



การพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง โดยใช้แนวทางการเรียนรู้เชิงรุกควบคู่กับรูปแบบ  
การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning : PBL)  
เรื่อง งานปูนปั้น สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีความเชื่อในพระพุทธศาสนา  
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ตามหลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าเมือง

## หลักการและเหตุผล ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านท่าเมืองมีอัตลักษณ์โดดเด่นในด้าน "ประเพณีและความเชื่อ" และ "ภูมิปัญญาท้องถิ่น" ซึ่งสามารถนำมาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ หนึ่งใน  
ภูมิปัญญาที่มีคุณค่าในชุมชน คือ "งานปูนปั้น" ซึ่งเป็นงานศิลปหัตถกรรมที่สะท้อนถึงภูมิปัญญา ความเชื่อ และวัฒนธรรมของชุมชน โดยมีความเชื่อมโยงกับศาสนาพุทธผ่านการประดับ  
ตกแต่งวัดและโบราณสถานในพื้นที่  
การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันยังพบปัญหา เช่น การขาดแรงจูงใจของผู้เรียน การเรียนที่เน้นท่องจำมากกว่าการปฏิบัติจริง และการขาดการเชื่อมโยงความรู้กับบริบทในชีวิตจริง  
จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

## วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงาน และการประเมินผล การเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ "งานปูนปั้น" ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งเห็นคุณค่าในประเพณีและวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันในกลุ่ม สามารถสื่อสารความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาระหว่างการเรียนรู้ได้

## กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเมือง ปีการศึกษา 2567  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน

## ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานปูนปั้น สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับชุมชนและศาสนาได้ สามารถวางแผนและสร้างสรรค์ผลงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย มีทักษะการนำเสนอผลงานอย่างมั่นใจ ทั้งในรูปแบบนิทรรศการและสื่อดิจิทัล เกิดเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมท้องถิ่น มีวินัย และพร้อมถ่ายทอดภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์

## ผลการดำเนินงานภาพรวม

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน มากกว่าร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเองได้ผ่านการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมนี้
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน สามารถส่งผลงาน "งานปูนปั้น" ที่แสดงถึงความเข้าใจในเนื้อหาและการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับพระพุทธศาสนา สำเร็จอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อคน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน จัดการนำเสนอผลงานหรือกิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมรับชมมากกว่า 100 คน

## ภาพกิจกรรมการเรียนรู้

