๆ ใช้เป็นเครื่อง
- ๘.....หมายถึง พืชใบเรียวยาวมีกลิ่นหอมนิยมนำมาทำขนม



แบบฝึกหัดที่ ๑๘

คำสั่ง : จงนำคำที่สะกดด้วยแม่ **เกย** มาใส่ในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

รายการ ทหาร พายเรือ เสียใจ กระชาย ร่างกาย
อ่อนเพลีย เลี้ยว เทียน มากมาย สบาย ง่าย
ขาย เรียงราย กระจาย ป้าย เอียง อาย
เรียบ เจียบ ชี้ควาย

๑.....

๑๖.....

๒.....

๑๗.....

๓.....

๑๐.....

๔.....

๑๑.....

๕.....

๑๒.....

๖.....

๑๓.....

๗.....



มาตราที่ ๘

แม่ เกอว

แม่ เกอว คือ พยางค์หรือคำที่มีเสียง **ว** เป็นเสียงตัวสะกดหรือเสียงพยัญชนะท้าย (อาจมีรูปวรรณยุกต์หรือไม่ก็ได้ หรือบางคำอาจมีตัวการ์นต์ด้วยก็ได้) เช่น หิว ยาว แจว เลว เวลา แวว แป้ว

การอ่านสะกดคำและแจกลูก ให้อ่านออกเสียงดังนี้

เขี้ยว อ่านว่า ขอ - เอีย - วอ → เขี้ยว
 หิว อ่านว่า หอ - อี - วอ → หิว
 แจว อ่านว่า จอ - แอ - วอ → แจว
 ห้าว อ่านว่า หอ - อา - วอ - หาว - ไม้โท → ห้าว
 เปรี๊ยะ อ่านว่า ปอ - รอ - เอีย - วอ - เปรี๊ยะ - ไม้โท → เปรี๊ยะ

ตัวอย่างคำในมาตราตัวสะกด แม่ เกอว

มันแกว ค้างคาว แก้ว ว่าว ขี้ริ้ว
 เรียว ข้าว ก่ายเตี้ย เตี้ย ข้าวสวย

ข้อควรระวัง: นักเรียนต้องพิจารณา **ว** ในแต่ละคำด้วยว่าเป็นตัวสะกดในแม่เกอว หรือเป็นรูปแบบหนึ่งของ สระ อัว อาทิ
 ตัว หิว บัว (ว เป็นรูปหนึ่งของสระ อัว)
 ลิว ราว เขี้ยว (ว เป็นตัวสะกดใน แม่เกอว)

ตัวอย่างคำอื่นๆ ในมาตราแม่เกอว

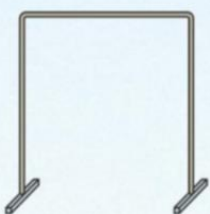
คิ้ว ทิว หัวเราะ อ่าว วิว วิว สีเขียว
 แถว นิ้วมือ ข้าวเหนียว ของเหลว
 เคี้ยว เที้ยว สีผิว เหี่ยว
 ดาว ้วยสาว สีขาว แขนยาว



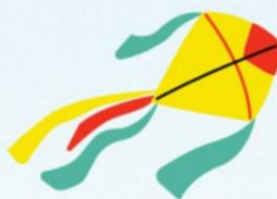
แบบฝึกหัดที่ ๒๐

คำสั่ง : จงเติมคำศัพท์มาตราแม่เกอว

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....



.....



.....



.....



.....



.....



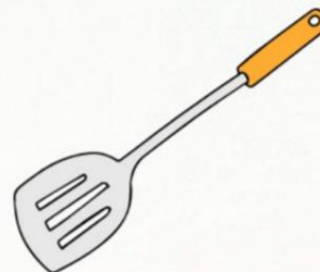
.....



.....



.....



.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๑

คำสั่ง : จงเติมคำศัพท์มาตราแม่เกอว

๖๖

๑.

มัน.....

(แจว ดาว แกว)

.....เรือ

เลื้อ.....

๒.

หน้า.....

(ข้าว หนาว เรียว)

.....เหนียว

.....แรง

๓.

มะ.....

(เขี้ยว พร้าวก้าว)

.....หน้า

ชา.....

๔.

ป่า.....

(ข้าว ดาว สาว)

.....คราว

.....ศุกรี

๕.

.....เบา

(แถว แผลว แนว)

เข้า.....

.....รั้ว

๖.

ไฟ.....

(เลี้ยว อด เขียว)

.....รถ

.....ข้าว

๗.

แพรว.....

(พราว เขียว ชาว)

.....นา

ตา.....

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....



แบบฝึกหัดที่ ๒๒

คำสั่ง : จงโยงเส้นคำในมาตราแม่เกอวที่กำหนดให้พร้อม
เขียนคำให้ถูกต้อง

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง หน้า ~~ลื~~ เทา = ลืเทา
ลื ~~ลื~~ ทनाव = หน้าทनाव

๑. นก

๒. รวง

๓. เล่น

๔. มั่น

๕. ก้าว

๖. ห้อง

๗. ทวาด

๘. รong

๙. ค้าง

๑๐. แมว

ร้าว =

คาว =

เท้า =

กลั้ว =

คร้ว =

แกว =

แก้ว =

ว่าว =

ข้าว =

เหมียว =



เฉลยแบบฝึกหัด



SCAN ME

