

# นวัตกรรมการเรียนรู้โครงการ สร้างเสริมปัญญาด้วยกระบวนการ “THANAKAN MODEL”



รายงานนวัตกรรม

ผู้จัดทำ

นางธนกานต์ ตาอินทร์ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านหนองไข่นก สพป.อบ.1



## ที่มา: ใช้ธรรมชาติ เสริมสร้างพลังสุขภาพจิต

การยึดแนวทางพุทธศาสนาจะช่วยในการฝึกจิต ฝึกสมาธิ ดำเนินชีวิตได้อย่างใกล้ชิดธรรมชาติ หลีกเลี้ยงอบายมุข ส่งเสริมให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ความเข้มแข็งทางจิตใจ สามารถทนทานต่อภาวะกดดันได้ดี จัดการ ความเครียดได้อย่างเหมาะสม ควบคุมอารมณ์ได้ดี ยึดมั่นกับทุกสถานการณ์ การสนับสนุนให้วัยรุ่นได้นำหลักธรรม มาช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจหรือพลังสุขภาพจิตนั้น จะช่วยให้เขาเกิดการพัฒนาทางความคิด มีสติ และ นำไปสู่การปรับเปลี่ยนให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสวดมนต์ให้พระเจ้าเป็นการ เสริมสร้างให้นักเรียนมีสมาธิ มีสติและเกิดปัญญา โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน เป็นการ เสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้ให้นักเรียนแต่ละคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถอย่างแท้จริง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ต่อไป

## การดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไข่นก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน  
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567



### ขั้นตอนนำนวัตกรรมไปใช้



- ขั้นนำเสนอ สร้างแรงบันดาลใจ T = Thinking of Problem = มองเห็นถึงปัญหา  
H = Have Observation = รวบรวมปัญหาจากการสังเกต
- ขั้นวางแผน แก้ปัญหาการขาดสติมีวิธีใดบ้างที่จะทำให้มีสมาธิ  
A = Active Learning = เรียนรู้ปัญหาและสาเหตุเพื่อค้นหาทางแก้ไข  
N = New Solution of Problem = ค้นหาทางแก้ไขปัญหา
- ขั้นปฏิบัติวิธีการดำเนินงาน  
A = Action With Concept = ลงมือแก้ปัญหา  
K = Knowledge for Excellence = ฝึกปฏิบัติด้วยความรู้  
A = Achievement = ดำเนินงานด้วยความสำเร็จ
- ขั้นประเมินผล N = New Assessment for Learning = ประเมินผลงานตามสภาพจริง

### ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไข่นกทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนรู้  
เชิงรุกโดยใช้การสอนแบบโครงการอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ  
และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



## ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

- 1) นักเรียนได้รับการเรียนรู้แบบโครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างเสริมปัญญา ด้วยกระบวนการ THANAKAN MODEL และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) นักเรียนสามารถท่องบทสวดมนต์และปฏิบัติตนตามขั้นตอนการสวดมนต์ได้อยู่ในระดับ ดี
- 3) ผลที่ได้จากการประเมินโครงการไปต่อยอดพัฒนาฐานนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการประกวดสวดมนต์แปลบาลีอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-3 และการประกวด กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



### เงื่อนไขความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นของครูมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จ  
ของการจัดการนวัตกรรม การสนับสนุนจากผู้บริหาร ผู้นำ  
ด้านนวัตกรรมมาพัฒนาในการจัดการศึกษา นักเรียน  
ทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วม  
และลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน

