



นวัตกรรม“พัฒนาการอ่านอย่างมีความสุขด้วย BOOK MODEL”



ผู้จัดทำ

นางสาวเยาวลักษณ์ บุญเชื้อ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านหนองไข่นก สพป.อบ.1

1

2

ที่มา

การเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน เป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางเรียนรู้ของแต่ละคน ให้ได้รับการพัฒนาได้เต็มขีดความสามารถที่มีอยู่ อย่างแท้จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี



การดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหนองไข่นก
ปีการศึกษา 2567 จำนวน 18 คน
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

3

4

ขั้นตอนการนำนวัตกรรมไปใช้

ขั้นนำเสนอ B = Basic = ศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานการอ่านของผู้เรียน
ขั้นวางแผน O = Object = กำหนดวัตถุประสงค์ วางแผนพัฒนาร่วมกัน
ขั้นปฏิบัติ O = Organization = ดำเนินการ จัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนด เป็นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
ขั้นประเมินผล K = Knowledge = ประสพการณ์ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ นำสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไข่นกทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้การสอนแบบโครงงานอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ เจตคติ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

5

6

รางวัล

- รางวัลเพชรอุบล ประเภทครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้สอนนักเรียน สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการสอบความสามารถด้านภาษาไทย จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



เงื่อนไขความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นของครูมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการจัดการนวัตกรรม การสนับสนุนจากผู้บริหาร ผู้นำด้านนวัตกรรม เข้ามาพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน

7

