

รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)



เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปี ๒๕๖๘



ว่าที่ร้อยตรี อัครระเดช สืบศรี

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR
(Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์
เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จัดทำโดย

ว่าที่ร้อยตรี อัครระเดช สืบศรี

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ที่ / 2568 วันที่ 20 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงาน นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติ อุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี อัครเดช สืบศรี ตำแหน่ง ครูราย เดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต จึงขอส่ง รายงานนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรมชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ว่าที่ร้อยตรี ผู้รายงาน

(อัครเดช สืบศรี)

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายปรัชญา ฤาชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)

...../...../.....

คำนำ

รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ชื่อผลงาน : นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฉบับปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง หรือการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตั้งแต่กระบวนการคิด จนถึงกระบวนการลงมือปฏิบัติ ด้วยตัวเอง โดยมีครูเป็นผู้ดูแล สนับสนุนในการค้นหา และศึกษาข้อมูลต่างๆของผู้เรียน ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ตรงตามที่ตัวชี้วัดกำหนดซึ่งเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นการแสดงให้เห็น ว่าผู้เรียนยังสามารถพัฒนาตนเองทั้งร่างกายสติปัญญา สังคม และอารมณ์ โดยฝึกวิธีเรียนรู้เพื่อเป็นผู้สร้าง ความรู้ที่ถูกต้องจากการที่ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนประสบปัญหาความรับผิดชอบ ทักษะการเรียนรู้ ไม่ให้ความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสื่อ ที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังไม่มีความน่าสนใจ การจัดการเรียนการสอนแบบรูปแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียน ไม่ค่อยสนใจ เพราะไม่เกิดความเข้าใจในการศึกษาเพิ่มเติมและไม่มีความเข้าใจในการเรียน ดังนั้น การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทสื่อเทคโนโลยี โดยใช้ AR (Augmented Reality) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนสนุกสนานในการเรียน มีความ เข้าใจเนื้อหาจากบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และสร้างทักษะในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นรวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) คณะครูและนักเรียน ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมิณผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ว่าที่ร้อยตรี.....

(อัคคะระเดช สืบศรี)

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	1
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	1
ด้านครูผู้สอน	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	2
หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	2
กรอบแนวคิด/กระบวนการ	2
การจัดการเรียนรู้ว่าเกิดผลอย่างไร	2
ด้วยเครื่องมือการวัดโดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบเครื่องมือวัดเอง	3
วิธีดำเนินการ	3
1. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน	3
2. การสร้างนวัตกรรม AR (Augmented Reality)	4
ผลการดำเนินงาน	4
ประโยชน์ที่ได้รับ / ผลที่เกิดกับผู้เรียน	4
ผลที่เกิดกับครู	5
ผลที่เกิดกับผู้บริหาร	5
ภาคผนวก	6
1. รูปภาพนวัตกรรม	7
2. ภาพขณะใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	8
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	9



รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ด้านครูผู้สอน

ชื่อผลงาน: นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)

วิชาประวัติศาสตร์

เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเภทของสื่อ : เทคโนโลยี - สื่อประสม

เจ้าของผลงาน ว่าที่ร้อยตรีอัคคะระเดช สืบศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอ เชื่องใน จังหวัด อุบลราชธานี

ตำแหน่ง: ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา) อำเภอ เชื่องใน จังหวัด อุบลราชธานี

ที่มาและความสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดเรื่องการศึกษาให้เป็นหน้าที่ของรัฐ ในหมวด 5 มาตรา 54 สรุปสาระสำคัญว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ และให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และต้องดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และหมวด 16 ประเด็นการปฏิรูป ประเทศ มาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและ ระดับพื้นที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ กำหนดแนวการจัดการศึกษาปรากฏในหมวด 4 มาตรา 22, 23 สรุปสาระสำคัญ คือ “การจัดการศึกษาต้อง ยึด หลักผู้เรียนว่ามีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และต้องส่งเสริมผู้เรียนมีการพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ส่วนการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัจฉริยะ ที่เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา”

ปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง หรือการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนตั้งแต่กระบวนการคิด จนถึงกระบวนการลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง โดยมีครูเป็นผู้ดูแล สนับสนุนในการค้นหา และศึกษาข้อมูลต่างๆของผู้เรียน ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความรู้ตรงตามที่ตัวชี้วัดกำหนดซึ่งเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนยังสามารถพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ โดยฝึกวิธีเรียนรู้เพื่อเป็นผู้สร้างความรู้ที่ถูกต้อง

จากการที่ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนประสบปัญหาความรับผิดชอบ ขาดทักษะการเรียนรู้ ไม่ให้ความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังไม่มีความน่าสนใจ การจัดการเรียนการสอนแบบรูปแบบเดิมๆ ทำให้นักเรียนไม่ค่อยสนใจ เพราะไม่เกิดความเข้าใจในการศึกษาเพิ่มเติมและไม่มีความเข้าใจในการเรียน ดังนั้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทสื่อเทคโนโลยี โดยใช้ AR (Augmented Reality) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสนุกสนานในการเรียน มีความเข้าใจเนื้อหาจากบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และสร้างทักษะในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอธิบายพัฒนาการ สาเหตุ และยกตัวอย่างวิทยาการที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมได้
2. เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากการปฏิวัติอุตสาหกรรมได้
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิวัติอุตสาหกรรม ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประเทศไทย

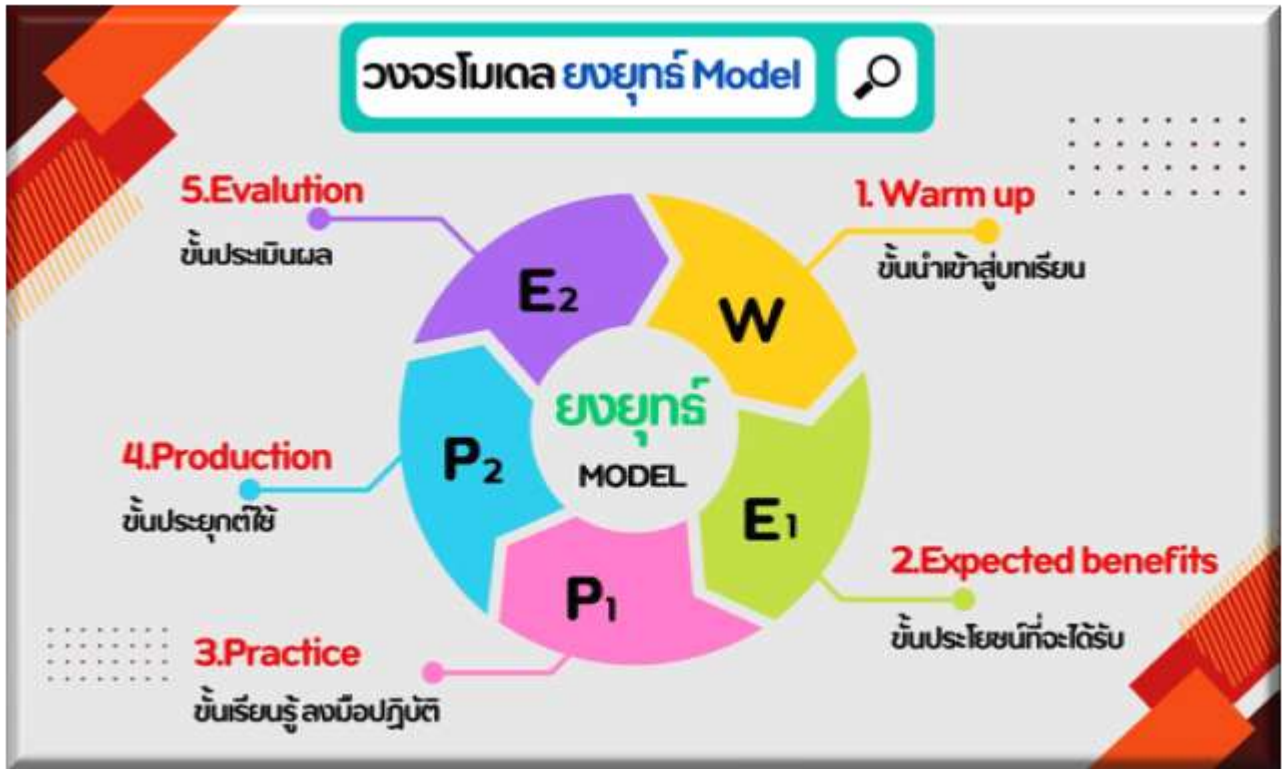
กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กรอบแนวคิด/กระบวนการ

ขั้นตอน/กระบวนการการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)” วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กรอบแนวคิด ยงยุทธ์ Model ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน 5 ขั้นตอน คือ

1. **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)** เป็นขั้นตอนในการปูเชื่อมโยงกับความรู้เก่า ๆ นักเรียน อาจจะมีการทำข้อสอบก่อนเรียน การเล่นเกมส่ก่อนเริ่มบทเรียน หรือการถามคำถามจากคลิปวิดีโอ
2. **ขั้นประโยชน์ที่จะได้รับ (Expected benefits)** เป็นขั้นตอนของการชี้แจงว่าประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนในเนื้อหาที่คืออะไร อาจจะดูเหมือนว่าเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนแต่ที่จริงแล้วพยายาม ชี้แจงถึงประโยชน์ที่ลึกลงไปหรือการเชื่อมโยงต่าง ๆ
3. **ขั้นเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ (Practice)** เป็นขั้นตอนของการศึกษา หรือการลงมือกระทำเพื่อให้ได้มาซึ่งชิ้นงานที่อาจจะอยู่ในรูปแบบของงานที่จับต้องได้หรืองานที่จับต้องไม่ได้
4. **ขั้นประยุกต์ใช้ (Production)** ขั้นตอนของการประยุกต์ใช้งานเป็นส่วนของการที่จะนำเนื้อหาที่ได้จากขั้นตอนที่ 3 ไปประยุกต์ใช้งานทำอะไรได้
5. **ขั้นประเมินผล (Evaluation)** ขั้นตอนสุดท้ายของวงจรโมเดล ยงยุทธ์ Model เป็นการประเมินผล

การจัดการเรียนรู้ว่าเกิดผลอย่างไร ด้วยเครื่องมือการวัดโดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบเครื่องมือวัดเอง



ภาพประกอบ: วงจรมอดล ยงยุทธ์ Model

วิธีดำเนินการ

1. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน โดยดำเนินการขั้นตอนดังต่อไปนี้
 - 1.1 ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยศึกษาสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ หลักสูตรสถานศึกษาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยศึกษาสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา สาระ ตัวชี้วัดของวิชาประวัติศาสตร์
 - 1.2 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อประเภทเทคโนโลยีในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
 - 1.3 กำหนดเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด จากหลักสูตรสถานศึกษา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - 1.4 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี - สื่อประสม ประกอบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. การสร้างนวัตกรรม AR (Augmented Reality) ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 เตรียมข้อมูลเพื่อสร้างสื่อการสอน

1. จัดทำข้อมูลเนื้อหาเรื่อง “การปฏิบัติอุตสาหกรรม” เป็นรูปแบบอินโฟกราฟิก ขนาด A4 โดยใช้ Canva ออกแบบป้ายข้อมูล

2. เตรียมวิดีโอเกี่ยวกับเรื่อง “การปฏิบัติอุตสาหกรรม” ในแต่ละช่วงยุคสมัย โดยใช้ความยาว วิดีโอ อย่างน้อยไม่เกิน 1 นาที

2.2 สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

1. เข้าเว็บไซต์ ARTIVIVE (<https://bridge.artivive.com/>) เพื่อทำการสมัครบัญชีผู้ใช้งาน เริ่มต้น แบบ 2 มิติ

2. กด Add new เพื่อเริ่มสร้างสื่อ แล้วกดเลือก 2D Artwork เพื่อใช้สำหรับสร้างสื่อ AR

3. นำรูปภาพที่ได้เตรียมไว้ มาใส่ในช่อง IMAGE (ช่องซ้ายมือ) และนำวิดีโอที่ได้เตรียมไว้ มาใส่ในช่อง ADD VIDEO เมื่อเสร็จแล้วให้ทำการบันทึก (SAVE AS) โดยตั้งชื่อไฟล์งานตามเนื้อหาข้อมูล

2.3 ขั้นตอนการใช้งานสื่อการสอน

1. ปรับรูปภาพสื่อการสอนตามขนาดหน้าที่ต้องการ

2. การใช้งานสำหรับโทรศัพท์ ให้ทำการโหลดแอปพลิเคชัน “ARTIVIVE” แล้วกดเข้าใช้งาน

3. หน้าจอโทรศัพท์จะเข้าโหมดการถ่ายภาพ ให้นำโทรศัพท์จ่อกับภาพสื่อการสอนไว้สักระยะ จะมี คลิปวิดีโอปรากฏ

ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทเทคโนโลยี โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)” วิชาสังคมศึกษา เรื่อง การปฏิบัติอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า

1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทเกม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการเรียน วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน มากขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐานสูงขึ้น จากการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทเทคโนโลยี โดยใช้ AR (Augmented Reality) มาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

ประโยชน์ที่ได้รับ / ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนมีช่องทางในการเรียนที่หลากหลายขึ้น ทำให้ได้เรียนตรงตามหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

2. เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้มากขึ้น

3. นักเรียนเรียนรู้ได้ครบทุกบทเรียนและทบทวนบทเรียนได้ เพราะสามารถย้อนกลับไปดูวิดีโอที่ เรียนไปแล้วได้ตลอดเวลา

4. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป โดยสามารถสรุปผลการประเมินจำนวนนักเรียนได้ ระดับผล การเรียน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลที่เกิดกับครู

1.ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ “นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality) โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)” ทุกกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.ครูได้ปรับวิธีการสอนที่ทันสมัยขึ้นในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อให้ทันต่อกระแสยุค 4.0 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

1.ผู้บริหารได้ขับเคลื่อนการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหา เกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนวิธีใหม่ AR (Augmented Reality) โรงเรียนสาคลีวิทยา ที่ปรับใช้ได้ ตลอดไปและยั่งยืน

ว่าที่ร้อย.....

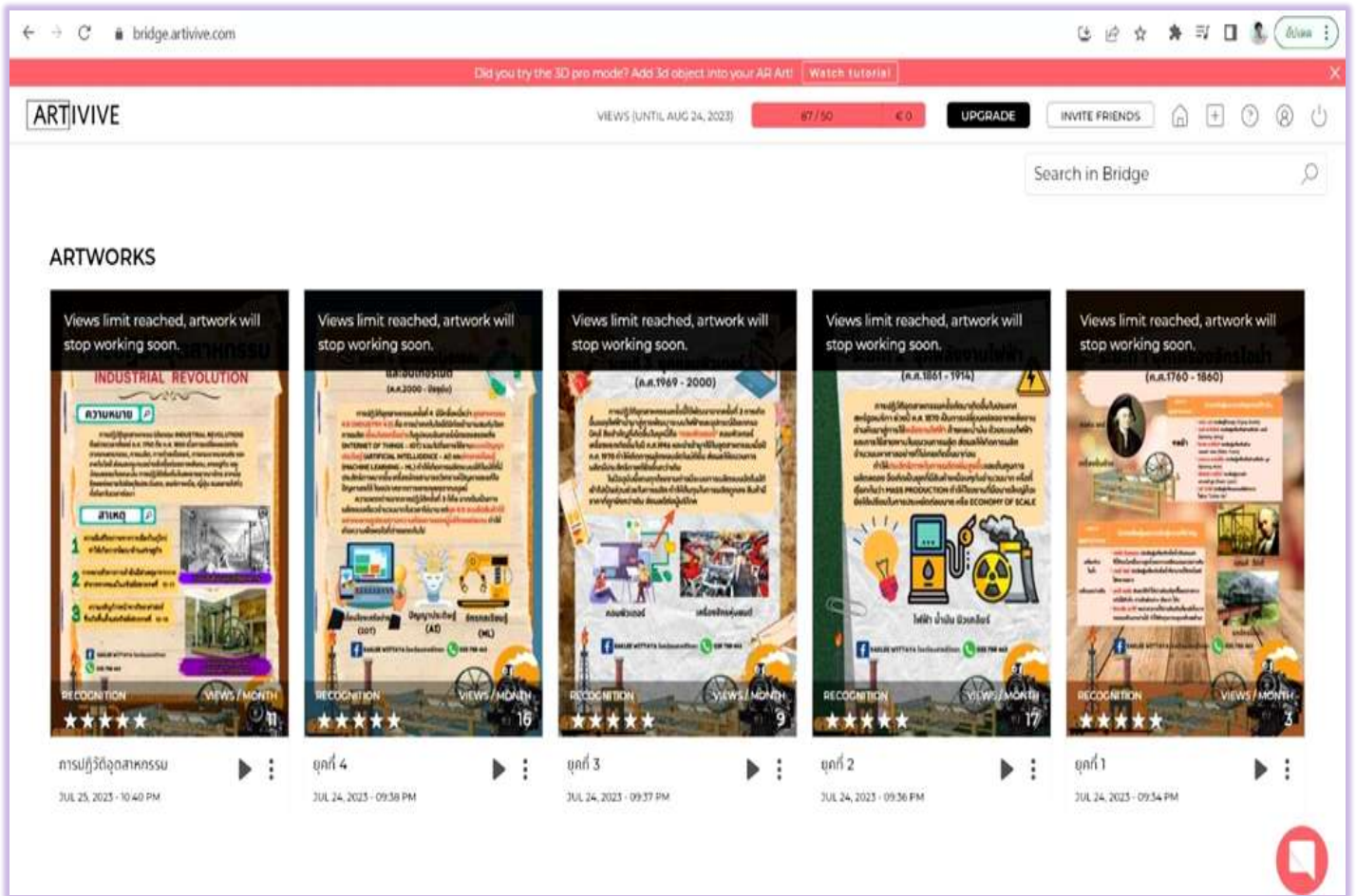
(อัคคะระเดช สืบศรี)

ตำแหน่ง : ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต โรงเรียนบ้านยางน้อย (พรหมพิทยา)

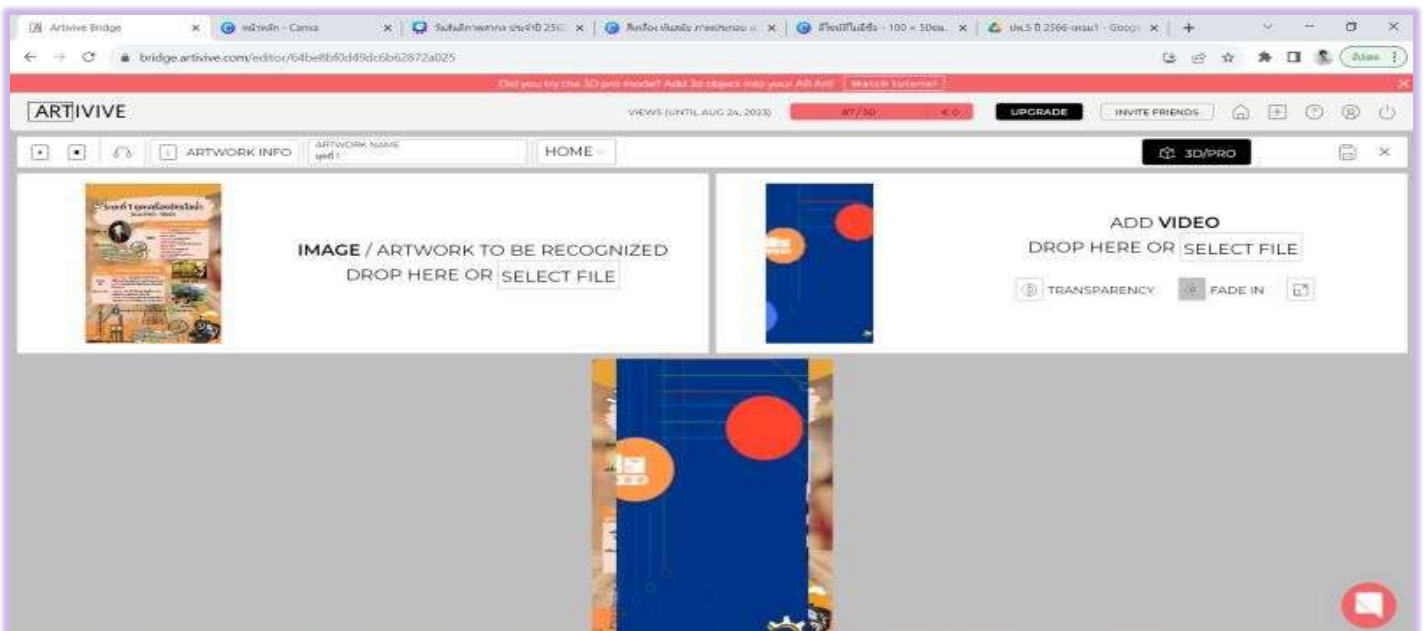
20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

ภาคผนวก

1. รูปภาพนวัตกรรม



นวัตกรรมการสอนสร้างโดยใช้เว็บไซต์ “ARTIVIVE” <https://bridge.artivive.co>



2. ภาพขณะใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน



สื่อประกอบสำหรับใช้นวัตกรรม AR (Augmented Reality)
สื่อเทคโนโลยีประสมระหว่างรูปภาพ + คลิปวิดีโอ



3. ภาพการมีส่วนร่วมของนักเรียน
สื่อคลิปวิดีโอ เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ ตอนที่ 35
เรื่อง “แรกมีในสยาม : ระบบสาธารณสุขปโภค” (<https://youtu.be/ww-aIR13mig>)





รายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

โดยใช้สื่อเทคโนโลยีด้วย AR (Augmented Reality)



โรงเรียนบ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ