



นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

Active Learning Innovation



การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ >
โดยใช้ “TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” โมเดล
เป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรม
“เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไล่ยุง”

นางสาวน้ำเพชร เพชรดี
ครู ชำนาญการ

คำนำ

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก “TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” เป็นโมเดล การจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนปทุมวิทยากร จัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมค่านิยมการ TUMDES (ทำดี) ให้กับนักเรียน เช่น การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ธรรม รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รู้จักการดำรงตนอยู่โดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจใฝ่ต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำขยายผลเพื่อใช้เป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรมได้



น้ำเพชร เพชรดี

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 2 เนื้อหา

ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการศึกษา	2
กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม	2
ขั้นตอน วิธีการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม	4
การนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา	13
ผลการใช้นวัตกรรม	17

ส่วนที่ 3 สรุป

สรุปผลการใช้นวัตกรรม และการอภิปรายผล	18
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อยอด	19

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม
- เกียรติบัตร ผลงานนักเรียน

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชื่อนวัตกรรม “TUMDES วิธีปทุม”

ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก “TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” เป็นโมเดล การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนปทุมวิทยากร จัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมค่านิยมการ TUMDES (ทำดี) ให้กับนักเรียน เช่น การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ธรรม รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รู้จักการดำรงตนอยู่โดยใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจใฝ่ต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ปลูกฝังให้แก่นักเรียนทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้น จึงได้ใช้ นวัตกรรม “TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” มาขยายผลขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม “เทียนสมุนไพรรตะไคร้หอมไล่ยุง” โดยการศึกษาสรรพคุณต่าง ๆ ของสมุนไพรรที่สามารไลยุงได้ เพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพสุขภาพ เช่น เปลือกส้ม ผิวมะกรูด ตะไคร้หอม เปลือกส้มโอ นำมาสกัดเป็นน้ำมันหอมระเหยผสมในผลิตภัณฑ์ และนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนหอม สามารถนำไปใช้วางในห้องน้ำ ห้องเรียน และจุดที่เป็นมุมอับของห้องเพื่อใช้ในการไล่ยุง มีความปลอดภัยไร้สารเคมี และสามารถลดภาระการใช้จ่ายในครอบครัวได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ “TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” เป็นโมเดล ในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม “เทียนสมุนไพรรตะไคร้หอมไล่ยุง”
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สรรพคุณของสมุนไพรรไทยชนิดต่างๆ และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรรตะไคร้หอมไล่ยุง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีน้ำใจแบ่งปันผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรรตะไคร้หอมไล่ยุงให้กับคนในชุมชน นักเรียน คณะครู และ บริเวณต่างๆในโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 96 คน มีความรู้ ความเข้าใจในวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก “TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” โมเดล และสามารถนำมาใช้เป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรมได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นคนดีมีน้ำใจ สามารถนำ“เทียนสมุนไพรรตะไคร้หอมไฉ่ย่ง” แบ่งปันให้คนในสังคมนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันการระบาดของไข้เลือดออก

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

20 พฤษภาคม - 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปทุมวิทยากร

กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม



“TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” ประกอบด้วย

T = Three Studies/Tri-sikkha ยึดหลักไตรสิกขา

U = Utilisation ศึกษานำไปใช้

M = Management เข้าใจการจัดการ

D = Demonstration เชี่ยวชาญการปฏิบัติ

E = Effective community แจ่มชัดความร่วมมือ

S = Sufficiency Economy น้อมถือความพอเพียง

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก “TUMDES (ทำดี) วิธีปทุม” เป็นโมเดล การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนปทุมวิทยากร จัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังพฤติกรรม TUMDES (ทำดี) ให้กับนักเรียน เช่น การรักษาดิน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย อันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน นำมาใช้ขยายผลในการทำโครงการคุณธรรม“เทียนสมุนไพรรตะไคร้หอมไฉ่ย่ง” โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

T : Three Studies/Tri-sikkha (ไตรสิกขา) โรงเรียนได้ยึดหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) นำมาจัดทำเป็นหลักสูตรพุทธธรรมความดี “TUMDES วิธีปทุม” โดยวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดจากหลักสูตร

สถานศึกษาโรงเรียนปทุมวิทยากร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อเป็นแนวทางในการหล่อหลอมบ่มเพาะความดีในกิจกรรม “สืบฮีต แผลงฮอย ตามรอยนวัตวิถี ธรรม(ทำ)ดี (TUMDES) วิถีปทุม” ให้กับนักเรียน โดยศีล คือการพัฒนาด้านพฤติกรรม การฝึกวินัยในการทำงาน สมาธิ คือการพัฒนาด้านจิตใจ ให้นักเรียนเกิดความแน่วแน่มั่นใจ ฝึกให้ทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ทำให้ไม่มีโอกาสไปเกี่ยวข้องกับความสุข ฝึกให้คุ้นชินกับความดีงาม จนเกิดจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และปัญญา คือ การพัฒนาทางด้านปัญญา ให้เกิดความรู้จริงจากการลงมือปฏิบัติ

U : Utilisation (การนำไปใช้) โรงเรียนปทุมวิทยากรมีหลักสูตรพุทธธรรมความดี “TUMDES วิถีปทุม” นำมาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ สู่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และบูรณาการแบบสหวิทยาการกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการหล่อหลอมบ่มเพาะความดี มีเหตุผล ใช้หลักพุทธธรรม เช่น อิทธิบาท 4 พรหมวิหาร 4 เป็นต้น ในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องดีงาม (ศีล) มีจิตที่สงบมั่นคงเป็นสมาธิ (สมาธิ) จนเกิดปัญญาแจ่มแจ้ง (ปัญญา) ให้กับนักเรียน

M : Management (การจัดการ) โรงเรียนปทุมวิทยากรมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำหลักไตรสิกขาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลงสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาอย่างเด่นชัด มีการพัฒนาด้านกายภาพและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการหล่อหลอมบ่มเพาะความดีให้กับนักเรียน เช่น มีพุทธสถาน ต้นไม้คุณธรรม ลานธรรมที่ร่มรื่น ศาลาพุทธหัตถ์ ห้องวิถีพุทธ มุมสมาธิ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สวนสมุนไพร เป็นต้น

D : Demonstration (การปฏิบัติ) โรงเรียนปทุมวิทยากรได้นำกิจกรรม “สืบฮีต แผลงฮอย ตามรอยนวัตวิถี ธรรม(ทำ)ดี (TUMDES) วิถีปทุม” รวมทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ จนเกิดเป็นวิถีที่งดงาม เช่น การเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องการทำเทียน และเรื่องสมุนไพรไทย นำความรู้และหลักคิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำนวัตวิถีของโรงเรียนบนพื้นฐานความพอเพียง โครงงานคุณธรรม การสืบสานภูมิปัญญาเทียนพรรษาเมืองอุบล เป็นต้น

E : Effective community (ความร่วมมือ) โรงเรียนปทุมวิทยากรได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมในการหล่อหลอมบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เช่น การเข้าค่ายวิถีพุทธ วิถีปทุม งานประจำปี งานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา งานบุญเผวด การร่วมกิจกรรมชุมชนในวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสา ฯลฯ รวมทั้งสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และทุนทรัพย์ในการจัดกิจกรรม “สืบฮีต แผลงฮอย ตามรอยนวัตวิถี ธรรม(ทำ)ดี (TUMDES) วิถีปทุม”

S : Sufficiency Economy (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) โรงเรียนปทุมวิทยากรเป็นโรงเรียนศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการจัดการศึกษา ซึ่งเกิดจากการบ่มเพาะความพอเพียงให้กับนักเรียน และได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง มีแหล่งการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลาย เช่น ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โครงการอมสิน 108 ปีอัมรินทร์เพ็ญ กิจกรรมมั่งสิริดีเพื่อชีวิต เป็นต้น มีกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การพอประมาณกับศักยภาพของนักเรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ต้องฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจกรรมที่นำไปสู่ความยั่งยืนของผลการดำเนินงาน การส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความเพียร มีวินัย มีสมาธิเคารพ รู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเหล่านี้ เข้าใจในการเรียนรู้สาระต่าง ๆ ทุกสาระการเรียนรู้การจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คือ การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมเอกลักษณ์/ความเป็นไทย

ขั้นตอน วิธีการสร้างหรือการพัฒนานวัตกรรม ตาม นวัตกรรม “TUMDES วิถีปทุม” ประกอบด้วย

ขั้นตอน วิธีการสร้างหรือการพัฒนานวัตกรรม ตาม นวัตกรรม “TUMDES วิถีปทุม” ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการทำกิจกรรม โดยใช้

T : Three Studies/Tri-sikkha (ไตรสิกขา) ยึดหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) พัฒนาปัญญาค้นหาปัญหา สู่การลงมือปฏิบัติ

U : Utilisation (การนำไปใช้) นำปัญหามาคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องดีงาม (ศีล) มีจิตที่สงบมั่นคงเป็นสมาธิ (สมาธิ) จนเกิดปัญญาแจ่มแจ้ง (ปัญญา) ให้กับนักเรียน
มีขั้นตอน ดังนี้

- แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสนใจในการศึกษาสรรพคุณของสมุนไพรที่สามารถใช้ในการไล่ยุงได้ เช่น ตะไคร้หอม เปลือกส้ม เปลือกส้มโอ ผิวมะกรูด เป็นต้น เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาเป็นช่วงฤดูฝน ทำให้น้ำขัง และความอับชื้นในบริเวณต่างๆของโรงเรียน ซึ่งทำให้เกิดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ที่เป็นพาหะของเกิดโรคไข้เลือดออก หากเราสามารถสกัดน้ำมันหอมระเหยจากสมุนไพรไล่ยุงได้ จะสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนหอมตะไคร้ไล่ยุง เพื่อใช้จุดไล่ยุงในชั้นเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ทดแทนยากันยุงที่เป็นสารเคมี เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและประหยัดอีกด้วย



ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการวางแผน (Plan) โดยใช้ M : Management (การจัดการ)

มีการประชุมวางแผนในการทำงาน ดังนี้

1) มอบหมายภาระงานในการศึกษาค้นคว้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำความรู้มาวิเคราะห์ร่วมกันตามลำดับดังนี้

- ศึกษาเรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน “สมุนไพร่ไทย” คุณพ่อสมนึก หลีกทอง และคุณแม่โนทัย อึ้งตระกูล

- ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นในเว็บไซต์ต่างๆ

2) ร่วมกันคิดหัวข้อกิจกรรมที่ต้องการทำ แล้วนำหัวข้อกิจกรรมเสนอครูที่ปรึกษา/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

3) สร้างการมีส่วนร่วม โดยการลงความเห็นคัดเลือกหัวข้อกิจกรรม 1 หัวข้อ

4) เขียนเค้าโครงโดยการทำผังมโนทัศน์ ประกอบด้วย

- ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย หลักธรรมและคำสอนของพ่อหลวง “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่นำมาใช้ และวิธีการดำเนินงาน



ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) โดยใช้ D : Demonstration (การปฏิบัติ)

- สํารวจสมุนไพรที่บ้านและในโรงเรียน นำสมุนไพรมากลั่นเอากลิ่นหอม และ น้ำมันหอมระเหย ด้วยวิธีของภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อนำมาประกอบการแปรรูปเทียนหอมสมุนไพร โดยครูที่ปรึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น คอยให้คำปรึกษา หลังจากนั้นทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน



สำรวจสมุนไพรในโรงเรียน



สกัดกลิ่นหอม และ น้ำมันหอมระเหยด้วยการต้มแล้วกลั่นเป็นไอน้ำได้น้ำมันหอมระเหย แล้วนำมาเป็นส่วนผสมในเทียน ได้ เทียนหอมตะไคร้ไฉ่ยุง





ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบ (Check) โดยใช้ E : Effective community (ความร่วมมือ)

มีการประชุมเพื่อทบทวนการทำงาน จากการติดตามการทำกิจกรรม พบว่า

๑. ได้เรียนรู้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เพื่อใช้เป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรม “เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง”
๒. ได้เรียนรู้สรรพคุณของสมุนไพรไทยชนิดต่างๆ และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง บนพื้นฐานของความพอเพียง โดยศึกษาเรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน “สมุนไพรไทย” คุณพ่อสมนึก หล้าทอง และคุณแม่โนทัย อึ้งตระกูล
๓. ได้ผลิตภัณฑ์เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง
๔. เทียนหอมสมุนไพรยังมีรูปร่างที่ไม่สวยงาม ไม่ประณีต
๕. โลโก้ผลิตภัณฑ์ยังไม่น่าสนใจ และติดไม่เรียบร้อย



ขั้นตอนที่ 5 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) โดยใช้ S : Sufficiency Economy (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ทำเทียนหอมสมุนไพรในรูปแบบต่างๆให้สวยงามมากยิ่งขึ้น
- ปรับปรุงโลโก้ผลิตภัณฑ์ให้สวยงามและติดให้เรียบร้อย
- นำผลิตภัณฑ์ที่สำเร็จแล้วไปใช้ในบริเวณที่มุมอับของโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- นำผลิตภัณฑ์ที่สำเร็จแล้วไปแจกให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียนเพื่อนำไปทดลองใช้ที่บ้าน



- จัดทำสื่อนำเสนอกิจกรรม จัดทำแผ่นพับ บอร์ดกิจกรรม



จัดนิทรรศการนำเสนอโครงงาน “สืบฮีตแปดฮอย ตามรอยนวัตวิถี ทำดี วิถีปทุม”

“เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง”

เพื่อรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2566



จัดนิทรรศการนำเสนอโครงการ “สืบฮีตแปดงอย ตามรอยนวัตวิถี ทำดี วิถีปทุม”
“เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง”



- นำเทียนหอมสมุนไพรตะไคร้ไฉ่ยั้งแบ่งปันให้กับคณะครู ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการในโรงเรียน



การหาคุณภาพของนวัตกรรม

ตารางวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อนวัตกรรม
การใช้ “TUMDES วิธีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไผ่

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. ความสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวิชาสังคมศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.8	ใช้ได้
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ความเหมาะสมต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. นวัตกรรมเหมาะสมต่อรูปแบบโครงการ คุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. สามารถนำความรู้และหลักคิดจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในโครงการได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสร้าง ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายได้	0	+1	+1	0	+1	0.6	ใช้ได้
9. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาต่อยอด ได้	+1	+1	0	+1	+1	0.8	ใช้ได้
10. ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของ ชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

$$\text{ค่า IOC} = \frac{1.0+1.0+0.8+1.0+1.0+1.0+1.0+0.6+0.8+1.0}{10}$$

10

$$= \frac{8.3}{10} = 0.83$$

สรุปว่า “TUMDES วิธีปทุม” โมเดล ใช้เป็นเป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรม เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไผ่ได้

การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือ แก้ปัญหา

การนำ “TUMDES วิธีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไล่ยุง

“TUMDES วิธีปทุม” ประกอบด้วย

T = Three Studies/Tri-sikkha	ยึดหลักไตรสิกขา
U = Utilisation	ศึกษานำไปใช้
M = Management	เข้าใจการจัดการ
D = Demonstration	เชี่ยวชาญการปฏิบัติ
E = Effective community	แจ่มชัดความร่วมมือ
S = Sufficiency Economy	น้อมถือความพอเพียง

T : Three Studies/Tri-sikkha (ไตรสิกขา) ยึดหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) พัฒนาปัญญา ค้นหาปัญหาสู่การลงมือปฏิบัติ

U : Utilisation (การนำไปใช้) นำปัญหามาวิเคราะห์ แยกปัญหา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องดีงาม (ศีล) มีจิตที่สงบมั่นคงเป็นสมาธิ (สมาธิ) จนเกิดปัญญาแจ่มแจ้ง (ปัญญา) ให้นักเรียน

M : Management (การจัดการ) มีการประชุมวางแผนในการทำงาน ดังนี้

- 1) มอบหมายภาระงานในการศึกษาค้นคว้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำความรู้มาวิเคราะห์ร่วมกัน ตามลำดับดังนี้
 - ศึกษาเรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน “สมุนไพรไทย” คุณพ่อสมนึก หลักทอง และคุณแม่โนทัย อึ้งตระกูล
 - ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น หรือ ในเว็บไซต์ต่างๆ
- 2) ร่วมกันคิดหัวข้อกิจกรรมที่ต้องการทำ แล้วนำหัวข้อกิจกรรมเสนอครูที่ปรึกษา/ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- 3) สร้างการมีส่วนร่วม โดยการลงความเห็นคัดเลือกหัวข้อกิจกรรม 1 หัวข้อ
- 4) เขียนเค้าโครงโดยการทำผังมโนทัศน์ ประกอบด้วย
 - ปัญหา สาเหตุ เป้าหมาย หลักธรรมและคำสอนของพ่อหลวง “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ และวิธีการดำเนินงาน
- 5) ปรับปรุงผังมโนทัศน์ จัดทำร่างกิจกรรมฉบับจริง

D : Demonstration (การปฏิบัติ)

- สำรวจสมุนไพรที่บ้านและในโรงเรียน นำสมุนไพรมากลั่นเอากลิ่นหอม และ น้ำมันหอมระเหย ด้วยวิธีของภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อนำมาประกอบการแปรรูปเทียนหอมสมุนไพร โดยครูที่ปรึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นคอยให้คำปรึกษา หลังจากนั้นทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน

E : Effective community (ความร่วมมือ)

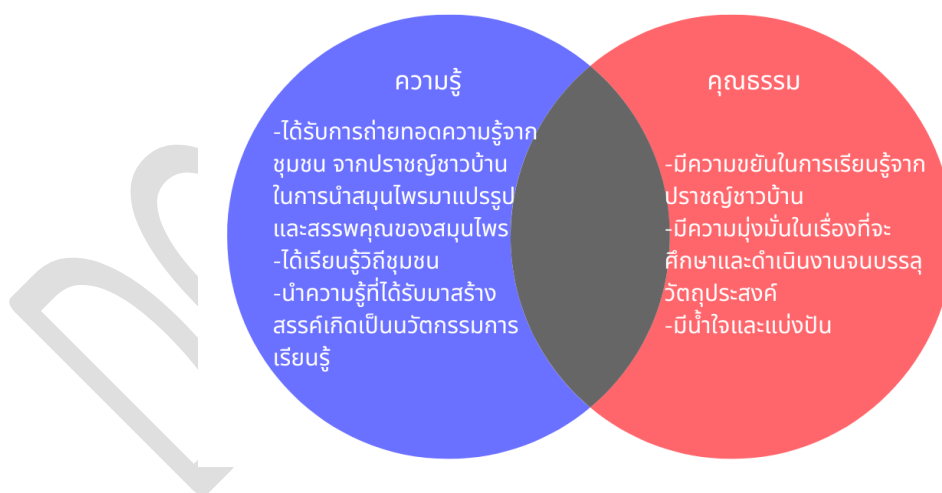
มีประชุมเพื่อทบทวนการทำงาน จากการติดตามการทำกิจกรรม พบว่า

- 1) ได้ผลิตภัณฑ์เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้ไฉ่ย่ง
- 2) เทียนหอมสมุนไพรยังมีรูปร่างที่ไม่สวยงาม ไม่ประณีต
- 3) โลโก้ผลิตภัณฑ์ยังไม่น่าสนใจ และติดไม่เรียบร้อย
- 4) ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลาย

S : Sufficiency Economy (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

- ใช้สมุนไพรที่มีในโรงเรียน
- นำผลิตภัณฑ์ไปใช้ในโรงเรียน
- แบ่งปัน จิตอาสา
- ถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรม “ธรรม(ทำ)ดี (TUMDES) วิถีปทุม” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง



มีเหตุผล

- นำผลิตภัณฑ์ไว้แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น
- ป้องกันการติดเชื้อไข้เลือดออก
- เรียนรู้ประโยชน์ของสมุนไพรและกระบวนการผลิต

- พอประมาณ
- วัตถุดิบ อุปกรณ์ บริบทโรงเรียนเหมาะสม
 - จำนวนที่ผลิต เพียงพอ พอต่อการใช้
 - แบ่งเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม ไม่เบียดเบียนเวลาเรียน

- มีภูมิคุ้มกัน
- มีการวางแผนเตรียมอุปกรณ์ในการทำเทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยุง
 - มีทักษะกระบวนการในการปฏิบัติจริง
 - ช่วยเหลือคนในชุมชน
 - มีความรู้ในการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ



- ด้านวัตถุ
- ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้วัตถุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างเพียงพอ
- วัฒนธรรม
- สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและท้องถิ่น
 - เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
- สังคม
- ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันไม่เบียดเบียน
- สิ่งแวดล้อม
- ปลุกฝังจิตสำนึก รู้ รักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สรุปผลการใช้นวัตกรรม และการอภิปรายผล

สรุปผลการใช้นวัตกรรม

จากการดำเนินงานตามโมเดล ทำดี(TUMDES) วิถีปทุม” มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนได้เรียนรู้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เพื่อใช้เป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรม “เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง”
2. นักเรียนได้เรียนรู้สรรพคุณของสมุนไพรไทยชนิดต่างๆ และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง บนพื้นฐานของความพอเพียง
3. นักเรียนประพฤติเป็นคนดีมีน้ำใจ มีจิตอาสา แบ่งปันผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง นวัตกรรม “TUMDES วิถีปทุม” จัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน เช่น การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว ปลูกฝังให้แก่นักเรียนทุกคน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้น นวัตกรรม “TUMDES วิถีปทุม” จึงสามารถใช้ขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม “เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง” โดยการศึกษาสรรพคุณต่าง ๆ ของสมุนไพรที่สามารถไฉ่ยงได้ เพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลรักษาสุขภาพ เช่น เปลือกส้ม ผิวมะกรูด ตะไคร้หอม เปลือกส้มโอ นำมาสกัดเป็นน้ำมันหอมระเหยผสมในผลิตภัณฑ์ และนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนหอม สามารถนำไปใช้วางในห้องน้ำ ห้องเรียน และจุดที่เป็นมุมอับของห้องเพื่อใช้ในการไฉ่ยง มีความปลอดภัยไร้สารเคมี และสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้อีกด้วย

การอภิปรายผล

นวัตกรรม “TUMDES วิถีปทุม” จัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน เช่น การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล ในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม “เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง”
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สรรพคุณของสมุนไพรไทยชนิดต่างๆ และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีน้ำใจแบ่งปันผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ยง

โดยมีเป้าหมายเชิงปริมาณ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 96 คน มีความรู้ ความเข้าใจ นวัตกรรม “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล และสามารถนำมาใช้ในการทำโครงการคุณธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นคนที่มีน้ำใจ สามารถนำ“เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่” แบ่งปันให้คนในสังคมนำไปใช้ในการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันการระบาดของไข้เลือดออก

ผลที่ได้รับจากการใช้นวัตกรรม “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล พบว่า

1. นักเรียนได้เรียนรู้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เพื่อใช้เป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรม “เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่”
2. นักเรียนได้เรียนรู้สรรพคุณของสมุนไพรไทยชนิดต่างๆ และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ บนพื้นฐานของความพอเพียง
3. นักเรียนประพฤติเป็นคนดีมีน้ำใจ มีจิตอาสา แบ่งปันผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่

สอดคล้องกับการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านที่มีความเห็นต่อนวัตกรรมการใช้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ (ภาคผนวก)

$$\begin{aligned}\text{ค่า IOC} &= \frac{1.0+1.0+0.8+1.0+1.0+1.0+1.0+0.6+0.8+1.0}{10} \\ &= \frac{8.3}{10} = 0.83\end{aligned}$$

สรุปว่า “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล ใช้เป็นเป็นฐานในการทำโครงการคุณธรรม เทียนสมุนไพรตะไคร้หอมไฉ่ได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการต่อยอดนวัตกรรม

- 1) ปรับปรุงให้เทียนสมุนไพรสามารถใช้งานได้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงชนิดกลิ่นสมุนไพรให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- ๓) ปรับปรุงให้มีกลิ่นหอมระเหยของสมุนไพรที่หลากหลายมากขึ้น
- ๔) นำไปต่อยอดจัดทำผลิตภัณฑ์เป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

เอกสารอ้างอิง

- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ กิจกรรม “เยาวชนพลเมืองต้นแบบ รู้ รัก เมืองอุบล ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ชุมชน” โรงเรียนปทุมวิทยากร

ภาคผนวก

- แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม
- เกียรติบัตร ผลงานนักเรียน

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม

การใช้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไล่ยุง
คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการใช้นวัตกรรม
 โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน
 การนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ เหมาะสม -1	
1. ความสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร	✓			
2. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวิชาสังคมศึกษา	✓			
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน		✓		
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหา	✓			
5. ความเหมาะสมต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน	✓			
6. นวัตกรรมเหมาะสมต่อรูปแบบโครงการคุณธรรม	✓			
7. สามารถนำความรู้และหลักคิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ในโครงการได้	✓			
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสร้าง ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายได้		✓		
9. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาต่อยอดได้	✓			
10. ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓			

ลงชื่อ.....

(.....นายวัฒน์...วงศ์คำพันธ์.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม
การใช้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนหอมสมุนไพรรักษาโรคหอบหืด

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการใช้นวัตกรรม
โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน
การนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
1. ความสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร	✓			
2. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวิชาสังคมศึกษา	✓			
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	✓			
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหา	✓			
5. ความเหมาะสมต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน	✓			
6. นวัตกรรมเหมาะสมต่อรูปแบบโครงการคุณธรรม	✓			
7. สามารถนำความรู้และหลักคิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโครงการได้	✓			
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสร้างผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายได้	✓			
9. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาต่อยอดได้	✓			
10. ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓			

ลงชื่อ..... 

(..นางสาวจริยาภรณ์.....บุญเฉลียว...)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิทยาคาร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม
การใช้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไล่ยุง

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการใช้นวัตกรรม
 โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน
 การนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม	
	1	0	-1	
1. ความสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร	✓			
2. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวิชาสังคมศึกษา	✓			
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	✓			
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหา	✓			
5. ความเหมาะสมต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน	✓			
6. นวัตกรรมเหมาะสมต่อรูปแบบโครงการคุณธรรม	✓			
7. สามารถนำความรู้และหลักคิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโครงการได้	✓			
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสร้างผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายได้	✓			
9. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาต่อยอดได้		✓		
10. ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓			

ลงชื่อ.....

(.....นางคณิกา.....โสภณพันธ์.....)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนปทุมวิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม
การใช้ “TUMDES วิธีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไล่ยุง

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการใช้นวัตกรรม
 โดยใช้เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน
 การนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่แน่ใจ	ไม่เหมาะสม -1	
	1	0		
1. ความสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร	✓			
2. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวิชาสังคมศึกษา	✓			
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	✓			
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหา	✓			
5. ความเหมาะสมต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน	✓			
6. นวัตกรรมเหมาะสมต่อรูปแบบโครงการคุณธรรม	✓			
7. สามารถนำความรู้และหลักคิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโครงการได้	✓			
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสร้างผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายได้		✓		
9. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาต่อยอดได้	✓			
10. ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓			

ลงชื่อ.....

(.....นางจันทร์เพ็ญ.....รอนใหม่.....)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนปทุมวิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อนวัตกรรม
การใช้ “TUMDES วิถีปทุม” โมเดล เป็นฐานในการทำโครงการ เทียนหอมสมุนไพรตะไคร้หอมไล่ยุง

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการใช้นวัตกรรม
 โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน
 การนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

รายการขอความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ เหมาะสม -1	
1. ความสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตร	✓			
2. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวิชาสังคมศึกษา	✓			
3. ความสอดคล้องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	✓			
4. ความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหา	✓			
5. ความเหมาะสมต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน	✓			
6. นวัตกรรมเหมาะสมต่อรูปแบบโครงการคุณธรรม	✓			
7. สามารถนำความรู้และหลักคิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโครงการได้	✓			
8. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสร้างผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายได้	✓			
9. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาต่อยอดได้	✓			
10. ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓			

ลงชื่อ.....

(...นางสาวอมรรรัตน์...ไม่เลิศจ้า.....)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนปทุมวิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

เกียรติบัตร ผลงานนักเรียน







ศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.อบอจ กลุ่ม 1
ระหว่าง วันที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ถึง 8 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567



สรุปผลการแข่งขัน

หมวดหมู่ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสกิจกรรม : 0303

ชื่อกิจกรรม : การประกวดโครงงานคุณธรรม

ระดับช่วงชั้น : ม.4-ม.6

จำนวนทีมแข่ง 7 ทีม นักเรียนทั้งหมด 34 คน ครูผู้ฝึกสอน 14 คน

จำนวนตัวแทนเข้าแข่งต่อไปจำนวน 1 สถานศึกษา

ลำดับ	สถานศึกษา	กลุ่ม/เครือข่าย/ศูนย์	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
1	นาเรีนกุล	1	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
2	เบ็ญจมะมหาราช	1	95	รองชนะเลิศ อันดับ 1	เหรียญทอง
3	ม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา	1	92	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เหรียญทอง
4	ปทุมวิทยากร	1	89	อันดับ 4	เหรียญทอง
5	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุบลราชธานี	1	88	อันดับ 5	เหรียญทอง
6	ไผ่ใหญ่ศึกษา	1	85	อันดับ 6	เหรียญทอง
7	ดอนมดแดงวิทยาคม	1	80	อันดับ 7	เหรียญทอง



@ By <https://register.compet.site>

