



โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ด้วย **ACCESS MODEL**

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้ตระหนักถึงปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชนและสังคมไทยอย่างกว้างขวาง การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้จำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้พัฒนานวัตกรรม "โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ด้วย ACCESS Model" ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ปลอดจากยาเสพติด ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมถึงการพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อเป็นผู้นำในการป้องกันปัญหานี้

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสะท้อนกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่แนวคิด หลักการ วิธีการปฏิบัติ ตลอดจนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำนวัตกรรมดังกล่าวไปใช้ โดยแบ่งออกเป็นหลายส่วน ได้แก่ บทสรุป ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ กระบวนการพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาต่อไป

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)

สารบัญ

หน้า

บทสรุป	หน้า ๒
ความเป็นมาและความสำคัญ	หน้า ๔
วัตถุประสงค์	หน้า ๖
กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม.....	หน้า ๗
สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา	หน้า ๗
การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	หน้า ๙
ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา	หน้า ๑๑
ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน	หน้า ๑๕
สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น	หน้า ๑๘
การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา	หน้า ๒๐
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	หน้า ๒๒
จุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม	หน้า ๒๔
บรรณานุกรม	หน้า ๒๖
ภาคผนวก	หน้า ๒๘

๑. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๘

๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม โรงเรียนปลอดภัย ทางไกลยาเสพติด ด้วย ACCESS Model

๒) ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗.....

๓) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน) เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี ... เรื่อง แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา

(ต้องกรอกแบบ นร. ๒ ด้วย)

 เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม

(ต้องกรอกแบบ นร. ๒ ด้วย)

๔) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรณาระบุ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)

 การจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การวัดและการประเมินผล

๕) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา_โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)..... เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง.....ดอนมดแดง.....อำเภอ/เขต.....ดอนมดแดง.....จังหวัด.....อุบลราชธานี.....

รหัสไปรษณีย์.....๓๔๐๐๐.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๖) สังกัด ๑. สพป.อุบลราชธานี.....เขต.....๑ ๒. สพม..... เขต..... ๓. สอศ. ๔. สช. ๕. กทม. ๖. อปท. ๗. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....ชื่อนิษฐา.....นามสกุล.....แสงทอง.....

เลขบัตรประชาชน.....๓๓๔๐๑๐๐๖๒๑๐๕๐.....ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๒-๑๔๖๒๘๙๑..... E-mail :..Pnnnbt@gmail.com.....

๘) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

๘.๑) (ผู้ประสานงาน) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....บุษยา.....นามสกุล.....ศรีวรรณ.....

เลขบัตรประชาชน.....๑๓๔๙๙๐๐๖๖๙๑๗.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ไม่มีวิทยฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๒-๑๔๕๐๗๔๕..... E-mail :..ploy.in.blank@gmail.com.....

๘.๒) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....เอกพันธ์.....นามสกุล.....จินดาเนตร.....

เลขบัตรประชาชน.....๑๓๔๙๙๐๐๑๗๒๒๗๘.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ไม่มีวิทยฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๖-๒๔๕๑๐๗๓..... E-mail :.....Aekkapahn๒๗@gmail.com.....

ลงชื่อ

(นางชนิษฐา แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

๒. บทสรุป

โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้พัฒนานวัตกรรมที่เป็นแนวทางการบริหารจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ด้วย ACCESS Model” เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยเฉพาะในบริบทของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบทกึ่งชุมชนเมือง ซึ่งนักเรียนจำนวนมากอาศัยอยู่กับญาติผู้สูงอายุ ส่งผลให้ขาดการดูแลจากผู้ปกครองโดยตรง และเพิ่มความเสี่ยงต่อการเข้าไปพัวพันกับสารเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ

ACCESS Model ประกอบด้วยทหองค์ประกอบหลัก ได้แก่ (๑) Awareness: การเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดผ่านกระบวนการเรียนรู้และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นระบบ (๒) Creative Activities: การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กีฬา ศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (๓) Collaboration from All Sectors: การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ (๔) Enforcing the Law Strictly: การกำกับดูแลและบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายอย่างเข้มงวดเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยง (๕) Strengthening Social Immunity: การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมโดยการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและคุณธรรมจริยธรรม และ (๖) Self-Esteem: การพัฒนาให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

นวัตกรรมดังกล่าวถูกนำมาใช้ผ่านกระบวนการบริหารจัดการแบบ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและสามารถปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ จากผลการดำเนินงานพบว่าโรงเรียนสามารถลดจำนวนเด็กที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างมีนัยสำคัญ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาแกนนำนักเรียนให้มีบทบาทเป็นผู้นำในกิจกรรมป้องกันยาเสพติด อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในระดับประเทศและระดับภูมิภาค ในด้านการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการป้องกันปัญหายาเสพติด

ผลลัพธ์ของการดำเนินงานส่งผลเชิงบวกทั้งต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการตัดสินใจ ทักษะชีวิต และเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการปฏิเสธสิ่งเสพติด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่ดีขึ้น นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนช่วยให้โรงเรียนสามารถขยายผลการดำเนินงานไปยังบริบทที่กว้างขึ้น และเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในระดับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

จุดเด่นของ ACCESS Model คือการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน ซึ่งสามารถเป็นแนวทางต้นแบบที่โรงเรียนอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนที่มีบริบทคล้ายคลึงกันและประสบปัญหาด้านการดูแลนักเรียน ด้วยแนวทางเชิงบูรณาการและความต่อเนื่องของการดำเนินงาน โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) จึงเป็นตัวอย่างที่ดีของการใช้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชนและระบบการศึกษาไทยมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท เช่น โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ซึ่งมีนักเรียนจำนวนมากอาศัยอยู่กับญาติผู้สูงอายุเนื่องจากผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในเมืองใหญ่ ทำให้ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด สภาพแวดล้อมดังกล่าวก่อให้เกิดช่องว่างที่ทำให้เด็กมีความเสี่ยงสูงต่อการเข้าไปพัวพันกับยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ

โรงเรียนไม่สามารถปฏิเสธการรับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ ซึ่งในหลายกรณี นักเรียนกลุ่มนี้อาจเคยมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดหรือพฤติกรรมเสี่ยงมาก่อน การขาดระบบเฝ้าระวังที่เข้มแข็งและกลยุทธ์ในการป้องกันปัญหาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ อาจส่งผลให้โรงเรียนกลายเป็นจุดแพร่กระจายของปัญหาดังกล่าว นอกจากนี้ เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ยังเป็นปัจจัยที่ทำให้สารเสพติดสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้นผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ และการลักลอบจำหน่ายโดยกลุ่มวัยรุ่นในพื้นที่ชุมชน

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาแนวทางที่เป็นระบบและครอบคลุม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน จึงได้พัฒนานวัตกรรม "โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด" ภายใต้ ACCESS Model ซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เด็กนักเรียนผ่านกระบวนการทางการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นระบบ

ACCESS Model ประกอบด้วยทหองค์ประกอบหลัก ได้แก่ ๑) Awareness: การเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดผ่านกระบวนการเรียนรู้และสื่อประชาสัมพันธ์ ๒) Creative Activities: การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กีฬา ศิลปะ และการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๓) Collaboration from All Sectors: การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ๔) Enforcing the Law Strictly: การบังคับใช้กฎหมายและมาตรการป้องกันอย่างเข้มงวด ๕) Strengthening Social Immunity: การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมโดยการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและคุณธรรมจริยธรรม และ ๖) Self-Esteem: การพัฒนาให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

การดำเนินโครงการภายใต้ ACCESS Model ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการ และความร่วมมือกับสถานีตำรวจในพื้นที่เพื่อเฝ้าระวังและบังคับใช้กฎหมาย ผลลัพธ์ของการดำเนินงานแสดงให้เห็นถึงการลดลงของพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มนักเรียน รวมถึงการสร้างแกนนำนักเรียนที่สามารถถ่ายทอดความรู้และเสริมสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรม "โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด" ด้วย ACCESS Model จึงเป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนอื่น ๆ ที่ประสบปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีปัจจัยเสี่ยงสูง นอกจากนี้ ยังเป็นต้นแบบของการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
- ๒) เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน
- ๓) เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ / แผนภาพ / สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๕.๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- ๑.๑ นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดและอบายมุข เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๑.๒ ครอบครัวส่วนใหญ่ของนักเรียนเป็นครอบครัวที่ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง
- ๑.๓ ครูขาดแนวทางที่เป็นระบบในการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน
- ๑.๔ ขาดความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้ตระหนักถึงปัญหา ยาเสพติดที่เป็นภัยร้ายแรงต่อเยาวชนและระบบการศึกษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) ซึ่งนักเรียนจำนวนมากอาศัยอยู่กับญาติผู้สูงอายุเนื่องจากผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพในเมืองใหญ่ ทำให้ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ปัจจัยดังกล่าวนำไปสู่ความเสี่ยงที่นักเรียนจะตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โรงเรียนของเราไม่สามารถปฏิเสธการรับนักเรียนที่ย้ายเข้ามาใหม่ ซึ่งในบางกรณี นักเรียนกลุ่มนี้อาจมีประวัติพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติดหรือได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย การขาดมาตรการที่เป็นระบบและกลไกป้องกันที่มีประสิทธิภาพอาจส่งผลให้ปัญหา ยาเสพติดแพร่ระบาดในสถานศึกษา นอกจากนี้ การเข้าถึงยาเสพติดในยุคดิจิทัลยังง่ายขึ้นผ่านสื่อสังคมออนไลน์และเครือข่ายในชุมชน ซึ่งเป็นความท้าทายสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

๒.๑) กรอบแนวคิดในการพัฒนา

การพัฒนานวัตกรรม "โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด" ด้วย ACCESS Model มีพื้นฐานจากการวิเคราะห์ปัญหา แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยมีองค์ประกอบสำคัญดังนี้

๒.๑.๑) ปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนา

- (๑) สถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดที่แพร่ระบาดในสังคมและส่งผลกระทบต่อเยาวชน
- (๒) การขาดระบบเฝ้าระวังและกลไกป้องกันที่เข้มแข็งในสถานศึกษา
- (๓) ความจำเป็นในการพัฒนาระบบที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเป็นแนวทางที่นำไปปฏิบัติ

ได้จริง

๒.๑.๒) แนวคิดและหลักการที่ใช้

(๑) แนวคิดการป้องกันเชิงรุก (Proactive Prevention) ที่เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการตระหนักรู้

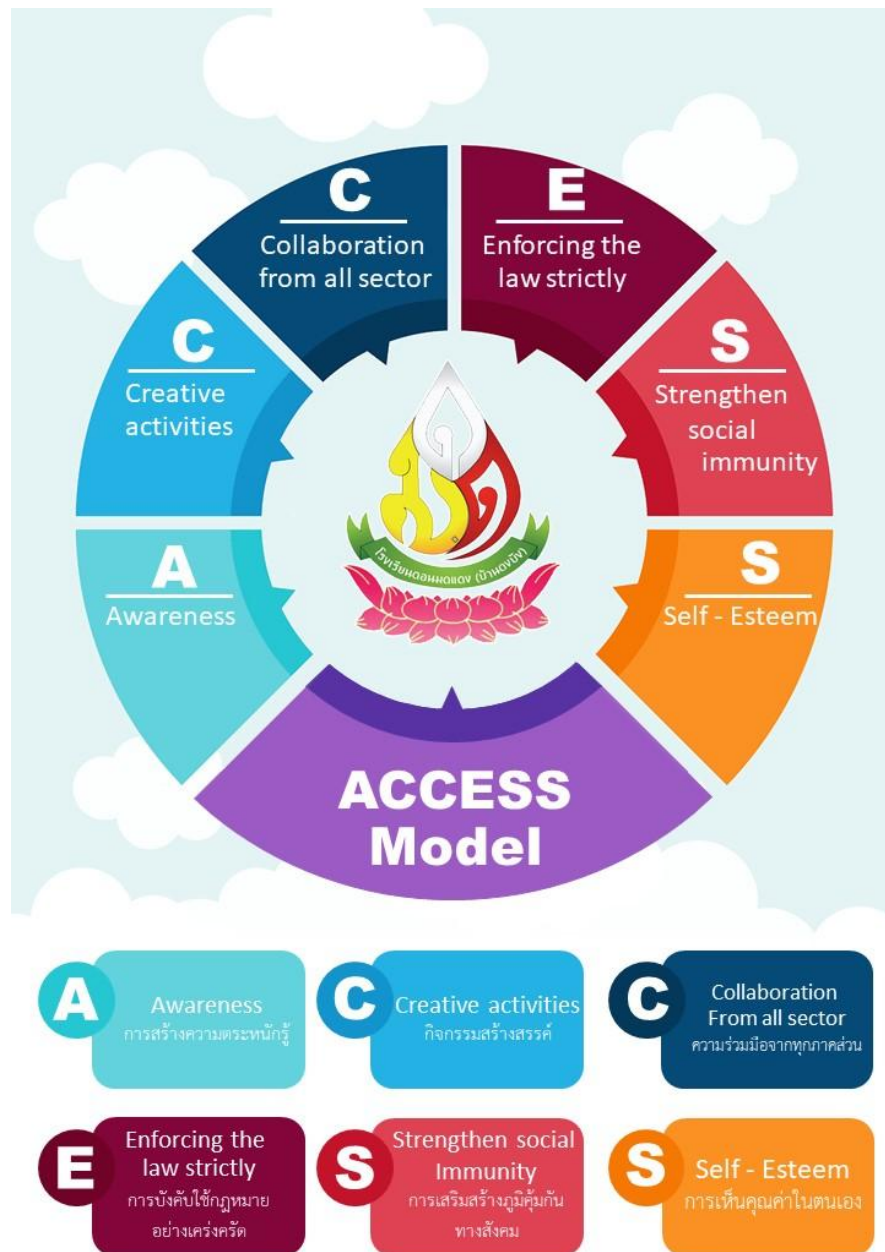
(๒) ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory) ของ Bandura ซึ่งชี้ให้เห็นว่าเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้พฤติกรรมที่เหมาะสมได้จากแบบอย่างที่ดีในสังคม

(๓) แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Community of Practice) ที่เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

(๔) หลักการบริหารจัดการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ

๒.๑.๓) วิธีการพัฒนา

นำองค์ประกอบของ ACCESS Model มาใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย



- (๑) Awareness: การให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
- (๒) Creative Activities: การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ
- (๓) Collaboration from All Sectors: การบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและ

ชุมชน

- (๔) Enforcing the Law Strictly: การบังคับใช้กฎระเบียบอย่างเข้มงวด
- (๕) Strengthening Social Immunity: การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมผ่านการปลูกฝัง

ค่านิยมที่ดี

- (๖) Self-Esteem: การพัฒนาให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและเสริมสร้างความมั่นใจใน

การใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม

การใช้เครื่องมือในการเฝ้าระวังและประเมินพฤติกรรมของนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านและการสังเกตพฤติกรรมในโรงเรียน

การพัฒนาแกนนำนักเรียนเพื่อเป็นผู้นำในการรณรงค์และเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดภายในโรงเรียน

การจัดอบรมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑.๓) ผลสำเร็จที่พึงประสงค์

- (๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- (๒) นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ช่วยให้สามารถปฏิเสธสิ่งเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ยาเสพติดที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม
- (๔) ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีบทบาทในการสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดใน

โรงเรียน

- (๕) โรงเรียนได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบของสถานศึกษาปลอดยาเสพติดที่สามารถขยายผลสู่

โรงเรียนอื่นได้

การพัฒนานวัตกรรม "โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด" ด้วย ACCESS Model จึงเป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนอื่น ๆ ที่ประสบปัญหาคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีปัจจัยเสี่ยงสูง นอกจากนี้ ยังเป็นต้นแบบของการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๕.๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

การดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนตอนมด(บ้านดงบัง) ดำเนินการตามขั้นตอน กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ PDCA ร่วมกับวิธีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบ ACCESS Model ซึ่งจะได้อธิบายในลำดับต่อไป



การวางแผน (P: Plan)

๑. ประชุมวางแผน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสาธารณสุข และสถานีตำรวจภูธร อำเภอดอนมดแดง พร้อมด้วยผู้บริหาร และคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การประสานความร่วมมือ C: Collaboration ในการพิจารณาและมอบหมายงาน ภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ดังนี้การประสานความร่วมมือกับ ชุมชน ห้างร้านในชุมชน หน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาล และโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ ตำบลบ้านดงบัง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอดอนมดแดง หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการ ทักษะ การดำรงชีวิต เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม และช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่น่าอยู่

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยคำนึงถึงบริบทและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ชุมชน เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ACCESS Model ได้แก่ **A: Awareness** (การสร้างความตระหนักรู้) **C: Creative activities** (กิจกรรมสร้างสรรค์) **C: Collaboration from all sector** (ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน) **E: Enforcing the law strictly** (การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด) **S: Strengthen Social Immunity** (การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม) **S: Self Esteem** (การเห็นคุณค่าในตนเอง) ภายใต้กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ PDCA โดยโรงเรียนดอมแดง(บ้านดงบัง) ได้มีการประชุมวางแผน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยเห็นพ้องต้องกันว่าการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ทุกภาคส่วนจะต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ เต็มกำลังความสามารถ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานและกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

การปฏิบัติ(D: Do)

การดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์โดยใช้วิธีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบ ACCESS Model ในการดำเนินงาน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ กิจกรรม และโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยได้รับความร่วมมือในการดำเนินงาน ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวอย่างต่อเนื่อง

ACCESS Model	วิธีการดำเนินงาน
A: Awareness (การสร้างความตระหนักรู้)	<p>การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนดอมแดง(บ้านดงบัง) สร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ จะช่วยให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๒. การสร้างทักษะชีวิตที่ดี เด็กและเยาวชนควรได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี เช่น ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย ทักษะการปรับตัว ทักษะการเผชิญปัญหา ทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข เป็นต้น ทักษะเหล่านี้จะช่วยให้เด็กและเยาวชน

ACCESS Model	วิธีการดำเนินงาน
	<p>สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงที่อาจนำไปสู่การติดยา</p> <p>๓. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และชุมชนควรสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน เช่น สภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย สนับสนุนการเรียนรู้ ส่งเสริมความรับผิดชอบ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี</p>

กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติด



การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด ปราศจากอบายมุข



การจัดสภาพแวดล้อมที่ดี



ACCESS Model	วิธีดำเนินงาน
<p>C: Creative activities (กิจกรรมสร้างสรรค์)</p>	<p>โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้ดำเนินการกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในหลากหลายรูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศิลปะและดนตรี เช่น การประกวดวาดภาพ การประกวดร้องเพลง การประกวดเต้นรำ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะการปฏิเสธร้ายภัยให้กับเด็กและเยาวชน กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา การจัดการกิจกรรมนันทนาการ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและเยาวชน การฝึกงานอาชีพ เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลา การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี เช่น การร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ ประเพณี และกิจกรรมในชุมชน เพื่อให้ นักเรียนได้เห็นคุณค่า อนุรักษ์และรักษาไว้ รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ การจัดเก็บขยะ ดูแลเขตรับผิดชอบ และร่วมงานกับชุมชน เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงสร้างความรู้สึกรักภาคภูมิใจให้กับตนเอง กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน เช่น การจัดค่ายเยาวชนปลอดยาเสพติด การค่ายทักษะชีวิต การอบรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงสร้างทักษะชีวิตที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน

กิจกรรมศิลปะและดนตรี



การแข่งขันกีฬา



การฝึกงานอาชีพ



กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



ACCESS Model	วิธีการดำเนินงาน
<p>C: Collaboration from all sector (ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน)</p>	<p>โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่นการร่วมมือกับชุมชนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การเผยแพร่ความรู้ในชุมชน การทำข้อตกลงความร่วมมือกับทางร้านค้าในการไม่จำหน่าย บุหรี่ สุรา ให้กับเด็กและเยาวชน การร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการให้ความรู้ โทษ พิษภัยของยาเสพติด และการดูแลสุขภาพให้กับนักเรียน ร่วมถึงความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานีตำรวจภูธรอำเภอ ดอนมดแดงในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน และการให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องยาเสพติดผ่านกิจกรรม D.A.R.E</p>

ความร่วมมือกับชุมชน



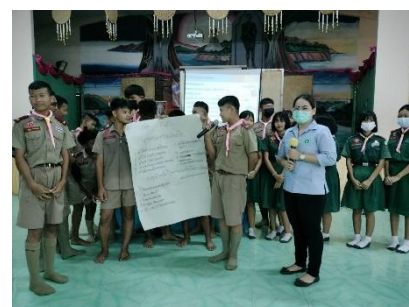
ความร่วมมือกับร้านค้าในชุมชน



ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข



ความร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอหนองแดง



ACCESS Model	วิธีดำเนินงาน
<p>E: Enforcing the law strictly (การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด)</p>	<p>การบังคับใช้กฎหมายยาเสพติดอย่างเคร่งครัดในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้นำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และมาตรการในการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติดอย่างเคร่งครัด ๒. ฝึกอบรมครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกฎหมายยาเสพติดและแนวทางในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ระบบรายงานและติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ๓. การประชาสัมพันธ์และการสร้างความรู้ความเข้าใจ โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด ๔. การค้นหาและติดตามผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โรงเรียนควรมีระบบการค้นหาและติดตามผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือหรือลงโทษตามกฎหมายอย่างเหมาะสม ๕. การร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนควรร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ หน่วยงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หน่วยงานสาธารณสุข เป็นต้น เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ <p>ช่วยให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งผลให้สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ดีให้กับนักเรียน</p>

ACCESS Model	วิธีการดำเนินงาน
<p>S: Strengthen Social Immunity (การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม)</p>	<p>โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้ดำเนินการ งาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับผู้เรียน ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและสามารถเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างมีสติและเหมาะสมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรม ครอบครัวและโรงเรียนควรปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมให้กับนักเรียน เช่น การมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม ๒. การให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ครอบครัวและโรงเรียนควรให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาความรุนแรง ปัญหาเพศสัมพันธ์ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ๓. การพัฒนาทักษะชีวิต ครอบครัวและโรงเรียนควรพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะ

การปรับตัว ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างมีสติและเหมาะสม

๔. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ครอบครัวและโรงเรียนควรสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาของนักเรียน เช่น สภาพแวดล้อมที่อบอุ่น สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเติบโตอย่างมีคุณภาพ

๕. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับผู้เรียน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยครอบครัวและโรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ



กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมการเลือกตั้ง



กิจกรรมการอบรมต่าง ๆ



กิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมรวมกัน



ACCESS Model	วิธีดำเนินงาน
<p>S: Self Esteem (การเห็นคุณค่าในตนเอง)</p>	<p>โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ โดยเฉพาะการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง ให้รู้สึกว่าคุณค่าตนเองมีคุณค่า มีความสามารถ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นที่ยรักของครอบครัว คนรอบข้างและสังคม ส่งผลให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ โดยโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของตนเอง ผ่านการเรียนรู้ งาน กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ด้วยวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรม โรงเรียนควรปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมให้กับนักเรียน เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีในการดำรงชีวิตในสังคม การมีค่านิยมและคุณธรรมที่ดีจะช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒. การให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง ครูควรให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองให้กับนักเรียน เช่น บุคลิกภาพ ความสามารถ ความชอบ ความถนัด เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตนเองมากขึ้นและเห็นคุณค่าในตนเอง ๓. การให้โอกาสและการสนับสนุน ครูควรให้โอกาสและการสนับสนุนแก่นักเรียนอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกศักยภาพของตนเองและประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ ความสำเร็จจะช่วยให้นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าในตนเอง <p>การพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่างครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>

การเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก



กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ



การเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



การนำเสนอผลการและร่วมงานกับหน่วยงานภายนอก



กิจกรรมดูแลความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ



การตรวจสอบ (C: Check)

การตรวจสอบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามวิธีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบ ACCESS Model ว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ หรือต้องปรับปรุงแก้ไข พัฒนาต่อไปอย่างไร ซึ่งการดำเนินการตรวจสอบ ง่ายที่สุดสามารถตรวจสอบได้จากจำนวนผู้เรียนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมถึงการวัดและประเมินการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ว่ามีผลการดำเนินงานอย่างไร ผลการวัดและประเมินดังกล่าวจะช่วยให้เกิดการพัฒนาโดย มีกระบวนการดังนี้

๑. ด้วยการประเมิน เอกสาร เช่น แผนการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน เอกสารประกอบอื่น ๆ
๒. การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๓. การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๔. การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๕. การรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ข้อมูลสถิติการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการกระทำผิดวินัยของนักเรียน

การตรวจสอบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามวิธีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบ ACCESS Model มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยการตรวจสอบจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการตรวจสอบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีดังนี้

๑. กำหนดกรอบการตรวจสอบ กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต และวิธีการตรวจสอบ
๒. รวบรวมข้อมูลและหลักฐาน รวบรวมข้อมูลและหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานเพื่อประเมินการดำเนินงาน
๔. สรุปผลการตรวจสอบ สรุปผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ

การปรับปรุง (A: Act)

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ ขอควรปรับปรุงของการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ตามวิธีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบ ACCESS Model ผ่านแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สนับสนุน ทำให้ผู้เรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ห่างไกลจากยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทำให้มีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรมอันดีงามสามารถดำรงตนอยู่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างไรก็ตามจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าในขั้นตอนของการคัดกรอง การค้นหาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ใช้สารเสพติดนั้นทำได้ยากเนื่องจากมีข้อจำกัด เช่นการจะตรวจปัสสาวะนักเรียนต้องกระทำอย่างรัดกุมรอบครอบต้องมีการขออนุญาตผู้ปกครองและประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อไม่ก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิ์ของผู้เรียน ทั้งนี้จากการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวแล้วนั้น ได้มีการนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน เป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีการนำเสนอผลงานวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก จากการดำเนินงานให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์, Facebook Fan Page, ช่อง Youtube ของสถานศึกษา

๕.๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้ดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ส่งผลให้โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และบรรลุตามเป้าหมายการดำเนินงาน กล่าวคือ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒. มีแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ให้ห่างไกลยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา

๔. เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

๕.๒ ผลสัมฤทธิ์

กระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ วิธีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบ ACCESS Model ผ่านการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผล สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด โดยพบว่านักเรียนโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) จำนวน ๔๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปลอดภัยจากยาเสพติด ส่งผลให้โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) ได้รับรางวัล

(๑) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น “ระดับทอง” โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๒) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น “ระดับเงิน” โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๓) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน

(๔) รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(๕) รางวัล “โรงเรียนต้นแบบดีเด่น ด้านนวัตกรรม โรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” โครงการอุปถัมภ์ราชธานีเมืองบวร สะออนโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สู่วิถีสุขภาวะยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๖) รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

(๑) การป้องกันเป็นแนวทางที่ดีที่สุด การป้องกันยาเสพติดเป็นแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องจากเป็นการยับยั้งไม่ให้เยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดตั้งแต่แรก โดยเน้นการสร้างความรู้ ทัศนคติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการแก้ปัญหา เพื่อให้เยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อยาเสพติด

(๒) การทำงานเชิงรุก การทำงานเชิงรุกมีความสำคัญในการแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องจากเป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้โดยตรง การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงควรเน้นการทำงานเชิงรุก โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในวงกว้าง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

(๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหายาเสพติด เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจึงควรมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

๑) ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่โรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา

๒) เผยแพร่ข้อมูลและแนวทางปฏิบัติที่ดีผ่าน Facebook, YouTube และเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอื่น ๆ

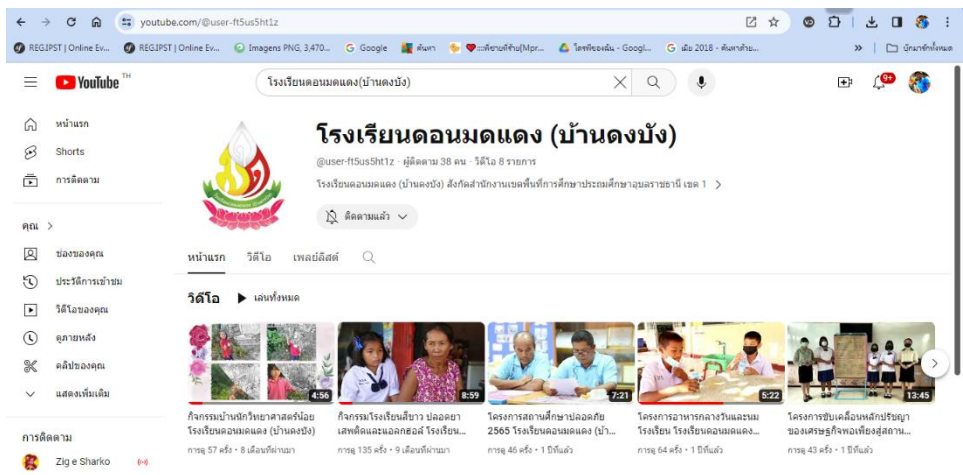
โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง) มีช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่าน Facebook Fan Page, Website และช่อง Youtube ของโรงเรียน



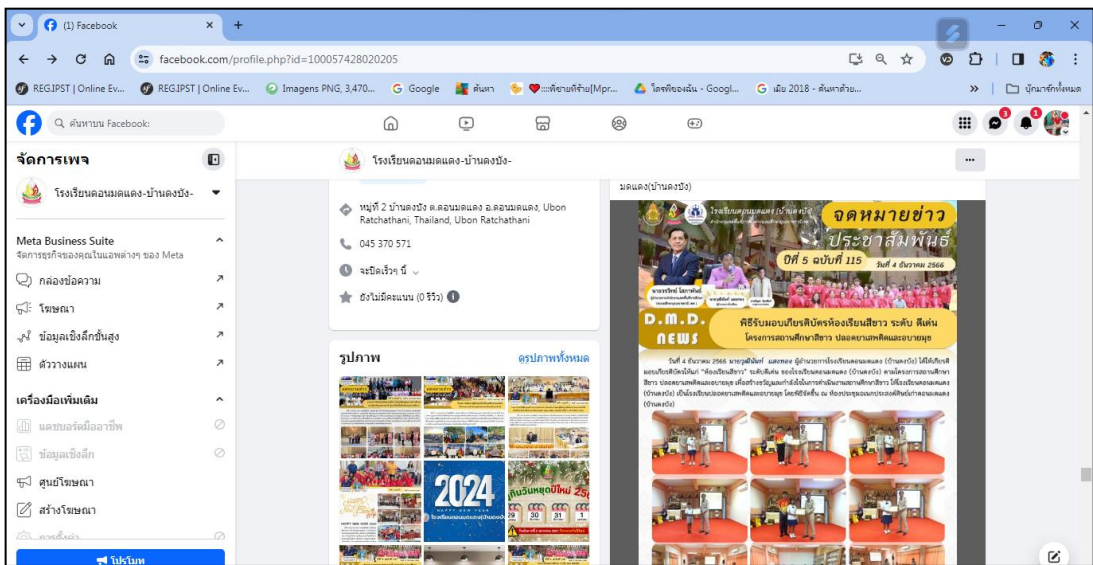
หน้า Facebook Fan Page



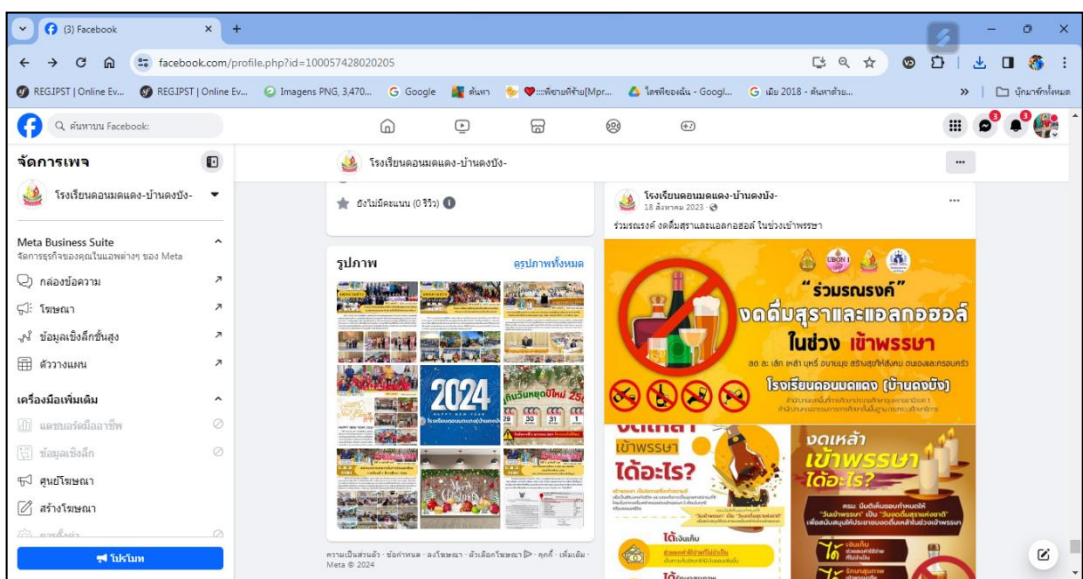
หน้าเว็บไซต์โรงเรียน



Youtube ของโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)



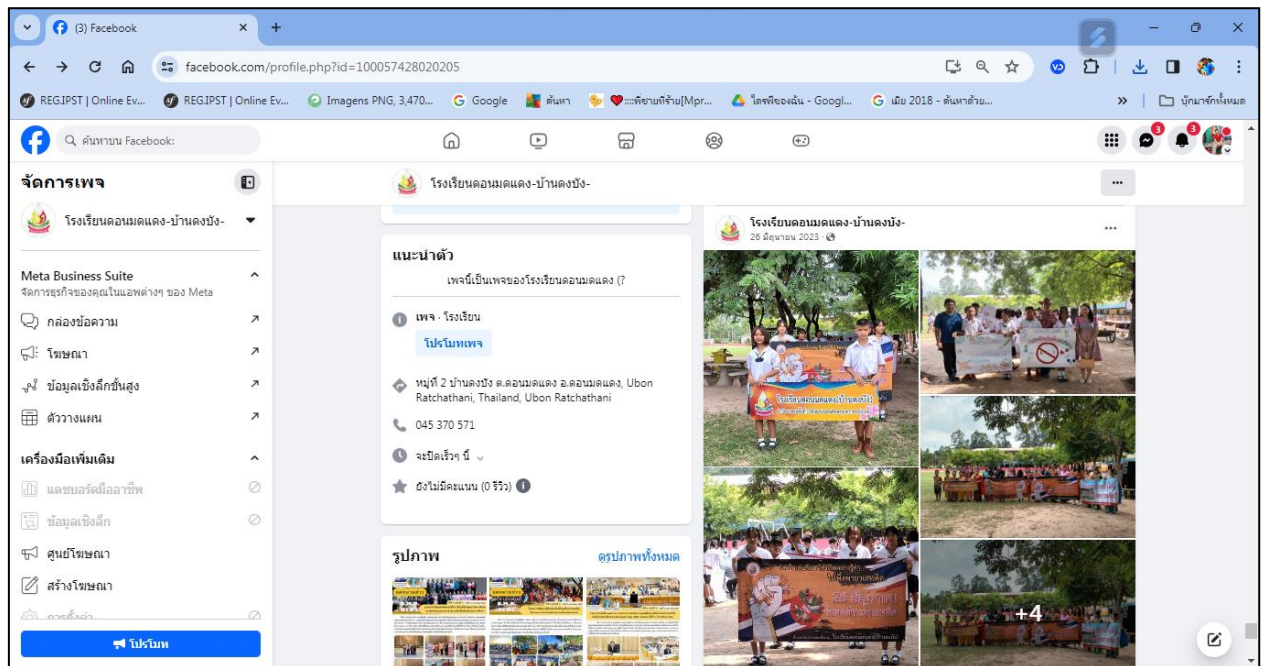
การมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น



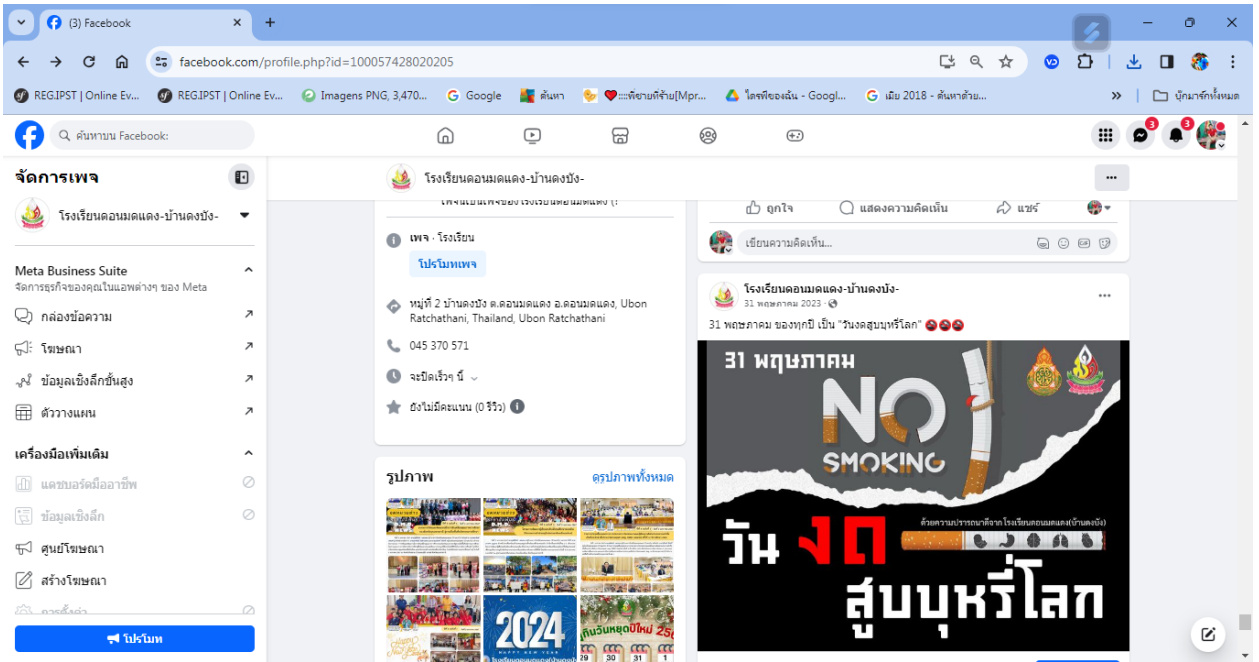
การรณรงค์งดดื่มสุราและแอลกอฮอล์



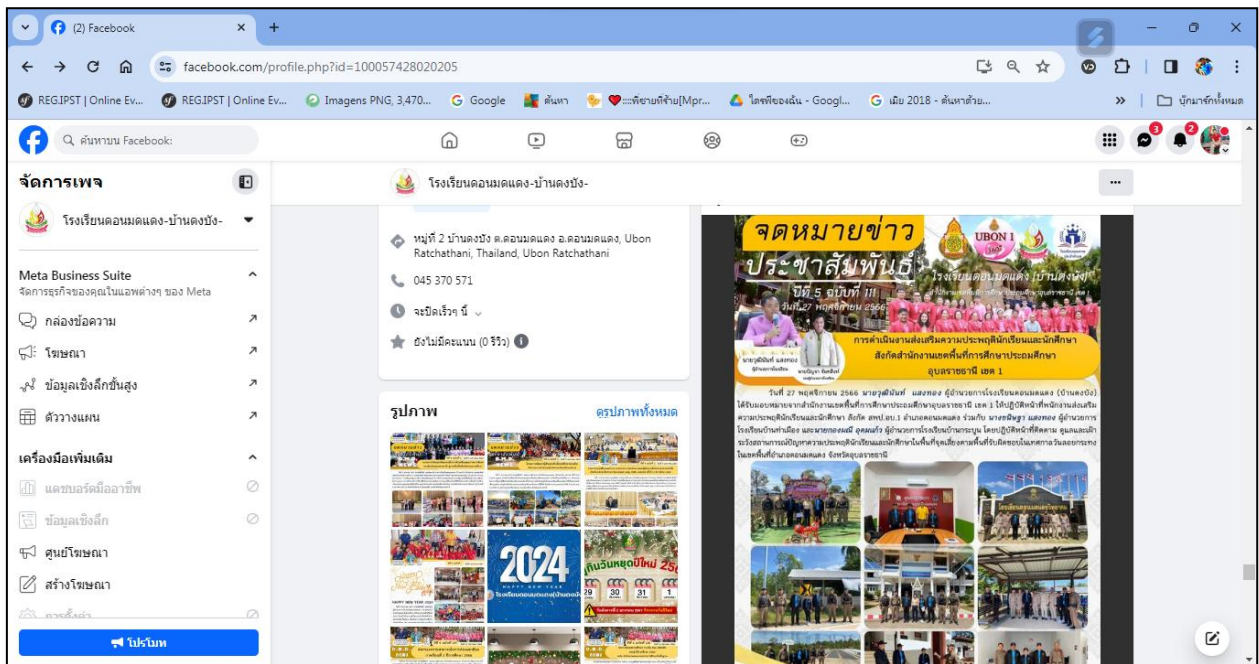
การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน



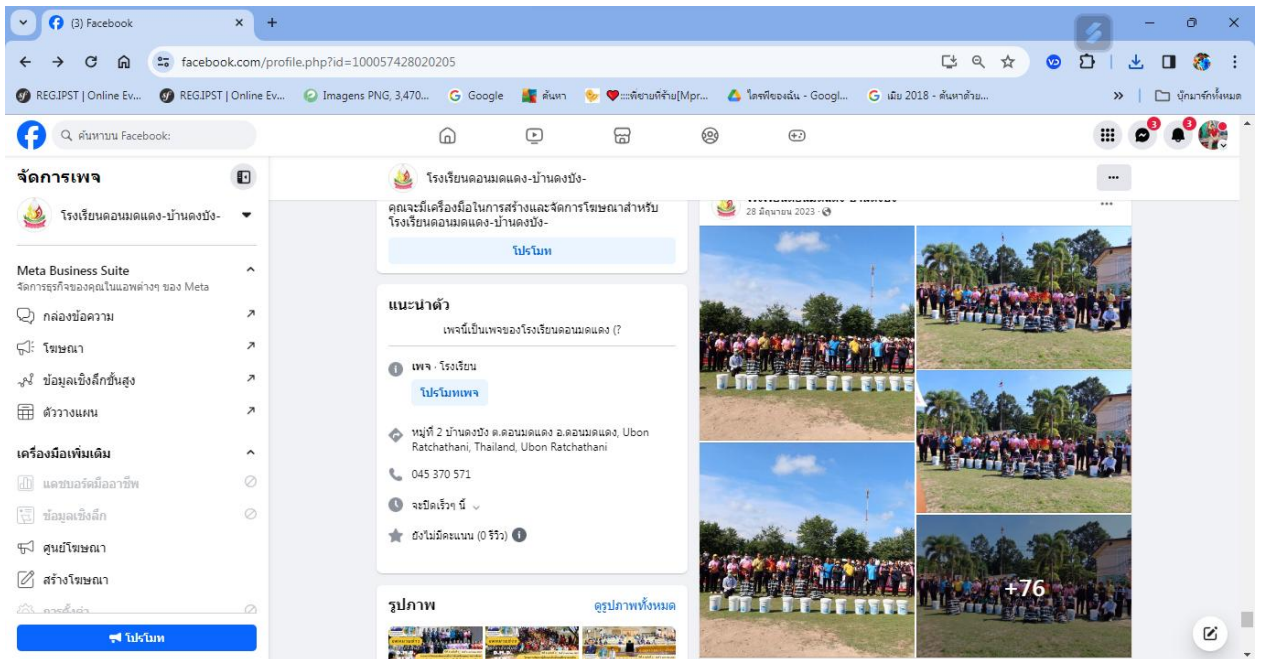
การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



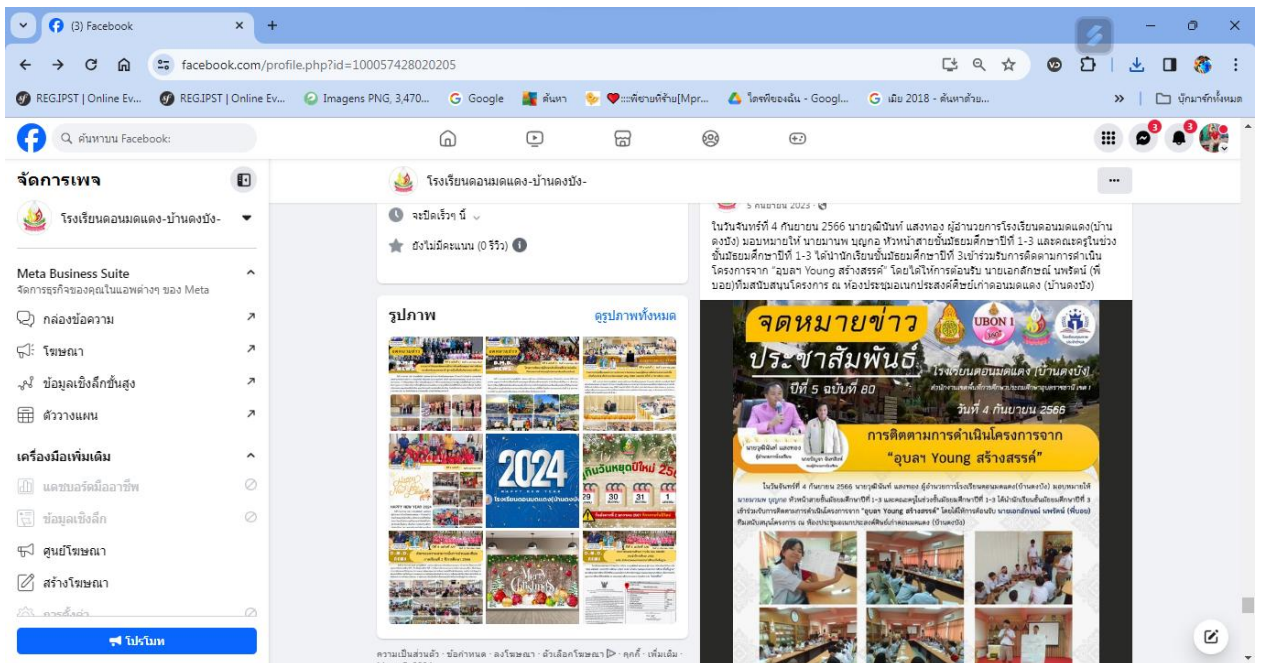
การรณรงค์งดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า



การดำเนินการเสริมความประพฤตินักเรียน



กิจกรรมร่วมกับชุมชนรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก กำจัดลูกน้ำยุงลาย



กิจกรรมออบลา Young สร้างสรรค์

การจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ในการเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ(วิจิตรราษฎร์สามัคคี) ในงานประเพณีโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับปทุมวัย



จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนคุ้มครองเด็กที่โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ(วิจิตรราษฎร์สามัคคี) ในงานประเพณีโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับปทุมวัย รอบตัดสิน



จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ณ ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- (๑) ควรพัฒนากลไกการติดตามและประเมินผลที่ละเอียดและเป็นระบบ เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- (๒) ขยายผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่เครือข่ายสถานศึกษาในระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อสร้างระบบป้องกันปัญหาเสพติดที่เข้มแข็งและครอบคลุม
- (๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน เช่น การใช้แอปพลิเคชันที่ช่วยในการให้คำแนะนำและสนับสนุนด้านจิตใจ
- (๔) พัฒนาโครงการฝึกอบรมสำหรับผู้ปกครองและชุมชนให้มีความรู้และทักษะในการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- (๕) เพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และนวัตกรรมการใหม่ ๆ มาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- (๑) นวัตกรรม ACCESS Model เป็นแนวทางที่มีความโดดเด่นด้านการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตั้งแต่โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน
- (๒) มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้และหลักการพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน
- (๓) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศและระดับภูมิภาค เช่น รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น "ระดับเงิน" ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
- (๔) มีความสามารถในการขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายอื่น ๆ โดยสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- (๕) มุ่งเน้นการพัฒนาแกนนำนักเรียนให้เป็นผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างเป็นระบบ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๒). นโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๓). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา.
- กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). คู่มือแนวทางการดำเนินงานบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๓). ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System).

ภาคผนวก

(๑) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น “ระดับทอง” โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



(๒) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น “ระดับเงิน” โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕



(๓) รางวัล “โรงเรียนต้นแบบดีเด่น ด้านนวัตกรรม โรงเรียนปลอดภัยรี ปลอดภัยพร้อมแอลกอฮอล์” โครงการอุปถัมภ์ราชธานีเมืองบวร สะออนโรงเรียนปลอดภัยรี ปลอดภัยพร้อมแอลกอฮอล์ สุวีถีสุภาพะยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔




(๔) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน



(๕) รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่น ๓ ปี ติดต่อกัน และในปี ๒๕๖๗ ได้รับรางวัลสถานศึกษา ปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่น




ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้ดำเนินโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัย ให้กับแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติ และจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ผู้แรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วม “กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการตรวจประเมินสถานศึกษาดมหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว นั้น

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓,๓๔๘ แห่ง ประกอบด้วยรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๓,๐๔๕ แห่ง และรางวัลเกียรติบัตรชมเชย จำนวน ๓๐๓ แห่ง รายละเอียดเป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางโสภา เกียรติวิริชา)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลำดับ	รายชื่อ	จังหวัด	ประเภทรางวัล	ได้รับรางวัลดีเด่น ปีใด/ปี ๒๕๖๗
๑๐๒๑	โรงเรียนวิเชียรเจริญวิทยาคม	อุทัยธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๒	โรงเรียนอนุบาลบ้านไร่	อุทัยธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๓	โรงเรียนอนุบาลรัตนวงศา	อุทัยธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๔	โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง	อุทัยธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๕	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	อุทัยธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๖	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	อุทัยธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๗	โรงเรียนชุมชนบ้านคลองใหญ่ - ทุ่งโพ	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๘	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้า	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๒๙	โรงเรียนคอนคาแดง (บ้านดงบัง)	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๐	โรงเรียนคอนคาแดงวิทยาคม	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๑	โรงเรียนศาลาสุภาพพัฒนา	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๒	โรงเรียนโพธิ์รัฐวิทยา ๘๗ (นิคมสร้างตนเอง ๒)	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๓	โรงเรียนโนนสว่างประชาสรรค์	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๔	โรงเรียนบ้านคำผ่าน	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๕	โรงเรียนบ้านท่ามะลิ	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๖	โรงเรียนบ้านนาทราย	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๗	โรงเรียนบ้านดงพิงเจริญ	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๘	โรงเรียนบ้านโนนขำในนกร	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๓๙	โรงเรียนบ้านยางอุ่น	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๔๐	โรงเรียนบ้านหนองอีผี	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๔๑	โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยาคาร	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๔๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๓ (จังหวัดอุบลราชธานี)	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๔๓	โรงเรียนอนุบาลนครพนมทะเลชุม	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๔๔	โรงเรียนอนุบาลวิทยาคม	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๔๕	วิทยาลัยเทคนิคการช่างชล	อุบลราชธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๓
๑๐๔๖	โรงเรียนบ้านคลองนิน	กระบี่	เกียรติบัตรชมเชย	-
๑๐๔๗	โรงเรียนบ้านห้วยเปือย	กระบี่	เกียรติบัตรชมเชย	-
๑๐๔๘	โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม	กระบี่	เกียรติบัตรชมเชย	-

(๖) รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภท
สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



(๗) รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภท
สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ลงชื่อ

(นางชนิษฐา แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)



โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ด้วย

ACCESS MODEL

โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ